

Контрольные работы по дисциплине
Русский язык как иностранный
(профессионально ориентированное владение)
профиль гуманитарный

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению контрольной работы №1

Целью контрольной работы № 1 является проверка уровня сформированности языковой компетенции слушателей, а также уровня развития речевых навыков и умений в чтении, которые необходимы им для решения когнитивно-коммуникативных задач в профессиональной сфере общения (**философия, социология, история, литературоведение**).

Контрольная работа № 1 содержит **30 позиций**. Состоит из двух частей: I часть – лексико-грамматический тест (20 позиций), II часть – чтение (10 позиций).

I Лексико-грамматический тест включает 20 позиций.

Цель – определить следующие умения в решении следующих грамматических задач.

1. Выбрать в соответствии с контекстом сообщения нужную грамматическую форму:

- 1) задания 1 – 6: на определение средств выражения и значения падежных форм существительных единственного и множественного числа;
- 2) задания 7 – 8: на определение средств выражения и значения падежных форм существительных и прилагательных единственного и множественного числа;
- 3) задания 9 – 10: на определение структуры вопросительного предложения.

2. Выбрать лексические единицы (слова и словосочетания) в соответствии с содержанием сообщения:

- 4) задания 11 – 15: на определение средств выражения при характеристике научного понятия, его определения и классификации.

3 Адекватно выбрать необходимые соединительные средства, выражающие различного рода отношения:

- 5) задания 16 –18: на определение значения и связей между частями в простом и сложносочинённом предложении, на употребление союзов «и», «а», «но», «тоже»;
- 6) задание 19: на определение средств выражения определительных отношений и на употребление слова «который» в сложном предложении;

7) задание 20: на употребление союзов «потому что», «поэтому» в сложноподчинённом предложении.

Каждая позиция оценивается в один балл; максимальное количество - 20 баллов.

II. Чтение. Тест включает 10 позиций.

Объектами контроля (II часть) являются следующие умения:

- понять тематику прочитанного текста (задание 1);
- определить основные логико-смысловые связи в прочитанном тексте (задание 2);
- понять основную информацию прочитанного текста (задания 3 – 10).

Каждая позиция оценивается в один балл; максимальное количество - 10 баллов.

Оценка результатов контрольной работы № 1

Контрольная работа считается выполненной удовлетворительно, если слушатель выполнил 66 % от общего числа заданий. Система баллов распределена следующим образом:

Сумма баллов	Результат
20–21	4
22–23	5
24–25	6
26–27	7
28	8
29	9
30	10

Контрольная работа № 1.
Вариант 1

Инструкция к выполнению теста.

Вы получили тест и матрицы. Напишите Ваше имя, фамилию, группу, дату выполнения теста и вариант.

Время выполнения теста – 80 минут. При выполнении теста старайтесь уложиться в предлагаемое время. Помните, что за невыполненные задания теста снимаются баллы, в которые оцениваются эти задания.

Тест включает 30 позиций. Отмечайте правильный вариант на матрице. Ничего не пишите в тесте. Проверяется только матрица.

В тесте слева даны предложения (1,2,3...), а справа – вариант ответа (А, Б, В, Г). Выберите вариант, который вы считаете правильным. Отметьте соответствующую букву на матрице. Например: А В Г (Б – правильный ответ)

При выполнении теста пользоваться словарем нельзя.

I. Грамматика. Лексика.

Выберите правильный вариант.

1	Аристотель является величайшим ... Античности.	А) философ Б) философа В) философом
2	Философия представляет собой ... общественного сознания.	А) форма Б) форму В) формой
3	Политология – это наука о	А) политика Б) политике В) политику
4	История изучает ... человечества.	А) прошлое Б) прошлого В) прошлому
5	Педагогика – это наука	А) с воспитанием Б) о воспитании В) в воспитании
6	Будущие философы, социологи и психологи учатся на факультете философии и социальных ... БГУ.	А) науки Б) науках В) наук
7	Философия возникла ... Индии, Китая, Греции.	А) в древние цивилизации Б) в древних цивилизациях В) о древних цивилизациях
8	Выпускники факультета ... работают в различных международных организациях.	А) международных отношений Б) международными отношениями В) международные отношения

9	... учатся будущие дипломаты?	А) кто Б) что В) где
10	... факультете вы учитесь?	А) о каком Б) на каком В) в каком
11	О далёком прошлом, о жизни людей много тысяч лет назад ... различные исторические источники.	А) помогают узнать Б) дают возможность изучить В) исследуют
12	Философское знание ... сложную структуру.	А) имеет Б) изучает В) состоит из
13	Условно науки ... естественные, гуманитарные (общественные) и технические.	А) классифицируются Б) делятся на В) выделяются
14	Античная философия, философия Средних веков, философия эпохи Возрождения, философия Нового времени ... основные этапы исторического развития философской мысли.	А) состоят из Б) входят в В) составляют
15	Философией ... наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.	А) называется Б) носит название В) является
16	Студенты филологического факультета и факультета журналистики изучают русский язык, устное народное творчество (фольклор), литературу, лингвистику и литературоведение, ... также историю и философию.	А) но Б) а В) и
17	История как наука появилась ещё в древнейшие времена, ... высокого развития она достигла в Древней Греции.	А) но Б) и В) а
18	Материализм отличается от идеализма тем, что природа, материя в материализме первичны, ... сознание вторично.	А) и Б) а В) но
19	Наука делится на множество отраслей знания (частных наук), ... различаются между собой.	А) которая Б) которые В) которое

20	Мне очень нравится философия, ... я буду учиться на факультете философии и социальных наук.	А) поэтому Б) потому что В) когда
----	---	---

II. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Слово «наука» имеет несколько значений. Наука – это и система знаний, и особый вид творческой деятельности.

Самостоятельно наука начала развиваться в XVI – XVII вв. в эпоху развития капитализма. До этого времени существовали только элементы науки.

Наука делится на множество групп. Можно выделить науки о природе – естественные науки; науки об обществе – гуманитарные, социальные науки. Отдельную группу составляют технические науки. Особенной наукой является современная математика. Наукой о наиболее общих законах действительности является философия, которую нельзя полностью относить только к науке. Философия – это и наука, и форма общественного сознания.

Каждая группа наук может делиться на более частные науки. Так, в состав естественных наук входят механика, физика, химия, биология и другие, каждая из которых подразделяется на ряд научных дисциплин – физическая химия, биофизика и т.п.

К гуманитарным наукам относятся философия, социология, лингвистика, история, культурология, педагогика, политология, психология и другие. Гуманитарные науки изучают различные стороны жизни человека и общества. Знание этих наук помогает решать социальные проблемы и делать правильный выбор в сложных ситуациях.

В настоящее время границы между отдельными науками условны и подвижны. Так, в последнее время появились новые отрасли лингвистической науки, например, математическая лингвистика, социолингвистика, космическая лингвистика.

Каждая из наук (естественных и гуманитарных) имеет свой предмет изучения. Заниматься наукой – значит добывать новое знание.

[Цит. по: 1, с. 6 – 7]

Задание 1. Определите тему прочитанного текста.

- А) Гуманитарные науки.
- Б) Естественные науки.
- В) Понятие науки.
- Г) Частные науки.

Задание 2. Укажите правильную последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием текста.

План

1. Границы между отдельными науками.
2. Возникновение науки.
3. Естественные и гуманитарные науки.
4. Определение слова «наука».
5. Группы наук.

Задания 3–10. Выберите правильный ответ.

3. Слово « наука» имеет одно значение.	А) Да Б) Нет
4. Частные науки не различаются между собой.	А) Да Б) Нет
5. Гуманитарные науки – это науки о природе.	А) Да Б) Нет
6. В состав естественных наук входят философия, социология, лингвистика, история, культурология, педагогика, политология, психология.	А) Да Б) Нет
7. Гуманитарные науки изучают общественные процессы.	А) Да Б) Нет
8. Границы между отдельными науками неподвижны.	А) Да Б) Нет
9. Каждая из наук имеет свой предмет познания	А) Да Б) Нет
10. Понятие наука сложное.	А) Да Б) Нет

Вариант 2

I. Грамматика. Лексика.

Выберите правильный вариант.

1	Слово или словосочетание, которое обозначает научное понятие, называется	А) термин Б) термина В) термином
2	Наука – это система знаний и особый вид творческой	А) деятельность Б) деятельности В) деятельностью
3	История – это наука общества.	А) возникновение и развитие Б) о возникновении и развитии В) возникновения и развития
4	В переводе на русский язык греческое слово «история» значит «рассказ ... »	А) о событиях Б) события В) событий
5	Естественные науки изучают	А) природу Б) природа В) природы

6	Будущие журналисты учатся на факультете	А) журналистика Б) журналистики В) журналистику
7	Общественные науки – это	А) гуманитарные науки Б) гуманитарная наука В) гуманитарную науку
8	Будущие историки учатся	А) исторический факультет Б) на историческом факультете В) исторического факультета
9	... группы условно делятся все науки?	А) в каких Б) из каких В) на какие
10	... является история?	А) какой наукой Б) какую науку В) какая наука
11	Историческое время (время в истории) ... эры, тысячелетия, века (столетия), десятилетия и годы.	А) относится к Б) делится на В) принадлежит к
12	Будущие филологи ... на филологическом факультете.	А) учатся Б) учат В) учится
13	Философия, социология, культурология, лингвистика, литературоведение ... гуманитарными науками.	А) являются Б) относятся к В) считаются
14	Философия ... в Древней Греции в VII – VI веках до нашей эры.	А) возникла Б) началась В) произошла
15	Первые философские учения ... 2500 лет назад в Египте, Китае, Индии.	А) родились Б) появились В) открылись
16	События происходили не только в нашу эру, ... до нашей эры.	А) а Б) но и В) и
17	Физика, химия, биология – это естественные науки, ... история, философия, социология являются гуманитарными (общественными) науками.	А) а Б) и В) но
18	Лингвистика – это филологическая (гуманитарная наука), литературоведение – это ... филологическая (гуманитарная, общественная) наука.	А) тоже Б) и В) а

19	Сократ, Платон, Аристотель являются великими мыслителями, ... жили в Древней Греции.	А) который Б) которая В) которые
20	Философия – это интересная наука, ... она объясняет законы развития природы, общества и мышления.	А) потому что Б) поэтому В) когда

II. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

История – это наука о возникновении и развитии общества. Человечество существует на Земле примерно 2 миллиона лет. Человеческое общество развивается, изменяется.

Процесс развития человеческого общества имеет свои законы, которые изучает и объясняет история. История рассказывает нам, как жили люди много тысяч лет назад. Эта наука играет большую роль в изучении жизни и культуры общества. Знание истории помогает лучше понять жизнь и проблемы общества.

Большую роль в изучении истории играют исторические источники. Исторические источники – это памятники прошлого. Они помогают учёным изучать историю народа. Существует три вида исторических источников: вещественные, устные и письменные.

Вещественные исторические источники – это вещи людей. Древние орудия труда, жилища, оружие, посуда рассказывают нам, как жили люди много тысяч лет назад, чем они занимались. Вещественные исторические памятники появились в глубокой древности, когда люди ещё не умели писать.

Устные исторические источники – это народные песни, сказки, легенды. Они рассказывают о жизни народа, помогают понять его культуру. Первые письменные памятники появились в глубокой древности. Это были надписи на камнях. Потом появились рукописи и первые книги.

Письменные исторические источники рассказывают о далёких исторических событиях, о древних государствах, о появлении и развитии науки, литературы.

Исторические источники имеют важное значение не только для изучения истории, но и культуры. Они рассказывают, как появилось и развивалось человеческое общество, как развивалась мировая культура.

[Цит. по: 6, с.12]

Задание 1. Определите тему прочитанного текста.

- А) История как наука.
- Б) Исторические источники.
- В) История и исторические источники.
- Г) История и культура.

Задание 2. Укажите правильную последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием текста.

План

1. Роль исторических источников в изучении истории жизни народа, его культуры, в появлении и развитии человеческого общества.
2. Понятие (определение) исторических источников.
3. Виды исторических источников.
4. Определение истории.
5. Предмет истории как науки (что изучает история).

Задания 3–10. Выберите правильный ответ.

3	Исторические источники рассказывают о прошлом человечества.	А) Да Б) Нет
4	Исторические источники делятся на четыре вида.	А) Да Б) Нет
5	Вещи древних людей являются вещественными историческими источниками.	А) Да Б) Нет
6	Вещественные исторические источники появились в нашу эру.	А) Да Б) Нет
7	Устные исторические источники представляют собой народные сказки, песни, легенды.	А) Да Б) Нет
8	История объясняет законы развития человеческого общества.	А) Да Б) Нет
9	Исторические источники имеют большое значение для изучения мировой культуры.	А) Да Б) Нет
10	Вещи древних людей относятся к устным историческим источникам.	А) Да Б) Нет

Вариант 3

I. Грамматика. Лексика

Выберите правильный вариант.

1	История – это наука... .. общества.	А) возникновение и развитие Б) о возникновении и развитии В) возникновения и развития
2	Наука, которая изучает язык, называется	А) языкознание Б) языкознания В) языкознанием
3	Литературоведение изучает... .	А) литературу Б) литература В) литературы
4	Языкознание и литературоведение – это... .	А) филологическая наука Б) филологические науки

		В) филологическую науку
5	Один из разделов литературоведения – это теория ...	А) литературы Б) литература В) литературу
6	Литературоведение – это наука ... литературы.	А) о законах развития Б) законы развития В) законов развития
7	Будущие юристы учатся ...	А) юридический факультет Б) юридического факультета В) на юридическом факультете
8	Физика, математика, химия, биология являются ...	А) естественными науками Б) естественные науки В) естественных наук
9	... наукой является философия?	А) какой Б) какую В) какая
10	... разделы делится литературоведение?	А) из каких Б) на какие В) в каких
11	Лингвокультурология ... гуманитарной наукой.	А) – это Б) представляет собой В) является
12	Социология, история, философия ... к гуманитарным наукам.	А) относятся Б) относится В) относиться
13	Наука «Литературоведение» ... в России в конце XIX-ого – начале XX-ого веков.	А) сформировалась Б) началась В) произошла
14	Психология и юриспруденция ... гуманитарным наукам.	А) делятся на Б) относятся к В) включают в себя
15	Наука о языке ... языкознанием.	А) является Б) называется В) представляет собой
16	На филологическом факультете студенты изучают не только русский язык, ... языкознание, литературоведение, историю.	А) и Б) но и В) а
17	Философия – это трудная, ... интересная наука.	А) а Б) тоже В) но
18	Педагогика – это гуманитарная наука, история ... гуманитарная наука.	А) тоже Б) и В) а

19	Естественные науки – это науки, ... изучают природу.	А) который Б) которая В) которые
20	Психология и социология относятся к гуманитарным наукам, ... они исследуют общественные, социальные явления.	А) поэтому Б) потому что В) но

II. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Как известно, гуманитарные науки изучают различные стороны жизни человека и общества. Это науки об обществе. К гуманитарным наукам относятся история, философия, социология, культурология, педагогика, филология (лингвистика) и другие. Каждая из этих наук может делиться на более частные науки. Так, филологические науки включают в себя языкознание, литературоведение и другие частные науки.

Литературоведение – одна из филологических наук. Как наука литературоведение сформировалось в начале XIX (девятнадцатого) века. Это наука о литературе. Она изучает художественную литературу, законы её развития, принципы анализа и оценки произведений и творчества писателя. Предмет изучения литературоведения – художественная литература как явление человеческой культуры. Литературоведение делится на несколько разделов: теория литературы, история литературы и литературная критика. Все эти разделы тесно связаны между собой.

Теория литературы изучает общие законы структуры и развития литературы, её сущность, критерии оценки и анализа литературы как искусства слова, содержание и форму произведения, художественные средства изображения.

История литературы представляет собой раздел литературоведения, который изучает развитие литературы в связи с развитием общества. История литературы включает в себя: а) историю всемирной литературы; б) историю национальных литератур (русской, английской, китайской и т.д.); в) хронологию жизни и творчества отдельных авторов.

Литературная критика является разделом литературоведения, который исследует, анализирует художественное произведение, творчество писателя, определяет их роль и место в литературном процессе и в общественной жизни с точки зрения современности.

Задание 1. Определите тему прочитанного текста.

- А) Гуманитарные науки.
- Б) Наука о литературе.
- В) Разделы литературоведения.
- Г) Филологические науки.

Задание 2. Укажите правильную последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием текста.

План

1. История литературы как раздел литературоведения.
2. Теория литературы.
3. Гуманитарные науки.
4. Литературоведение как филологическая наука.
5. Литературная критика.

Задания 3–10. Выберите правильный ответ.

3	Социология, история, педагогика, лингвистика относятся к естественным наукам.	А) Да Б) Нет
4	Литературоведение – это наука о возникновении и развитии общества.	А) Да Б) Нет
5	Литературоведение относится к гуманитарным (общественным, социальным) наукам.	А) Да Б) Нет
6	Литературоведение как наука возникло в XX-ом веке.	А) Да Б) Нет
7	Раздел «Теория литературы» изучает процессы развития литературы в связи с развитием общества.	А) Да Б) Нет
8	Литературная критика исследует, анализирует литературные произведения и творчество писателей.	А) Да Б) Нет
9	Предмет литературоведения – это художественная литература как явление человеческой культуры.	А) Да Б) Нет
10	Каждый из разделов литературоведения реализует свои цели и задачи.	А) Да Б) Нет

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Контрольная работа № 2

Целью контрольной работы № 2 является проверка уровня сформированности языковой компетенции слушателей, а также уровня развития речевых навыков и умений в чтении, которые необходимы им для решения когнитивно-коммуникативных задач в профессиональной сфере общения (**история, философия, социология, журналистика, литературоведение, языкознание**).

Контрольная работа № 2 содержит **50 позиций**. Состоит из двух частей: I часть – лексико-грамматический тест (40 позиций), II часть – чтение (10 позиций).

I Лексико-грамматический тест включает 40 позиций.

Цель – определить следующие умения в решении следующих грамматических задач.

1. Выбрать в соответствии с контекстом сообщения нужную грамматическую форму:

- 1) задания 1 – 6: на определение средств выражения и значения падежных форм существительных единственного и множественного числа;
- 2) задания 7 – 15: на определение средств выражения и значения падежных форм существительных и прилагательных единственного и множественного числа;
- 3) задания 16 – 18: на определение структуры вопросительного предложения.

2. Выбрать лексические единицы (слова и словосочетания) в соответствии с содержанием сообщения:

- 4) задания 19 – 30: на определение средств выражения при характеристике научного понятия, его определения и классификации.

3 Адекватно выбрать необходимые соединительные средства, выражающие различного рода отношения:

- 5) задания 31 – 33: на определение значения предложно-падежных конструкций;
- 6) задание 34 – 36: на определение связей в простом и сложносочинённом предложении, на употребление союзов «и», «а», «но», «но и» «или», «тоже»;
- 7) задания 37 – 39: на употребление слова «который» в сложном предложении;
- 8) задание 40 –: на употребление союзов «потому что», «поэтому», «когда» в сложноподчинённом предложении.

Каждая позиция оценивается в один балл; максимальное количество - 40 баллов.

II. Чтение. Тест включает 10 позиций.

Объектами контроля (II часть) являются следующие умения:

- понять тематику прочитанного текста (задание 1);
- определить основные логико-смысловые связи в прочитанном тексте (задание 2);
- понять основную информацию прочитанного текста (задания 3 – 10).

Каждая позиция оценивается в один балл; максимальное количество - 10 баллов.

Оценка результатов контрольной работы № 2.

Контрольная работа считается выполненной удовлетворительно, если слушатель выполнил 66% от общего числа заданий. Система баллов распределена следующим образом:

Сумма баллов	Результат
33–35	4
36–38	5
39–42	6
43–45	7
46–47	8
48–49	9
50	10

Контрольная работа № 2.
Вариант 1
Инструкция к выполнению теста.

Вы получили тест и матрицы. Напишите Ваше имя, фамилию, группу, дату выполнения теста и вариант.

Время выполнения теста – 80 минут. При выполнении теста старайтесь уложиться в предлагаемое время. Помните, что за невыполненные задания теста снимаются баллы, в которые оцениваются эти задания.

Тест включает 50 позиций. Отмечайте правильный вариант на матрице. Ничего не пишите в тесте. Проверяется только матрица.

В тесте слева даны предложения (1,2,3...), а справа – вариант ответа (А, Б, В, Г). Выберите вариант, который вы считаете правильным. Отметьте соответствующую букву на матрице. Например: А В Г (Б – правильный ответ).

При выполнении теста пользоваться словарем нельзя.

I. Грамматика. Лексика

Выберите правильный вариант.

1	История – это наука ... общества.	А) о возникновении и развитии Б) возникновение и развитие В) возникновения и развития
2	Философия представляет собой ... общественного сознания.	А) форма Б) форму В) формы
3	Философия – это наука, которая изучает наиболее общие законы развития	А) природа, общество, мышление Б) природу, общество, мышление В) природы, общества, мышления
4	Социология – это наука, которая изучает ... как целостную систему.	А) общества Б) общество В) обществом
5	Основателем ... является древнекитайский мыслитель Лао Цзы.	А) даосизм Б) даосизму В) даосизма
6	Первые философские учения появились ... 2500 лет назад.	А) Египет, Китай, Индия Б) в Египте, Китае, Индии В) Египта, Китая, Индии

7	Будущие журналисты учатся в Институте журналистики БГУ	А) на факультете журналистики Б) факультет журналистики В) факультетом журналистики
8	«Наукой наук» считалась философия	А) Древняя Греция Б) в Древней Греции В) Древнюю Грецию
9	Специальности «культурология», «международные отношения», «международный туризм» можно получить в БГУ	А) факультет международных отношений Б) факультета международных отношений В) на факультете международных отношений
10	Социальные институты образуют ... общества.	А) социальную структуру Б) социальная структура В) социальной структуры
11	Конфуций является	А) великий древнекитайский философ Б) великим древнекитайским философом В) великого древнекитайского философа
12	Слово «журналистика» является ..., так как оно образуется при помощи суффикса -истик-.	А) русское слово Б) русского слова В) русским словом
13	Социологическое образование можно получить	А) Белорусский государственный университет Б) в Белорусском государственном университете В) Белорусского государственного университета

14	Чтобы стать специалистом по социологии, нужно учиться	А) на факультете философии и социальных наук Б) факультет философии и социальных наук В) факультету философии и социальных наук
15	История, философия, социология относятся	А) гуманитарные науки Б) к гуманитарным наукам В) гуманитарных наук
16	... было связано деление философии на восточную философию и западноевропейскую философию?	А) с кем Б) с чем В) с каким
17	... факультете учатся будущие журналисты?	А) где Б) какой В) на каком
18	... сфер жизни общества выделяют социологи?	А) из каких Б) сколько В) как
19	Филолог – это специалист, который ... филологией.	А) изучает Б) исследует В) занимается
20	Филологические науки ... языкознание (лингвистику), литературоведение и другие частные науки.	А) представляют собой Б) состоят из В) делятся на
21	Будущие филологи ... на филологическом факультете.	А) учат Б) учатся В) учится
22	Наука, которая изучает язык, ... лингвистикой.	А) называется Б) называют В) носит название
23	Наука об обществе ... социологией.	А) называется Б) являются В) представляет собой
24	Студенты филологического факультета и Института журналистики БГУ ... русский язык, литературу, языкознание, литературоведение, а также историю и философию.	А) занимаются Б) учатся В) изучают

25	Духовная сфера ... в развитии общественного сознания.	А) играет огромную роль Б) имеет огромное значение В) оказывает огромное влияние
26	Социальные институты ... на ежедневную жизнь людей.	А) играют огромную роль Б) оказывают огромное влияние В) имеют огромное значение
27	К философским учениям Древнего Китая ... даосизм и конфуцианство.	А) являются Б) относятся В) составляют
28	Философские труды Аристотеля и его учителя Платона ... на развитие западноевропейской философии.	А) оказали огромное влияние Б) сыграли огромную роль В) имели огромное значение
29	Общество представляет собой огромное количество людей, которые ... разным социальным группам.	А) принадлежат к Б) образуют В) составляют
30	Журналистика ... как социальный институт общества и как совокупность журналистских профессий.	А) рассматривают Б) рассматривается В) понимают
31	Культурология, лингвистика, педагогика, политология, юриспруденция, этнография относятся ... гуманитарным наукам.	А) в Б) к В) о
32	Учёные-лингвисты смогли узнать много ... языке и описать его.	А) в Б) на В) о
33	Язык играл и играет огромную роль ... жизни человеческого общества.	А) в Б) о В) на
34	Исторические источники имеют важное значение не только для изучения истории, ... культуры.	А) тоже Б) но и В) и
35	Предметом изучения естественных наук является природа, ... предмет изучения гуманитарных наук – это общество.	А) и Б) но В) а

36	Педагогика – это гуманитарная наука, история ... гуманитарная наука.	А) и Б) тоже В) а
37	Историк – это специалист, ... занимается историей.	А) который Б) которая В) которые
38	Лингвистикой называется наука, ... изучает язык как систему.	А) который Б) которая В) которое
39	Выбор профессии – одно из самых важных решений, ... мы принимаем в жизни.	А) которое Б) которую В) которые
40	Психология и социология относятся к гуманитарным наукам, ... они исследуют общественные, социальные явления.	А) потому что Б) когда В) поэтому

II. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

История возникновения философии насчитывает несколько тысяч лет. Так, первые философские учения появились в Египте, Китае, Индии 2500 лет назад. К философским учениям Древнего Китая относятся даосизм и конфуцианство. Их основателями являются древнекитайские мыслители Лао Цзы и Конфуций.

В VII-ом – VI-ом веках до нашей эры философия возникла (появилась) в Древней Греции, где она достигла высокого развития. Термин «философия» впервые использовал древнегреческий философ Пифагор (VI в. до н.э.). В переводе на русский язык слово «phileo» обозначает «люблю», а «sophia» – «мудрость», что значит «любовь к мудрости».

Существует несколько определений понятия «философия».

1. Философия – наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.

2. Философия – это форма общественного сознания.

В Древней Греции философия считалась «наукой наук». Термином «философия» обозначали совокупность всех знаний о мире и человеке. Но с расширением этих знаний между учёными произошло разделение труда: одни учёные начали изучать живую природу, другие – неживую природу, третьи исследовали общество и т.д. Самыми известными древнегреческими философами являются Пифагор, Сократ, Эпикур, Гераклит, Платон, Аристотель. Философские труды (работы) Аристотеля и его учителя Платона оказали огромное влияние на развитие западноевропейской философии.

История возникновения философии неразрывно связана с развитием духовной культуры и письменности. При этом произошло деление философии на восточную и западноевропейскую философию. Основными этапами

развития западноевропейской философии являются Античная философия, философия Средневековья, философия Возрождения, философия Нового времени, современная философия.

Во все времена основным вопросом философии был вопрос об отношении мышления к природе. Философы, которые основным началом считают природу, материю, принадлежат к философам-материалистам.

А философы, которые считают, что мысль, идея существовала раньше природы, относятся к философам-идеалистам. Материализм и идеализм – два основных направления в философии. Существует ещё одно философское направление – дуализм. Философы-дуалисты считают равными оба начала – дух (мысль, идею) и материю.

[Цит. по: 4, с.98 –99]

Задание 1. Определите тему прочитанного текста.

- А) Первые философские учения.
- Б) История возникновения философии.
- В) Философия как наука и форма общественного сознания.
- Г) Вопрос об отношении мышления к природе.

Задание 9. Укажите правильную последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием текста.

План

1. Разделение труда между учёными в связи с расширением знаний о мире и человеке.
2. Философские учения и философия в Древнем мире.
3. Предмет философии.
4. Основной вопрос философии.
5. Деление философии на восточную и западноевропейскую.

Задания 3 – 10. Выберите утверждения, соответствующие прочитанному тексту.

3.

- А) Первые философские учения появились в Древней Греции.
- Б) Первые философские учения появились в Египте, Китае и Индии.
- В) Лао Цзы – это основатель конфуцианства.

4.

- А) Философия – это не наука и не форма общественного сознания.
- Б) В переводе на русский язык слово «философия» обозначает «любовь к жизни».
- В) Философия достигла высокого развития в Древней Греции.

5. А) Впервые термин «философия» использовал древнегреческий философ Аристотель.
Б) Философия как наука возникла в Древней Греции в VII – VI веках до нашей эры.
В) В Древней Греции философию не считали «наукой наук».
6. А) В Древней Греции термином «философия» обозначали совокупность всех знаний о мире и человеке.
Б) В древних государствах философии не существовало.
В) Даосизм и конфуцианство – это не философские учения Древнего Китая.
7. А) В Древнем Китае философия считалась «наукой наук».
Б) Философия считалась «наукой наук» в Древней Греции.
В) Возникновение философии не связано с развитием духовной культуры и письменности.
8. А) Разделение труда между учёными-философами произошло в связи с расширением знаний о мире и о человеке.
Б) Философы-материалисты считали, что мысль, идея существовала раньше природы, материи.
В) Философы-идеалисты считали, что материя, природа первичны.
9. А) Самые известные древнегреческие философы – Пифагор, Сократ, Эпикур, Гераклит, Платон, Аристотель.
Б) Философские учения Древнего Востока (Восточная философия) не оказали влияния на развитие западноевропейской философии.
В) Дуализм – единственное философское направление.
10. А) Философией называется наука, которая изучает наиболее общие законы развития природы, общества и мышления.
Б) Конфуцианство оказало огромное влияние на развитие западноевропейской философии.
В) Философские работы Аристотеля и его учителя Платона оказали влияние на развитие философии Древнего Востока.

Вариант 2

I. Грамматика. Лексика

Выберите правильный вариант.

1	Наука о языке называется	А) языкознание Б) языкознания В) языкознанием
2	Предмет изучения языкознания –	А) языка Б) язык В) языком
3	Художественная литература – это предмет изучения	А) литературоведение Б) литературоведения В) литературоведением
4	Социология исследует социальные	А) процессами Б) процессам В) процессы
5	История – наука ... общества.	А) о возникновении и развитии Б) с возникновением и развитием В) во время возникновения и развития
6	Язык, его система и структура являются ... лингвистики.	А) предмет изучения Б) предметом изучения В) о предмете изучения
7	Лингвистика – это	А) гуманитарную науку Б) гуманитарной наукой В) гуманитарная наука
8	Великий китайский философ Конфуций жил в VI-V веке	А) до нашей эры Б) наша эра В) нашей эры
9	Предметом изучения литературоведения является	А) художественной литературы Б) художественную литературу В) художественная литература
10	Будущие историки учатся	А) на историческом факультете Б) исторический факультет В) исторического факультета
11	Наука о языке является	А) самостоятельной наукой Б) самостоятельную науку В) самостоятельная наука
12	Физика и химия – это ... науки.	А) естественная Б) естественные В) естественный

13	Мы – ... преподаватели, журналисты, филологи, социологи.	А) будущими Б) будущий В) будущие
14	Языкознание и литературоведение относятся	А) филологические науки Б) к филологическим наукам В) филологических наук
15	Каждая наука делится	А) из разных разделов Б) на разные разделы В) о разных разделах
16	... факультете учатся будущие филологи?	А) на каком Б) какая В) какой
17	... учится на факультете журналистики?	А) что Б) кто В) какой
18	... изучают студенты на факультете доуниверситетского образования БГУ?	А) что Б) кто В) какие
19	Преподаватель – это человек, который ... в университете, институте.	А) занимается Б) работает В) интересуется
20	Социолог – это специалист по социологии, который ... социальные явления в обществе.	А) исследует Б) занимается В) учится
21	Язык ... большую роль в жизни общества.	А) имеет Б) оказывает В) играет
22	Литературоведы ... литературу как явление человеческой культуры.	А) учат Б) изучают В) учатся
23	Конфуций ... великим древнекитайским философом.	А) является Б) представляет собой В) относится
24	Языкознанием ... наука, которая изучает язык как систему.	А) считают Б) представляет собой В) называется
25	Язык ... средство общения и взаимопонимания людей.	А) представляет собой Б) является В) называется
26	Язык ... свою систему, структуру, свои законы.	А) называет Б) имеет В) считает

27	Языкознание ... несколько разделов: фонетику, графику, лексикологию, словообразование и грамматику.	А) делится на Б) состоит из В) входит в состав
28	Лингвистика ... одной из гуманитарных наук.	А) относится к Б) является В) называется
29	Исторические источники ... вещественные, письменные и устные.	А) делятся на Б) состоят из В) относятся к
30	Лингвистика, история, социология ... гуманитарных наук.	А) состоят из Б) входят в состав В) включают в себя
31	Социология, лингвистика, юриспруденция относятся ... гуманитарным наукам.	А) в Б) о В) к
32	Исторические источники рассказывают нам ... жизни древнего общества.	А) в Б) о В) на
33	Наука играет огромную роль ... жизни человеческого общества.	А) о Б) в В) на
34	Без языка люди не могут жить ... работать вместе.	А) а Б) но В) и
35	На факультете доуниверситетского образования студенты изучают не только русский язык, ... другие предметы.	А) но и Б) а В) и
36	Лингвистика – это сложная, ... очень интересная наука.	А) или Б) но В) а
37	Историк – это специалист, ... занимается историей.	А) который Б) которая В) которые
38	Лингвистикой называется наука, ... изучает язык как систему.	А) который Б) которая В) которое
39	Будущие специалисты должны хорошо знать культуру, историю, географию страны, ... они живут и учатся.	А) которая Б) которую В) в которой

40	... человек читает книги и газеты, слушает радио, смотрит телевизор, он получает новую информацию.	А) потому что Б) когда В) поэтому
----	--	---

II. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Язык играет огромную роль в жизни общества. Без языка общество не может существовать. Многие общественные науки изучают язык.

Но существует специальная наука – языкознание, которая изучает язык сам по себе, как систему. Многие учёные исследуют язык. Их интересуют вопросы: что такое язык, как он устроен, как функционирует, для чего нужен. Наука, которая изучает язык как систему, называется языкознанием, или лингвистикой (от латинского слова “*lingua*”, что означает язык).

Как самостоятельная наука языкознание появилось только в начале XIX века. Эта наука начала быстро развиваться, и за короткое время учёные-лингвисты смогли узнать много о языке и описать его.

Язык – это общественное явление. Язык является средством общения людей. Он имеет свою систему, свою структуру, свои законы. Лингвистика (как наука о языке) изучает элементы языка, правила их строения, их функции, роль, употребление. Лингвистика исследует отдельные языки (русский, английский, китайский и др.), а также родственные группы языков.

В последнее время появились новые отрасли лингвистической науки. Например, математическая лингвистика, которая исследует язык математическими методами, а также социолингвистика, которая изучает, как отражается в языке социальная структура общества. А недавно появились работы по космической лингвистике, где изучается вопрос о том, как мы можем прочитать и расшифровать сообщения из космоса, с других планет.

Итак, лингвистика представляет собой науку, которая изучает язык как систему. Это сложная, но интересная наука. Предмет этой науки – язык – стоит в центре многих проблем, которые связаны с жизнью и деятельностью человека в обществе. Поэтому эта важная наука помогает нам понять законы жизни и развития общества.

[Цит. по: 4, с. 75 – 76]

Задание 1. Определите тему прочитанного текста.

- А) Основные функции языка.
- Б) История возникновения лингвистики.
- В) Новые отрасли лингвистики.
- Г) Лингвистика как наука и предмет её изучения.

Задание 2. Укажите правильную последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием текста.

План

1. Новые отрасли лингвистической науки.
2. Предмет изучения лингвистики.
3. Что называется языкознанием (определение языкознания).
4. Язык как общественное явление.
5. Языкознание как самостоятельная наука.

Задания 3–10. Выберите утверждения, соответствующие прочитанному тексту.

3. А) Жизнь человека не связана с языком.
Б) Психологи, историки, математики, химики изучают язык.
В) Без языка человеческое общество не может существовать.
4. А) Лингвистика – это одна из естественных наук, которая исследует природу и её связь с обществом.
Б) Многие общественные науки изучают язык.
В) Языкознание не является филологической наукой.
5. А) В XVII учёные-лингвисты исследовали русский язык как систему.
Б) В XIX веке языкознание выделилось как самостоятельная наука.
В) До XIX века лингвистика уже была самостоятельной наукой.
6. А) Предмет лингвистики – звуки речи (гласные и согласные, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие).
Б) Лингвистика – это наука, которая изучает жизнь и творчество писателей разных исторических эпох.
В) Предмет лингвистики – язык – помогает решать многие проблемы, которые связаны с жизнью и деятельностью человека в обществе.
7. А) Лингвистика занимается изучением общественных и социальных явлений.
Б) Лингвистика занимается изучением только современных языков.
В) Лингвисты – это учёные, которые занимаются изучением языка как средства общения.
8. А) Математическая лингвистика, социолингвистика, космическая лингвистика – это новые отрасли лингвистики.

- Б) Математическая лингвистика изучает язык в связи с социальной структурой общества.
- В) Социолингвистика это наука, которая исследует язык математическими методами.
9. А) Языкознание – это сложная, но интересная наука, которая помогает понять законы жизни и развития общества.
- Б) Социальная структура общества не отражается в языке.
- В) Законы развития природы изучают общественные науки.
10. А) Космическая лингвистика изучает возможность контактов с жителями разных стран и разных континентов.
- Б) Космическая лингвистика появилась очень давно, это древняя наука.
- В) Космическая лингвистика изучает вопросы о возможности прочесть и расшифровать сообщения из космоса, с других планет.

Вариант 3

I. Грамматика. Лексика

Выберите правильный вариант.

1	Сейчас XXI ... нашей эры.	А) века Б) веку В) век
2	Предмет изучения литературоведения –	А) литература Б) литературу В) литературой
3	Литературная критика – это раздел	А) литературоведение Б) литературоведения В) литературоведением
4	История объясняет социальные	А) процессы Б) процессам В) процессами
5	Материализм и идеализм – два основных ... в философии.	А) направление Б) направления В) направлением
6	История – наука ... общества.	А) с возникновением и развитием Б) во время возникновения и развития В) о возникновении и развитии

7	Аристотель является	А) великий древнегреческий философ Б) великого древнегреческого философа В) великим древнегреческим философом
8	Без знания истории мы не можем правильно понять	А) историческая эпоха Б) историческую эпоху В) исторической эпохи
9	Слово «журналистика» является..., так как оно образуется при помощи суффикса -истик-.	А) русское слово Б) русского слова В) русским словом
10	Будущие филологи учатся ...	А) на филологическом факультете Б) филологический факультет В) филологического факультета
11	Мы – ... филологи, литераторы, журналисты, философы, социологи, преподаватели.	А) будущий Б) будущими В) будущие
12	Философия и социология – это ... науки.	А) гуманитарный Б) гуманитарные В) гуманитарных
13	Лингвистика и культурология являются	А) самостоятельными науками Б) самостоятельные науки В) самостоятельных наук
14	Человеческое общество прошло в своём развитии несколько	А) исторических этапов Б) историческим этапам В) исторические этапы
15	История и юриспруденция – это	А) естественные науки Б) общественные дисциплины В) науки о языке
16	... ваша будущая специальность?	А) какой Б) какая В) какие
17	... учится на историческом факультете?	А) какой Б) что В) кто
18	... изучают студенты в Институте журналистики БГУ?	А) что Б) кто В) какие
19	Журналист – это человек, который ... в газетах, журналах, на радио и телевидении.	А) работает Б) занимается В) интересуется

20	Древнегреческого историка Геродота ... «отцом истории».	А) считаются Б) называют В) выбирают
21	История ... большую роль в изучении жизни и культуры общества.	А) имеет Б) играет В) оказывает
22	История ... социальные процессы.	А) объясняет Б) изображает В) показывает
23	Пифагор, Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, Гераклит ... крупнейшими древнегреческими философами.	А) называются Б) являются В) называют
24	Философия ... одной из древнейших общественных наук.	А) считают Б) является В) называется
25	Язык ... средство общения и взаимопонимания людей.	А) представляет собой Б) является В) называется
26	В Древней Греции философия ... «наукой наук».	А) считалась Б) отличалась В) называлась
27	Языкознание ... несколько разделов: фонетику, графику, лексикологию, словообразование и грамматику.	А) делится на Б) состоит из В) входит в состав
28	Одной из общественных наук ... история.	А) относится к Б) является В) называется
29	О далёком прошлом, о жизни людей много тысяч лет назад ... различные исторические источники.	А) помогают узнать Б) дают возможность изучить В) исследуют
30	Все науки ... естественные и общественные (гуманитарные).	А) состоят из Б) включают в себя В) делятся на
31	Культурология, лингвистика, педагогика, политология, юриспруденция, этнография относятся ... гуманитарным наукам.	А) в Б) о В) к

32	Учёные-лингвисты смогли узнать много ... языке и описать его.	А) в Б) на В) о
33	Язык играл и играет огромную роль ... жизни человеческого общества.	А) о Б) в В) на
34	Как самостоятельная наука языкознание появилось в начале XIX века, ... за короткое время учёные-лингвисты смогли узнать много о языке и описать его.	А) а Б) или В) и
35	Наука, которая изучает язык как систему, называется языкознанием, ... лингвистикой.	А) или Б) но В) и
36	Человеческое общество появилось много тысяч лет назад, ... оно постоянно изменяется, развивается.	А) тоже Б) и В) а
37	Филолог – это человек, ... занимается филологией.	А) которые Б) которая В) который
38	Историей называется наука, ... изучает прошлое человечества, этапы развития человеческого общества.	А) который Б) которая В) которое
39	Будущие филологи, журналисты, историки, философы, социологи должны хорошо знать культуру, историю, географию страны, ... они живут и учатся.	А) которая Б) которую В) в которой
40	Психология и социология относятся к гуманитарным наукам, ... они исследуют общественные, социальные явления.	А) потому что Б) поэтому В) когда

II. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

В переводе на русский язык слово «социология» обозначает «наука об обществе». Человеческое общество представляет собой огромное количество

людей, которые принадлежат к разным социальным группам. Социологи выделяют 4 сферы жизни общества:

1. экономическую сферу;
2. духовную сферу;
3. социальную сферу;
4. политико-правовую сферу.

Каждая сфера реализует свои цели и задачи. Так, духовная сфера удовлетворяет духовные потребности и интересы людей. Она включает в себя науку, образование, искусство, культуру, религию, мораль. Духовная сфера играет огромную роль в развитии общественного сознания.

Социальные институты образуют социальную структуру общества. Они осуществляют социальную политику государства. Социальная политика государства заключается в том, чтобы повышать жизненный уровень людей, улучшать условия их труда и быта. Существует множество социальных институтов: институт семьи, институты образования, институты культуры, религиозные институты и другие. Социальные институты оказывают огромное влияние на ежедневную жизнь людей. Через социальные институты передается социальный опыт от поколения к поколению.

Итак, социология – это общественная, гуманитарная наука, которая изучает общество. Социологическое образование можно получить в БГУ на факультете философии и социальных наук и стать специалистом по социологии.

Задание 1. Определите тему прочитанного текста.

- А) Сферы жизни общества.
- Б) Социология как наука об обществе.
- В) Роль духовной сферы в жизни общества.
- Г) Социальная структура общества.

Задание 2. Укажите правильную последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием текста.

План

1. Социальные институты как отражение социальной структуры общества.
2. Понятие «общества».
3. Структура духовной сферы и ее роль в развитии общественного сознания.
4. Получение социологического образования.

Задания 3 – 10. Выберите утверждения, соответствующие прочитанному тексту.

3. А) В переводе на русский язык слово «социология» обозначает «любовь к мудрости».

- Б) В переводе на русский язык слово «социология» обозначает «рассказ о событиях».
- В) В переводе на русский язык слово «социология» обозначает «наука об обществе».
4. А) Человеческое общество образует небольшая группа людей.
- Б) Человеческое общество образует огромное количество людей.
- В) Люди, которые формируют общество, не принадлежат к разным социальным группам.
5. А) Социологи выделяют 3 сферы жизни общества: духовную, политико-правовую и экономическую.
- Б) Социологи выделяют 4 сферы жизни общества: экономическую, духовную, социальную и политико-правовую.
- В) Социологи не изучают сферы жизни общества.
6. А) Духовная сфера осуществляет социальную политику государства.
- Б) Духовная сфера включает в себя социальные институты.
- В) Духовная сфера включает в себя науку, образование, искусство, культуру, религию и мораль.
7. А) Социальные институты образуют социальную структуру общества.
- Б) Социальные институты удовлетворяют духовные потребности и интересы людей.
- В) Институт семьи, институты образования, институты культуры и др. не являются структурой социальной сферы общества.
8. А) Социальная политика государства заключается в повышении жизненного уровня людей, в улучшении условий их труда и быта.
- Б) Социальные институты не осуществляют социальную политику государства.
- В) Социальные институты не оказывают влияния на жизнь людей каждый день.
9. А) Социальные институты не передают социальный опыт от поколения к поколению.
- Б) Через социальные институты передаётся социальный опыт от поколения к поколению.
- В) Социальные институты не имеют большого значения в жизни общества.
10. А) Социологическое образование можно получить в БГУ на

факультете международных отношений.

- Б) Социологическое образование можно получить в БГУ на филологическом факультете.
- В) Социологическое образование можно получить в БГУ на факультете философии и социальных наук.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Контрольная работа № 3

Целью контрольной работы № 3 является проверка уровня сформированности языковой компетенции слушателей, а также уровня развития речевых навыков и умений в чтении, которые необходимы им для решения когнитивно-коммуникативных задач в профессиональной сфере общения (**история, философия, социология, журналистика, литературоведение, языкознание**).

Контрольная работа № 3 содержит **50 позиций**. Состоит из двух частей: I часть – лексико-грамматический тест (40 позиций), II часть – чтение (10 позиций).

I Лексико-грамматический тест включает 40 позиций.

Цель – определить следующие умения в решении следующих грамматических задач.

1. Выбрать в соответствии с контекстом сообщения нужную грамматическую форму:

- 1) задания 1 – 3: на определение средств выражения и значения падежных форм существительных и прилагательных единственного и множественного числа;
- 2) задание 4 – 5: на употребление краткой формы имени прилагательного;
- 3) задания 6 – 9: на определение структуры вопросительного предложения;
- 4) задания 10 – 11: на определение средств выражения характеристики предмета по действию, которое совершает сам предмет; на согласование действительных причастий с определяемым словом в роде, числе и падеже;
- 5) задания 12 – 13: на определение средств выражения характеристики предмета по действию, которое совершает другой предмет; на согласование страдательных причастий с определяемым словом в роде, числе и падеже;
- 6) задания 14 – 15: на определение средств выражения и на дифференциацию употребления действительных и страдательных причастий несовершенного и совершенного вида;
- 7) задания 16 – 17: на определение средств выражения и дифференциацию употребления краткой и полной форм страдательных причастий, глаголов в форме совершенного вида прошедшего времени;
- 8) задания 18 – 19: на определение средств выражения и дифференциацию употребления глаголов несовершенного вида в активных и пассивных конструкциях.

2. Выбрать лексические единицы (слова и словосочетания) в соответствии с содержанием сообщения:

- 9) задания 20 – 30: на определение средств выражения при характеристике предмета по составу, по функциям; классификации предметов и явлений; характеристике предмета по его качественным, сравнительным и количественным показателям.

3 Адекватно выбрать необходимые соединительные средства, выражающие различного рода отношения:

- 10) задания 31 – 32: на определение значения предложно-падежных конструкций;
- 11) задание 33: на определение связей между частями в простом и сложносочинённом предложении, на употребление союзов «и», «а», «но», «но и» «или», «тоже»;
- 12) задания 34 – 36: на определение средств выражения определительных отношений и на употребление слова «который» в сложном предложении;
- 13) задания 37 – 40: на употребление союзов «потому что», «поэтому», «когда», «чтобы», «как», «если» в сложноподчинённом предложении;
- 14) употребление союзов «в отличие от», «по сравнению с» при выражении сравнительно-сопоставительных отношений.

Каждая позиция оценивается в один балл; максимальное количество - 40 баллов.

II. Чтение. Тест включает 10 позиций.

Объектами контроля (II часть) являются следующие умения:

- понять тематику прочитанного текста (задание 1);
- определить основные логико-смысловые связи в прочитанном тексте (задание 2);
- понять основную информацию прочитанного текста (задания 3 – 10).

Каждая позиция оценивается в один балл; максимальное количество - 10 баллов.

Оценка результатов контрольной работы № 3

Контрольная работа считается выполненной удовлетворительно, если слушатель выполнил 66% от общего числа заданий. Система баллов распределена следующим образом:

Сумма баллов	Результат
33–35	4
36–38	5
39–42	6
43–45	7
46–47	8
48–49	9
50	10

Контрольная работа №3

Вариант 1.

Инструкция к выполнению теста.

Вы получили тест и матрицы. Напишите Ваше имя, фамилию, группу, дату выполнения теста и вариант.

Время выполнения теста – 80 минут. При выполнении теста старайтесь уложиться в предлагаемое время. Помните, что за невыполненные задания теста снимаются баллы, в которые оцениваются эти задания.

Тест включает 50 позиций. Отмечайте правильный вариант на матрице. Ничего не пишите в тесте. Проверяется только матрица.

В тесте слева даны предложения (1,2,3...), а справа – вариант ответа (А, Б, В, Г). Выберите вариант, который вы считаете правильным. Отметьте соответствующую букву на матрице. Например: А В Г (Б – правильный ответ)

При выполнении теста пользоваться словарем нельзя.

I. Грамматика. Лексика.

Выберите правильный вариант.

1	В культуре любого ... есть общечеловеческое и национальное.	А) народ Б) народа В) народу
2	Характер языка ... неодинаков.	А) разные культуры Б) разными культурами В) в разных культурах
3	Будущие поколения должны сделать взаимодействие общества и природы ...	А) гармоничное Б) гармоничные В) гармоничным
4	Некоторые технические достижения ... для жизни на планете.	А) опасен Б) опасна В) опасны
5	Изучение экологии очень ... в современном мире.	А) важен Б) важно В) важна
6	... учёный разделил понятия «культура» и «цивилизация»?	А) кто Б) какой В) с каким
7	... типов цивилизаций выделили американские социологи?	А) сколько Б) какие В) каких
8	... цивилизации существуют в современном мире?	А) какая Б) какие В) какое

9	... понимали под цивилизацией мыслители XVIII века?	А) кого Б) кто В) что
10	Раздел языкознания, ... звуковую систему языка, называется фонетикой.	А) изучающий Б) изучающая В) изучающее
11	Лингвистика – это молодая наука, ... в XIX веке.	А) появившийся Б) появившаяся В) появившееся
12	Корень слова – это центральная ... морфема.	А) неизменяемый Б) неизменяемая В) неизменяемые
13	Вопросы, ... с ролью языка в жизни общества, изучаются лингвистами.	А) связанные Б) связанными В) связанных
14	Суффикс – это морфема, ... перед окончанием.	А) стоит Б) стоящая В) стоявшая
15	Система букв, ... для передачи звуков, называется алфавитом.	А) использовать Б) использованная В) используемая
16	Произведение «Беседы и высказывания» ... китайским философом Конфуцием.	А) написал Б) написанное В) написано
17	Поэма «Песня про зубра», ... белорусским поэтом и дипломатом Николаем Гусовским, является замечательным памятником белорусской культуры XV века.	А) создал Б) созданная В) создана
18	Мягкие согласные звуки мы ... всегда мягко.	А) произносятся Б) произносим В) произносят
19	Звуки речи ... фонетикой.	А) изучаются Б) изучают В) изучает
20	В русском языке согласные звуки ... звонкие и глухие, твёрдые и мягкие.	А) различаются Б) делятся на В) отличаются
21	Звуки речи ... предметом изучения фонетики.	А) представляют собой Б) являются В) относятся к
22	Предметом изучения графики являются	А) звуки Б) слова В) буквы

23	Главная, центральная морфема слова – это	А) окончание Б) корень В) приставка
24	Окончание выражает ...	А) основное лексическое значение Б) грамматическое значение В) лексико-грамматическое значение
25	Морфема – это минимальная (самая маленькая) значимая часть ...	А) предложения Б) слова В) словосочетания
26	Суффиксальный способ образования новых слов – это образование слов с помощью ...	А) суффиксов Б) префиксов В) приставок и суффиксов одновременно
27	Однокоренные слова – это слова, которые ... одинаковый корень.	А) состоят из Б) не имеют В) имеют
28	Экономика ... основанием для выделения типов цивилизаций.	А) является Б) представляет собой В) называется
29	Выделяют три типа цивилизаций: аграрный, ... и постиндустриальный	А) производственный Б) коллективный В) индустриальный
30	Цивилизация – это устойчивое культурно-историческое ... людей.	А) сообщество Б) общежитие В) развитие
31	Древнегреческая и древнеримская цивилизации оказали огромное влияние ... историю народов Европы.	А) в Б) на В) о
32	Проблема взаимодействия человека ... природы стала особенно важна в XX-XXI вв.	А) и Б) на В) с
33	Сами звуки не выражают значения, ... из звуков состоят слова.	А) а Б) но В) и
34	Звонкие согласные Р, Л, М, Н, Й – это звуки, ... не имеют парных глухих согласных звуков.	А) которые Б) который В) которое

35	Фонетика – раздел языкознания, ... изучает звуковую систему языка.	А) которая Б) который В) которое
36	Корень – это центральная морфема, ... выражает его основное лексическое значение.	А) который Б) которая В) которое
37	... на гласный звук падает ударение, то он произносится чётко, ясно.	А) чтобы Б) если В) поэтому
38	Буквы и звуки – это разные лингвистические понятия, ... они изучаются различными разделами языкознания.	А) поэтому Б) потому что В) и
39	... решить глобальные проблемы современности, будущие поколения должны сделать взаимодействие общества и природы гармоничным.	А) как Б) что В) чтобы
40	... аффиксов, корень является неизменяемой морфемой.	А) в отличие от Б) если В) по сравнению с

II. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Цивилизация (от лат. «гражданский, государственный») – это устойчивое культурно-историческое сообщество людей, отличающееся общностью духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, сходством материально-производственного и социально-политического развития, особенностями образа жизни и типа личности, наличием общих этнических признаков и географических рамок.

В настоящее время известны такие основные цивилизации, как западная, восточно-европейская, мусульманская, индийская, китайская, японская и латиноамериканская.

Цивилизации делятся на региональные и национальные (локальные). Например, французская, германская, североамериканская и другие национальные цивилизации являются локальными. Они образуют западную цивилизацию.

Особое влияние на историю народов Европы оказали древнегреческая и древнеримская цивилизации.

Слово «цивилизация» появилось во французском языке в середине XVIII века в эпоху Просвещения и употреблялось только в единственном числе. Мыслители того времени понимали под цивилизацией духовную культуру, разум и справедливость.

Немецкий философ И. Кант разделил понятия «культура» и «цивилизация». Кант считал, что цивилизация представляет собой только «технический тип культуры».

Автором теории локальных цивилизаций был русский мыслитель XIX века Н.Данилевский. Он рассматривал цивилизацию как «культурно-исторический тип общества». Английский учёный А.Тойнби определил цивилизацию как особый вид общества.

Американские социологи XX века Д.Белл и О.Тоффлер выделили три типа цивилизаций: аграрный (земледельческий), индустриальный и постиндустриальный (информационный). В аграрных цивилизациях основой экономики является земледелие, в индустриальных – промышленность, а в постиндустриальных – информационные технологии. Основанием для выделения данных типов цивилизаций служит экономика.

[Цит. по: 1, с. 64–66]

Задание 1. Определите тему прочитанного текста.

- А) Основные цивилизации, известные в настоящее время.
- Б) Уровни цивилизации.
- В) Понятие цивилизации.
- Г) Древние цивилизации Европы.

Задание 2. Укажите правильную последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием текста.

План

1. Определение цивилизации.
2. Основные цивилизации, известные в настоящее время.
3. Формирование понятия цивилизации.
4. Три типа цивилизаций, выделенных на основании экономики.
5. Локальные типы цивилизаций.

Задания 3 – 10. Выберите вариант, соответствующий прочитанному тексту.

3. Цивилизация – это...

- А) особый этап в развитии культуры
- Б) устойчивое культурно-историческое сообщество людей
- В) идеальное устройство человеческого общества

4. Основные типы цивилизаций – это ...

- А) западные и восточные цивилизации
- Б) западная, восточноевропейская, мусульманская, индийская, китайская, японская и латиноамериканская
- В) первобытные и современные

5. Западную цивилизацию образуют...

- А) древнеиндийская и древнекитайская цивилизации
- Б) французская, германская, итальянская, североамериканская и другие национальные цивилизации
- В) индийская, китайская, японская цивилизации

6. Особое влияние на историю народов Европы оказали...

- А) древние цивилизации Европы
- Б) древняя Индия и Китай
- В) латиноамериканская цивилизация

7. Понятие цивилизации впервые появилось ...

- А) в России
- Б) в Америке
- В) во Франции

8. Н. Данилевский считал, что цивилизация – это ...

- А) технический тип культуры
- Б) экономический признак общества
- В) культурно-исторический тип общества

9. На современном этапе типы цивилизаций выделяют ...

- А) по локальному признаку
- Б) по культурному признаку
- В) по экономическому признаку

10. В постиндустриальных цивилизациях основой экономики являются ...

- А) информационные технологии
- Б) промышленность
- В) земледелие

Вариант 2.

I. Грамматика. Лексика.

Выберите правильный вариант.

1	Общность культурных традиций – это один из ... цивилизации.	А) признаки Б) признаками В) признаков
2	Основанием для выделения ... цивилизаций служит экономика.	А) разные типы Б) разных типов В) разными типами
3	Наука, которая изучает формы изменения слов, типы словосочетаний и предложений, называется ...	А) грамматика Б) грамматику В) грамматикой
4	Оружие массового поражения особенно ...	А) опасно Б) опасен В) опасны
5	В XX-XXI вв. проблема взаимодействия человека и природы особенно ...	А) важна Б) важное В) важно
6	... является основанием для выделения типов цивилизаций?	А) что Б) какие В) сколько
7	... глобальные проблемы современности?	А) каков Б) какова В) каковы
8	... представляет собой природа в широком смысле?	А) кто Б) чего В) что
9	... признаку выделяют типы цивилизаций?	А) по каким Б) по какой В) по какому
10	Раздел языкознания, ... систему букв и их отношение к звукам, называется графикой.	А) изучающий Б) изучающая В) изучающие
11	Русский алфавит – это система, ... из 33 букв.	А) состоящий Б) состоящая В) состоящие
12	«Век живи – век учись» – часто ... людьми пословица.	А) повторяемый Б) повторяемые В) повторяемая
13	Духовная культура – это духовные ценности, ... человеком.	А) созданный Б) созданная В) созданные

14	Аристотель – философ, ... предмет философии.	А) определил Б) определяющий В) определивший
15	... согласные звуки – это звуки, которые не произносятся.	А) не произносятся Б) произнесённые В) произносимые
16	Поэма «Песня про зубра» ... белорусским поэтом и дипломатом Николаем Гусовским.	А) написанная Б) написал В) написана
17	Гринпис (<i>green peace</i> — «зелёный мир») — международная неправительственная экологическая организация, ... в 1971 году в Канаде.	А) создана Б) созданная В) создали
18	Твёрдые согласные звуки ... всегда твёрдо.	А) произносить Б) произносится В) произносятся
19	Понятия «культура» и «цивилизация» разделил ...	А) немецкий философ И.Кант Б) русский мыслитель И.Данилевский В) английский учёный А.Тойнби.
20	Синтаксис является ...	А) частью грамматики Б) разделом языкознания В) единицей языка
21	Окончанием ... изменяемая значимая часть слова, которая находится в конце слова и указывает на отношение слова к другим словам в предложении.	А) носит название Б) является В) называется
22	По своему значению и функции префиксы ... словообразовательные морфемы.	А) представляют собой Б) являются В) относятся
23	... служит приставка?	А) для чего Б) для кого В) кому
24	Раздел языкознания, в котором изучается звуковая система языка, ... фонетикой.	А) носит название Б) является В) называется
25	В русском языке согласные звуки ... звонкие и глухие, твёрдые и мягкие.	А) различаются Б) делятся на В) отличаются

26	Глухие согласные звуки образуются ... голоса.	А) с помощью Б) без участия В) с участием
27	Твёрдые согласные звуки мы произносим всегда	А) кратко Б) твёрдо В) мягко
28	Морфология является разделом	А) грамматики Б) языкознания В) литературоведения
29	К служебным частям речи относятся	А) предлоги, союзы, частицы Б) междометия В) глаголы
30	Грамматические классы слов ... частями речи.	А) называются Б) представляют собой В) носят название
31	Особое влияние ... историю народов Европы оказали древнегреческая и древнеримская цивилизации.	А) в Б) на В) из
32	Приставка служит ... образования новых слов.	А) для Б) в В) по
33	Типы цивилизаций выделяют ... разным критериям.	А) в Б) на В) по
34	Фонетика – раздел языкознания, ...изучает звуковую систему языка.	А) которая Б) который В) которое
35	Корень – это часть слова, ... не изменяется.	А) который Б) которая В) которое
36	Глагол и наречие – это части речи, ... относятся к самостоятельным частям речи.	А) который Б) которое В) которые
37	Звуки мы слышим, ... буквы мы пишем.	А) и Б) но В) а
38	... на ударный звук падает ударение, то он произносится чётно, ясно.	А) если Б) чтобы В) как

39	Буквы и звуки – это разные лингвистические понятия, ... они изучаются различными разделами языкознания.	А) потому что Б) поэтому В) и
40	... восточными типами цивилизаций (типами культур) западные культуры основываются на уважении к индивидуальным способностям человека.	А) в отличие от Б) если В) по сравнению с

II. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

С помощью языка человек общается с другими людьми и выражает свои мысли и чувства. Выражение мыслей и общение происходит с помощью звуков. Язык существует в звуках. Что же такое звуки?

Звуки – это самые короткие, элементарные единицы речи. Сами звуки не выражают значения, но из них, звуков, состоят слова. Например, из звука **О** и звука **Н** можно образовать два слова *он* и *но*. Таким образом, звуки выполняют словообразующую функцию. Но звуки речи играют ещё и смысловозначительную функцию. Так, например, в словах *балет* и *билет* звуки **А** и **И** различают значение этих слов.

Звуки русского языка делятся на гласные и согласные. Гласные, а их в русском языке шесть, состоят только из голоса. Например: А, О, У, Ы, И, Э. Согласные могут состоять из голоса и шума, например: П, Т, С. Этот принцип лежит в основе деления согласных на звонкие и глухие. Гласные и согласные делятся ещё на различные группы в зависимости от способа образования, места образования и т.д.

Звуки чаще всего мы произносим не изолированно, а в потоке речи, вместе с другими звуками. В потоке речи звуки могут изменяться. Важное значение имеет позиция звука. Для гласного важна позиция по отношению к ударению: ударные гласные не изменяются, произносятся чётко и ясно, а безударные редуцируются. Согласные звуки также могут изменяться в зависимости от позиции: они могут оглушаться или озвончаться. Так, например, если звонкий согласный находится в конце слова, он оглушается.

[Цит. по: 6, с.127–128]

Задание 1. Определите тему прочитанного текста.

- А) Редукция гласных звуков русского языка.
- Б) Оглушение и озвончение согласных звуков.
- В) Функции звуков.
- Г) Звуки русского языка.

Задание 2. Укажите правильную последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием текста.

План

1. Позиционные изменения звуков.
2. Классификация звуков.
3. Функции звуков.
4. Определение звуков речи.
5. Роль звуков в общении.

Задания 3 – 10. Выберите утверждения, соответствующие прочитанному тексту.

- 3.
- А) Жизнь человека не связана с языком.
 - Б) Психологи, историки, математики, лингвисты изучают язык.
 - В) Без языка человек не может существовать.
- 4.
- А) Раздел языкознания, который изучает звуки речи, называется фонетикой.
 - Б) Звуки выполняют словообразующую и смысловозначительную функции.
 - В) Звуки могут выражать разные значения.
- 5.
- А) Гласные и согласные звуки русского языка делятся на различные группы в зависимости от способа образования, места образования и т.д.
 - Б) Согласные звуки состоят только из голоса.
 - В) В русском языке 42 звука.
- 6.
- А) В потоке речи звуки не изменяются.
 - Б) Звуки – это предмет фонетики.
 - В) Ударные гласные звуки всегда произносятся чётко и ясно.

- 7.
- А) Гласные звуки состоят из голоса и шума.
 - Б) В русском языке шесть пар звонких и глухих согласных звуков.
 - В) Согласные звуки состоят из голоса или из голоса и шума.
- 8.
- А) Безударные гласные звуки не изменяются.
 - Б) Мягкие согласные звуки произносятся мягко.
 - В) Безударные гласные звуки редуцируются.
- 9.
- А) Если звонкий согласный звук находится в конце слова, он озвончается.
 - Б) Позиция звука в слове имеет важное значение.
 - В) Звуки речи на письме обозначаются буквами.
- 10.
- А) В зависимости от позиции согласные звуки могут оглушаться или озвончаться.
 - Б) Твёрдые согласные звуки произносятся твёрдо.
 - В) Предложения состоят из звуков.

Вариант 3.

I. Грамматика. Лексика.

Выберите правильный вариант.

1	Характер ... в разных культурах неодинаков.	А) языка Б) языки В) язык
2	Будущие поколения должны сделать ... общества и природы гармоничным.	А) взаимодействием Б) взаимодействию В) взаимодействие
3	Слово «морфология» происходит от ... <i>morphe</i> –«форма» и <i>logos</i> –«учение», «слово».	А) греческое слово Б) греческого слова В) греческих слов
4	Оружие массового поражения особенно ... для жизни на нашей планете.	А) опасен Б) опасна В) опасно

5	Общество и природа ... между собой.	А) взаимосвязаны Б) взаимосвязано В) взаимосвязана
6	... понимают под природой в узком смысле?	А) что Б) кого В) кто
7	... оружие массового поражения для всего человечества?	А) каков Б) какова В) каково
8	... признаку выделяют типы цивилизаций современные социологи?	А) по какой Б) по какому В) по каким
9	... цивилизация?	А) что такое Б) кто такой В) кто такие
10	Гуманитарные науки – это науки, ... различные стороны жизни человека и общества.	А) изучающий Б) изучающие В) изучающая
11	Фразеологизмы изучает наука фразеология, ... свое название от двух греческих слов: <i>фразис</i> – выражение и <i>логос</i> – учение.	А) получивший Б) получившие В) получившая
12	Корень слова – это центральная ...морфема	А) неизменяемый Б) неизменяемое В) неизменяемая
13	Духовная культура – это духовные ценности, ... человеком.	А) созданный Б) созданная В) созданные
14	Предметы, ... студентами на факультете философии и социальных наук, очень интересные.	А) изучаемые Б) изучают В) изучающие
15	Вещи, ... человеком в глубокой древности, представляют собой материальную культуру.	А) создал Б) создавшие В) созданные
16	Международная неправительственная экологическая организация Гринпис (<i>green peace</i> – «зелёный мир») ... в 1971 году в Канаде.	А) создана Б) созданная В) создали

17	Произведение «Беседы и высказывания», ... Конфуцием, пользовалось большой популярностью в Китае.	А) написано Б) написанное В) написал
18	Звук ... буквой.	А) передаётся Б) передаёт В) передавать
19	Учёные ... аграрный, индустриальный и постиндустриальный типы цивилизаций.	А) выделять Б) выделяются В) выделяют
20	Цивилизации ... региональные и национальные.	А) состоят из Б) делятся на В) включают в себя
21	В аграрных цивилизациях основой экономики является	А) промышленность Б) земледелие В) информационные технологии
22	Здания, техника – это	А) часть природы Б) «вторая природа» В) бытие вообще
23	... технические достижения опасны для жизни на нашей планете.	А) некоторые Б) все В) редкие
24	Звонкие согласные звуки образуются	А) с помощью шума Б) с помощью голоса В) с помощью шума и голоса
25	Части речи ... на самостоятельные и служебные части речи.	А) делятся Б) называются В) являются
26	К самостоятельным частям речи ... именные части речи, глагол и наречие.	А) относятся Б) являются В) называются
27	Приставка служит для ... новых слов.	А) произношения Б) образования В) выделения

28	Западные культуры ориентированы	А) на коллектив Б) на индивидуума В) на друзей
29	Восточные культуры требуют ... из коллектива.	А) подчиниться Б) не выделяться В) раствориться
30	Общество взаимодействовало с природой	А) всегда Б) не всегда В) очень редко
31	Изменить отношение человека ... природе – важная задача гуманитарных дисциплин.	А) о Б) в В) к
32	В глубокой древности люди приспособлялись ... условиям природы.	А) с Б) к В) о
33	Слово «цивилизация» произошло от латинских слов «гражданский, государственный», ... « <i>Green peace</i> » значит «зелёный мир».	А) а Б) и В) но
34	Грамматика – это раздел языкознания, ... изучает формы изменения слов, типы словосочетаний и предложений.	А) который Б) которые В) которая
35	Окончание – это изменяемая значимая часть слова, ... находится в конце слова.	А) который Б) которое В) которая
36	Экологические проблемы, ... стоят перед человечеством, можно решить только путём объединения усилий всех стран мира.	А) который Б) которая В) которые
37	... наша планета Земля могла существовать, будущие поколения должны сделать взаимодействие общества и природы гармоничным.	А) чтобы Б) когда В) если
38	Проблема взаимодействия человека и природы стала особенно важна, ... началось развитие промышленного производства.	А) когда Б) если В) чтобы

39	... приставка стоит перед корнем, то суффикс находится после корня.	А) потому что Б) когда В) если
40	...знаменательных частей речи, служебные части речи не обозначают предметы, явления, признаки.	А) по сравнению с Б) в отличие от В) если

II. Чтение

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Термин «природа» используется в науке в различных смыслах. В широком смысле природа – это весь мир. В узком смысле под природой понимают совокупность естественных условий существования человека и общества. Существует выражение «вторая природа». Это созданная человеком искусственная среда обитания (здания, мебель, техника и т.д.).

Общество взаимодействовало с природой во все времена. В глубокой древности люди не могли влиять на окружающую среду. Они могли только приспособливаться к её условиям. С развитием производства проблема взаимодействия человека и природы стала особенно важна. Некоторые технические достижения человечества в XX-XXI вв. опасны для жизни на нашей планете. Особенно опасно оружие массового поражения.

Экологические проблемы, которые стоят перед современным обществом, носят глобальный характер. К глобальным проблемам современности относятся:

- истощение природных ресурсов;
- загрязнение окружающей среды (воздуха, суши, мирового океана) вредными для живых организмов химическими соединениями;
- рост населения Земли;
- угроза новой мировой войны;
- международный терроризм.

Экологические проблемы, стоящие перед человечеством, можно решить только путём объединения усилий всех стран мира. Чтобы решить глобальные проблемы современности, будущие поколения должны сделать взаимодействие общества и природы гармоничным. Важная задача гуманитарных наук – изменить отношение человека к природе.

Чтобы человек мог целенаправленно менять окружающую среду, не нарушать гармонию общества и природы, населению необходимы экологические знания. Поэтому в школах и университетах Республики Беларусь в учебную программу включено изучение основных знаний по

экологии. Для популяризации знаний по экологии Международный союз охраны природы создал Красную книгу, в которой содержатся сведения о редких животных и растениях всего мира. В каждой стране создаются национальные парки, заповедники, где запрещена промышленная деятельность человека.

Экологические проблемы вызвали появление в разных странах общественно-политических движений, выступающих против загрязнения окружающей среды. Самым известным среди них является движение «Зелёных» – Green Peace. Участниками движения «зелёных» являются известные учёные, студенческая молодёжь, жители экологически неблагоприятных районов и все люди, кому не безразлична родная природа и будущее нашей планеты Земля.

[Цит. по: 1, с. 68–70]

Задание 1. Тема прочитанного текста:

- А) Технические достижения человечества.
- Б) Истощение природных ресурсов.
- В) Термин «природа» в узком смысле слова.
- Г) Глобальные проблемы современности.

Задание 2. Укажите правильную последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием текста.

План

1. Движение «Зелёных» – Green Peace.
2. Термин «природа» в науке.
3. Взаимодействие человека с природой.
4. Необходимость экологических знаний.
5. Глобальные проблемы человечества.

Задания 3– 10. Выберите утверждения, соответствующие прочитанному тексту.

3. А) Природа в узком смысле слова – это естественная среда обитания человека.
Б) Природа в широком смысле слова представляет собой естественную среду существования человека.
В) «Вторая природа» – это естественная среда обитания человека.
4. А) Общество начало взаимодействовать с природой в XX-XXI вв.
Б) В глубокой древности человек не взаимодействовал с природой.
В глубокой древности человек мог только приспосабливаться к условиям природы.
В) условиям природы.
5. А) В наше время влияние человека на природу имеет негативный характер.
Б) В наше время человек не может влиять на окружающую среду.
В) Развитие производства не опасно для жизни на нашей планете.
6. А) Современное общество создало большие технические проблемы.
В XX-XXI вв. человечество должно решать глобальные экологические проблемы.
Б) экологические проблемы.
В жизни современного общества не существует экологических проблем.
В) проблем.
7. А) Загрязнение окружающей среды не является глобальной проблемой на современном этапе.
Б) Проблему загрязнения окружающей среды можно решить очень быстро.
В) Загрязнение окружающей среды является глобальной проблемой современности.
8. А) Международный терроризм очень опасен в современном мире.
Б) В современном мире не существует международного терроризма.
Международный терроризм существовал всегда.
В)
9. А) Экологические знания очень важны для человека в настоящее время.
Б) Основные знания по экологии не нужны для студентов и школьников.
В) Не нужно изменять отношение человека к природе.

10. А) Многие общественно-политические организации занимаются только вопросами политики.
- Б) Гармоничное взаимодействие общества и природы невозможно в современном мире.
- В) Многие общественно-политические движения выступают против загрязнения окружающей среды.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Контрольная работа № 4

Целью контрольной работы № 4 является проверка уровня сформированности языковой компетенции слушателей, а также уровня развития речевых навыков и умений в чтении, которые необходимы им для решения когнитивно-коммуникативных задач в профессиональной сфере общения (**история, философия, социология, журналистика, литературоведение, языкознание**).

Контрольная работа № 4 содержит **50 позиций**. Состоит из двух частей: I часть – лексико-грамматический тест (40 позиций), II часть – чтение (10 позиций).

I Лексико-грамматический тест включает 40 позиций.

Цель – определить следующие умения в решении следующих грамматических задач.

1. Выбрать в соответствии с контекстом сообщения нужную грамматическую форму:

- 1) задания 1 – 6: на определение средств выражения и значения падежных форм существительных и прилагательных единственного и множественного числа;
- 2) задание 7 – 8: на употребление краткой формы имени прилагательного;
- 3) задания 9 – 10: на определение структуры вопросительного предложения;
- 4) задания 11 – 12: на определение средств выражения характеристики предмета по действию, которое совершает сам предмет; на согласование действительных причастий с определяемым словом в роде, числе и падеже;
- 5) задания 13 – 14: на определение средств выражения характеристики предмета по действию, которое совершает другой предмет; на согласование страдательных причастий с определяемым словом в роде, числе и падеже;
- 6) задания 15 – 16: на синонимичные варианты моделей предложений, содержащих действительные (активные) причастия;
- 7) задания 17 – 18: на синонимичные варианты моделей предложений, содержащих страдательные (пассивные) причастия;
- 8) задания 19 – 20: на определение соотношения двух одновременных и последовательных действий (деепричастный оборот, синонимичные модели предложений, содержащих деепричастия);
- 9) задания 21 – 22: на определение средств выражения и дифференциацию употребления глаголов несовершенного вида в активных и пассивных конструкциях;
- 10) задание 23: на определение средств выражения и дифференциацию употребления полных и кратких причастий в пассивных конструкциях прошедшего времени.

2. Выбрать лексические единицы (слова и словосочетания) в соответствии с содержанием сообщения:

- 9) задания 24 – 30: на определение средств выражения при характеристике научного понятия, его определения и классификации; при характеристике предмета по составу, по функциям; по его качественным, сравнительным и количественным показателям; при характеристике явлений и процессов, происходящих в предмете; применении предметов и явлений.

3 Адекватно выбрать необходимые соединительные средства, выражающие различного рода отношения:

- 11) задание 31: на определение связей между частями в сложносочинённом предложении, на употребление союзов «и», «а», «но», «но и» «или», «тоже»;
- 12) задания 32 – 34: на определение средств выражения определительных отношений и на употребление слова «который» в сложном предложении;
- 13) задания 35 – 40: на дифференциацию употребления союзов при выражении целевых, причинных, временных, уступительных и условных отношений в сложном предложении.

Каждая позиция оценивается в один балл; максимальное количество - 40 баллов.

II. Чтение. Тест включает 10 позиций.

Объектами контроля (II часть) являются следующие умения:

- 1) задания 1 – 4: на соответствие данной информации синонимичному варианту;
- 2) задание 4: понять тематику прочитанного текста (тексты: «Фразеологизмы», «Средства художественной выразительности», «Культура»);
- 3) задание 5: определить основные логико-смысловые связи в прочитанном тексте – указать правильную последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием текста;
- 4) задание 6 – 10: понять основную информацию прочитанного текста – выбрать правильные утверждения, соответствующие прочитанному тексту.

Каждая позиция оценивается в один балл; максимальное количество - 10 баллов.

Оценка результатов контрольной работы № 4.

Контрольная работа считается выполненной удовлетворительно, если слушатель выполнил 66% от общего числа заданий. Система баллов распределена следующим образом:

Сумма баллов	Результат
33–35	4
36–38	5
39–42	6
43–45	7
46–47	8
48–49	9
50	10

Контрольная работа № 4

Вариант 1.

Инструкция к выполнению теста.

Вы получили тест и матрицы. Напишите Ваше имя, фамилию, группу, дату выполнения теста и вариант.

Время выполнения теста – 80 минут. При выполнении теста старайтесь уложиться в предлагаемое время. Помните, что за невыполненные задания теста снимаются баллы, в которые оцениваются эти задания.

Тест включает 50 позиций. Отмечайте правильный вариант на матрице. Ничего не пишите в тесте. Проверяется только матрица.

В тесте слева даны предложения (1,2,3...), а справа – вариант ответа (А, Б, В, Г). Выберите вариант, который вы считаете правильным. Отметьте соответствующую букву на матрице. Например: А В Г (Б – правильный ответ)

При выполнении теста пользоваться словарем нельзя.

II. Грамматика. Лексика.

Выберите правильный вариант.

1	Без знания иностранного ... трудно жить в чужой стране.	А) язык Б) языки В) языка
2	Традиции – это тоже часть	А) культуры Б) культура В) культурами
3	В художественной литературе язык является ... создания художественного образа.	А) средство Б) средствами В) средством
4	Произведения элитарной культуры создаются	А) профессионалами Б) профессионалы В) профессионалам
5	Вместе с ... развивается его национальный язык.	А) историческим развитием народа Б) историческое развитие народа В) исторического развития народа
6	Понимание произведений ... без специальной подготовки невозможно.	А) элитарное искусство Б) элитарного искусства В) элитарным искусством
7	Экологические знания очень ... в современном мире.	А) важные Б) важна В) важны

8	Элитарная культура ... для восприятия без подготовки.	А) трудная Б) трудна В) трудно
9	... слова происходит термин «культура»?	А) какое Б) с каким В) от какого
10	... уровни познания существуют?	А) какой Б) какая В) какие
11	Человеческое общество представляет собой огромное количество людей, ... к разным социальным группам.	А) принадлежащие Б) принадлежащим В) принадлежащих
12	В древности народ создавал песни и сказки, ... его мысли и чувства.	А) выражавшие Б) выражавших В) выражавшими
13	... студентами общественные науки очень важны для понимания современного мира.	А) изучаемую Б) изучаемых В) изучаемые
14	Слова «журналист» и «журналистика» – это слова, ... при помощи суффиксов -ист-, и -истик-.	А) образованных Б) образованными В) образованные

Найдите справа вариант, который соответствует по значению слову или словосочетанию, выделенному в предложении слева.

15	История – это наука, изучающая развитие человеческого общества.	А) который изучает Б) которая изучает В) которое изучает
16	Аристотель – философ, определивший предмет философии.	А) который определил Б) которая определила В) которое определило
17	Географические названия, встречаемые вами в текстах о Беларуси, нужно запоминать.	А) которые вы встречаете Б) которые вы встретили В) которое вы встретили
18	Вещи, созданные человеком в глубокой древности, представляют собой материальную культуру.	А) которые создал человек Б) которые создаёт человек В) которые создаются человеком

Выберите правильный вариант.

19	... на факультете журналистики, вы будете изучать специальные предметы, например, основы журналистики, дизайн газеты, историю журналистики.	А) занимаетесь Б) занимаясь В) заниматься
20	... факультет философии и социальных наук БГУ, вы можете стать социологом.	А) окончили Б) окончив В) окончите
21	Многозначность широко ... поэтами, публицистами, журналистами для образного выражения мысли.	А) использовать Б) используют В) используется
22	Институтом журналистики БГУ ... высокий уровень подготовки журналистов разных специальностей.	А) осуществляется Б) осуществляет В) осуществлять
23	Лексикология как раздел языкознания ... слова, их лексическое значение, происхождение и употребление в речи.	А) изучает Б) рассматривает В) учит
24	Слова, имеющие несколько лексических значений, ... многозначными словами.	А) называются Б) являются В) носят название
25	Человек изучает мир с целью ... неизвестные факты и явления.	А) установить Б) установление В) устанавливает
26	Чувственное познание ... три формы: ощущение, восприятие и представление.	А) состоит из Б) включает в себя В) представляет собой
27	Каждому историческому типу государства ... определённый тип права.	А) относится Б) присутствует В) соответствует
28	Материальная культура ... вещи и процессы, которые служат людям.	А) состоит из Б) включает в себя В) делится на
29	Слово в художественном произведении часто используется ...	А) в переносном значении Б) в прямом значении В) в начальной форме
30	Эпитеты и метафоры ... к средствам художественной выразительности.	А) являются Б) представляют собой В) относятся
31	Духовная культура реализуется в деятельности людей, ... они передают её из поколения в поколение.	А) и Б) а В) но

32	Первоначально термин «культура» обозначал «обработку земли», ... уже в Древнем Риме это слово получило значение «воспитанности».	А) и Б) а В) но
33	Массовая культура – это рынок искусства, ... художественные произведения рассматриваются как товар.	А) в котором Б) в который В) на котором
34	Человек изучает мир ... найти связь между явлениями.	А) для Б) с целью В) в чём
35	Человек получает информацию о мире ... органам чувств.	А) из-за Б) благодаря В) в результате
36	Главная цель познания заключается в том, ... постичь истину.	А) что Б) чтобы В) для того чтобы
37	Писатели и поэты, журналисты и дипломаты используют средства художественной выразительности ... образно выразить мысль.	А) для того чтобы Б) потому что В) поэтому
38	Для изучения окружающего нас мира человек использует чувства и разум, ... выделяют два уровня познания: чувственный и рациональный.	А) потому что Б) поэтому В) чтобы
39	Мир, в котором мы живём, не зависит от наших мыслей и желаний, ... он существует объективно.	А) потому что Б) поэтому В) почему
40	... для наименования каждого предмета потребовалось отдельное слово, то объём лексики расширился бы бесконечно.	А) если Б) если бы В) если не

II. Чтение

Задания 1 – 4. Прочитайте предложение слева, а затем найдите справа предложение (А, Б, или В), близкое по смыслу прочитанному слева.

1	Без знания иностранного языка трудно жить в чужой стране.	А) Если вы не знаете иностранный язык, вам будет очень тяжело общаться в другой стране. Б) Знание иностранного языка помогает получить высшее образование. В) Знание иностранного языка даёт возможность познакомиться с культурой другой страны.
---	---	---

2	Вместе с историческим развитием народа развивается его национальный язык.	<p>А) Культура народа может существовать без национального языка.</p> <p>Б) История народа и его национальный язык тесно связаны между собой.</p> <p>В) Национальные традиции – это тоже часть культуры.</p>
3	Для изучения окружающего мира человек использует чувства и разум.	<p>А) Чувства и разум помогают человеку изучать окружающий его мир.</p> <p>Б) Постичь истину – главная цель познания.</p> <p>В) Чтобы изменять окружающий мир, человек использует орудия труда.</p>
4	Если бы для наименования каждого предмета существовало отдельное слово, то объём лексики расширился бы бесконечно.	<p>А) Слова, которые имеют несколько лексических значений, называются многозначными.</p> <p>Б) Многозначные слова широко используют поэты, публицисты, журналисты.</p> <p>В) Многозначность не позволяет объёму лексики расширяться бесконечно.</p>

Задания 5 – 6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

В русском языке (как и во многих других языках) слова соединяются друг с другом, образуя словосочетания. Например: *русский язык, приехать из Китая, подготовительное отделение* и т.д.

Словосочетания могут быть свободными и несвободными, т.е. устойчивыми. Так, например, словосочетание *русский язык* – это свободное словосочетание, так как каждое слово в нём имеет своё самостоятельное значение и может соединяться с другими словами: *русский язык, русская литература, русское искусство; китайский язык, трудный язык, красивый язык* и т.д. В процессе речи (когда мы говорим) мы создаём много новых словосочетаний. Это свободные сочетания слов.

Но в языке существуют и несвободные словосочетания: *играть роль увидеть своими глазами, приятного аппетита, ни жарко ни холодно, ни рыба ни мясо, делать из мухи слона* и т. п. В этих словосочетаниях отдельное слово не имеет самостоятельного значения. Всё словосочетание имеет одно единое (общее) значение. По своему значению всё словосочетание обычно равно одному слову и является его синонимом: *одержатъ победу = победить, себе на*

уме = хитрый, кожа да кости = худой, прикусить язык = замолчать, оказывать влияние = влиять и др.

Мы употребляем в своей речи устойчивые словосочетания целиком, в готовом виде, мы не создаём их заново каждый раз, они уже существуют в языке: *с добрым утром, с одной стороны, с другой стороны, смотреть правде в глаза, подливать масла в огонь, положить зубы на полку, ни жив ни мёртв, одним словом* и т.д. Эти несвободные, устойчивые словосочетания называются фразеологизмами.

К фразеологизмам также относятся меткие (яркие) выражения писателей и учёных (афоризмы). В русском языке широко известны и часто используются в речи такие меткие выражения (афоризмы):

- «*Краткость – сестра таланта*», «*В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли*» (**А. П. Чехов**);

- «*Человек создан для счастья, как птица для полёта*»

(**В. Г. Короленко**);

- «*Человек – это звучит гордо*» (**М. Горький**);

- «*Мир спасёт красота*» (**Ф. М. Достоевский**);

- «*Быть или не быть*» (**В. Шекспир**).

Пословицы и поговорки также являются фразеологизмами: *Лучше горькая правда, чем сладкая ложь; Не родись красивой, а родись счастливой; Маленькое дело лучше всякого безделья; Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня; Учиться никогда не поздно* и др.

Фразеологизмы – это яркое выразительное средство языка, они делают нашу речь более богатой, интересной. Фразеологизмы широко используются в произведениях литературы, а также в устной разговорной речи.

Таким образом, фразеологизмы – это несвободные, устойчивые словосочетания, которые мы используем в речи целиком, в готовом виде. К фразеологизмам относятся также афоризмы, меткие выражения писателей и учёных, пословицы и поговорки. Они широко используются в художественной литературе и в устной разговорной речи. Фразеологизмы являются предметом изучения лексикологии.

Задание 5. Определите тему прочитанного текста.

- А) Пословицы и поговорки.
- Б) Использование фразеологизмов в речи.
- В) Свободные и несвободные словосочетания.
- Г) Фразеологизмы.

Задание 6. Укажите правильную последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием текста.

План

1. Определение фразеологизмов.
2. Использование фразеологизмов в речи.

3. Свободные и несвободные сочетания слов в русском языке.
4. Выразительные средства языка, которые также относятся к фразеологизмам.

Задания 7–10. Выберите правильные утверждения, соответствующие прочитанному тексту.

7.
 - А) Когда мы говорим, мы не создаём новых словосочетаний.
 - Б) В свободных словосочетаниях каждое слово не имеет самостоятельного значения.
 - В) В русском языке существуют свободные и несвободные словосочетания.

8.
 - А) В несвободных словосочетаниях каждое слово имеет самостоятельное значение.
 - Б) В русском языке существуют только несвободные словосочетания.
 - В) Слова в несвободных словосочетаниях имеют одно общее значение.

9.
 - А) Афоризмы – это меткие выражения писателей и учёных.
 - Б) Афоризмы очень редко используются в речи.
 - В) Афоризмы – это свободные словосочетания.

10.
 - А) Фразеологизмы – это предмет изучения фонетики.
 - Б) Фразеологизмы широко используются в научном стиле речи.
 - В) Фразеологизмы делают нашу речь богатой, интересной и выразительной, поэтому они широко используются в художественной литературе и публицистике.

Вариант 2.

I. Грамматика. Лексика.

Выберите правильный вариант.

1	Студент работал над сложным текстом без русско-китайского	А) словарь Б) словари В) словаря
2	Морфология – это раздел	А) грамматики Б) грамматика В) грамматикой

3	В художественной литературе язык является ... создания художественного образа.	А) средствами Б) средство В) средством
4	... создаются замечательные произведения художественной литературы.	А) писателями Б) писатели В) писателям
5	Культура каждого народа развивается вместе с его	А) исторического развития Б) историческое развитие В) историческим развитием
6	Без знания и понимания исторической эпохи невозможно понимание произведений ...	А) художественная литература Б) художественной литературы В) художественной литературой
7	Художественные средства изображения очень ... для создания художественного образа.	А) важны Б) важно В) важные
8	Для иностранных студентов очень ... грамматика русского языка.	А) трудная Б) трудна В) трудно
9	... слова происходит термин «философия»?	А) какое Б) от какого В) с каким
10	... средства художественной выразительности существуют?	А) какие Б) какая В) какой
11	Человеческое общество представляет собой огромное количество людей, ... к разным социальным группам.	А) принадлежащие Б) принадлежащим В) принадлежащих
12	Писатели Золотого века создавали произведения, ... мысли и чувства русского народа.	А) выражавшие Б) выразавших В) выражавшими
13	Эпитеты и метафоры, ... писателями, очень важны для создания художественной образности.	А) используемая Б) используемых В) используемые
14	Слова «читатель» и «преподаватель» – это слова, ... при помощи суффикса <i>-тель</i> .	А) образованными Б) образованные В) образованных

Найдите справа вариант, который соответствует по значению слову или словосочетанию, выделенному в предложении слева.

15	Термин «культура» происходит от латинского слова, означающего «обработка».	А) который означает Б) которая означает В) которое означает
16	А.С. Пушкин – это писатель, создавший реалистический метод в русской литературе.	А) который создал Б) которая создала В) которое создало
17	Географические названия, встречаемые вами в текстах о Беларуси, нужно запоминать.	А) которые вы встречаете Б) которые вы встретили В) которое вы встретили
18	Великие романы, созданные Л.Н. Толстым , являются достоянием мировой литературы.	А) которые создаёт Л.Н. Толстой Б) которые создал Л.Н. Толстой В) которые создаются Л.Н. Толстым

Выберите правильный вариант.

19	... произведения художественной литературы, вы узнаете много нового и интересного.	А) читать Б) читая В) читаете
20	... факультет доуниверситетского образования БГУ, вы сможете учиться в университетах Беларуси.	А) закончив Б) закончили В) закончите
21	Многозначность широко ... поэтами, публицистами, журналистами для образного выражения мысли.	А) использовать Б) используют В) используется
22	Твёрдые согласные всегда ... твёрдо.	А) произносить Б) произносятся В) произносятся
23	Грамматика как раздел языкознания ... формы изменения слов, типы словосочетаний и предложений.	А) изучает Б) рассматривает В) учит
24	Использование слова в переносном значении для характеристики похожего предмета или явления ... метафорой.	А) называется Б) представляет собой В) носят название
25	Писатели используют средства художественной выразительности с целью ... художественных образов.	А) создать Б) создания В) создают

26	Средства художественной выразительности ... эпитеты, метафоры, сравнения, символы и др.	А) состоят из Б) включают в себя В) называются
27	Лингвисты (языковеды) ... язык как явление человеческой культуры.	А) учат Б) учатся В) изучают
28	Наука, образование, искусство, философия, религия ... к духовной культуре.	А) относятся Б) представляют собой В) являются
29	Слово в художественном произведении часто используется ...	А) в переносном значении Б) в прямом значении В) в начальной форме
30	Сравнения, определения, метафоры ... к средствам художественной выразительности.	А) являются Б) представляют собой В) относятся
31	Звуки речи изучаются фонетикой, ... система букв изучается графикой.	А) и Б) а В) но
32	Аристотель, Платон, Сократ это великие древние философы. Конфуций ... является великим философом.	А) и Б) а В) также
33	Будущие специалисты должны хорошо знать культуру, историю, географию страны, ... они живут и учатся.	А) которую Б) которая В) в которой
34	Человек изучает мир ... найти связь между явлениями.	А) для Б) с целью В) в чём
35	... языку люди могут общаться друг с другом, выражать свои мысли и чувства.	А) из-за Б) благодаря В) в результате
36	... вы изучаете русский язык, вы знакомитесь с русской культурой.	А) когда Б) после того как В) для того чтобы
37	Писатели и поэты, журналисты и дипломаты используют средства художественной выразительности, ... образно выразить мысль.	А) для того чтобы Б) потому что В) поэтому
38	Журналистика – это важная профессия, ... печать, радио и телевидение играют огромную роль в жизни общества.	А) чтобы Б) поэтому В) потому что
39	... стать хорошим специалистом, нужно много и серьёзно учиться.	А) для того чтобы Б) когда В) потому что

40	... мы не решим глобальные проблемы современности, человечество может погибнуть.	А) если бы Б) если В) если не
----	--	-------------------------------------

II. Чтение

Задания 1 – 4. Прочитайте предложение слева, а затем найдите справа предложение (А, Б, или В), близкое по смыслу прочитанному слева.

1	Благодаря историческим источникам мы можем узнать, как развивалось общество, как жили люди много тысяч лет назад.	А) Исторические источники играют огромную роль в изучении истории, так как рассказывают нам о будущем. Б) Исторические источники помогают нам узнать, как появилось и развивалось человеческое общество. В) Для археологии не важны исторические источники.
2	Без знания иностранного языка трудно жить в чужой стране.	А) Знание иностранного языка помогает получить высшее образование. Б) Знание иностранного языка даёт возможность познакомиться с культурой другой страны. В) Если вы не знаете иностранный язык, вам будет очень тяжело общаться в другой стране.
3	Когда М.Ю. Лермонтов написал стихотворение «Смерть поэта», его имя стало широко известным в России.	А) Имя М.Ю. Лермонтова стало широко известным в России после того, как он написал стихотворение «Смерть поэта». Б) Имя М.Ю. Лермонтова стало широко известным в России, потому что он написал стихотворение «Смерть поэта». В) Имя М.Ю. Лермонтова было известным в России ещё до того, как он написал стихотворение «Смерть поэта».
4	Если люди объединятся, то они смогут решить многие глобальные проблемы современности.	А) Если объединить усилия всего человечества, люди смогут решить экологические проблемы. Б) Если человек будет изменять природу в соответствии со своими потребностями, то экологическая катастрофа неизбежна. В) Люди никогда не смогут решить глобальные проблемы современности.

Задания 5-6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Обычный человек, учёный и поэт используют русский язык по-разному. У каждого из них свой язык: язык учёного, язык поэта, язык обычного человека. Чем отличается язык поэзии от языка учёного и обычного человека? Язык поэзии и художественной литературы очень выразителен и богат. Для создания художественных образов писатели и поэты используют средства художественной выразительности, которые основаны на употреблении слов в переносном значении. (Сравним: *золотое кольцо* и *Золотой век литературы*; *Чёрное море* и *море цветов*). К художественным средствам изображения относятся *эпитет, сравнение, метафора, аллегория, символ, антитеза* и др.

Эпитет – это художественное, образное, эмоциональное определение предмета или явления. Например, «*одинокий парус*», «*нерукотворный памятник*», «*кудрявая берёза*», «*далёкая страна*», «*день чудесный*», «*друг прелестный*». Эпитеты подчёркивают характерные черты и признаки явления, предмета или человека. В фольклоре часто используются постоянные эпитеты: «*добрый молодец*», «*красна девица*», «*чистое поле*».

Сравнением называется сопоставление двух предметов или явлений. Сравнения используются для того, чтобы дать более яркую точную характеристику или определение. Обычно сравнения образуются с помощью союзов *как, будто, словно, точно, как будто* и др. (*глаза, как звёзды; озеро, как зеркало*).

Москва! Москва!.. люблю тебя, как сын,
Как русский, - сильно, пламенно и нежно.
(М.Ю. Лермонтов)

Метафора представляет собой скрытое сравнение, когда свойства одного предмета или явления переносятся на другой предмет или явление (по аналогии). Сравним: сладкий сахар – «*сладкий голос*», дети играют – «*море играет*», взять чашку в руки – «*взять себя в руки*», девушка смеялась – «*море смеялось*». Такое использование слова в переносном значении для характеристики похожего предмета или явления называется *метафорой*. В отличие от сравнения метафора не содержит союзов *как, словно, точно* и др.

К средствам художественной выразительности относятся также *аллегория* и *символ*, которые тоже основаны на переносном значении слова. *Аллегория* – это иносказание. Писатель рассказывает о природе или животных, а читатель понимает, что он говорит о людях. Аллегория часто используется в баснях и сказках о животных: например, лиса – аллегория хитрости, заяц – аллегория трусости, осёл – глупости и т.д.

Символ – условный знак понятия, явления, идеи. Например: белый голубь – это символ мира. В поэзии М.Ю. Лермонтова «белый парус» – это символ свободы, независимости, борьбы.

Ещё одним из средств художественного изображения в литературе является *антитеза*. Антитеза основана на противопоставлении, контрасте образов, тем, слов, названий и т.д. Например: рассказ А.П. Чехова «Толстый и

тонкий», роман Л.Н. Толстого «Война и мир», роман К.М. Симонова «Живые и мёртвые». Антитеза довольно часто встречается в лирике русских поэтов:

Мне *грустно*... потому что *весело* тебе.

(М.Ю. Лермонтов)

Так *мало* пройдено дорог,

Так *много* сделано ошибок.

(С.А. Есенин)

Чёрный вечер, *Белый* снег.

(А.А. Блок)

Итак, средства художественной выразительности имеют большое значение для литературного и поэтического творчества. С их помощью писатели выражают свои мысли и чувства, изображают жизнь человека и общества, картины природы, исторические события, происходящие в мире, раскрывают внутренний мир героев. Средства художественной выразительности играют важную роль в творческом процессе. Они служат для обогащения языка литературного произведения.

Задание 5. Определите тему прочитанного текста.

- А) Употребление слов в переносном значении.
- Б) Средства художественной выразительности.
- В) Эпитеты и метафоры как средства изображения.
- Г) Художественная образность литературы.

Задание 6. Укажите правильную последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием текста.

План

1. Язык поэзии и средства художественной выразительности.
2. Значение художественных средств изображения.
3. Аллегория и символ в языке поэзии.
4. Эпитет, сравнение, метафора как средства выразительности.
5. Антитеза в творчестве русских писателей.

Задания 7–10. Выберите правильные утверждения, соответствующие прочитанному тексту.

7.	<p>А) Язык поэзии не отличается от языка обычного человека.</p> <p>Б) Учёный, обычный человек и поэт используют язык по-разному.</p> <p>В) Язык поэзии не обладает художественной образностью.</p>
8.	<p>А) Средства художественной выразительности основаны на употреблении слов в прямом значении.</p> <p>Б) Средства художественной выразительности основаны на употреблении слов в переносном значении.</p> <p>В) Средства художественной выразительности не используются для создания художественных образов.</p>
9.	<p>А) Эпитет представляет собой художественное образное определение предмета или явления.</p> <p>Б) Эпитет – сопоставление двух предметов или явлений.</p> <p>В) В фольклоре очень редко используются постоянные эпитеты.</p>
10.	<p>А) Метафора основана на противопоставлении, контрасте образов, тем, слов.</p> <p>Б) Метафора представляет собой скрытое сравнение.</p> <p>В) Метафоры образуются с помощью союзов <i>как, как будто, точно, словно</i> и др.</p>

Вариант 3.

І. Грамматика. Лексика.

Выберите правильный вариант.

1	Русский язык относится ... восточнославянских языков, поэтому русские, белорусы и украинцы хорошо понимают друг друга без переводчика.	<p>А) группа</p> <p>Б) к группе</p> <p>В) в группу</p>
2	В настоящее время ... существует около 3(трёх) тысяч языков.	<p>А) Земля</p> <p>Б) Землю</p> <p>В) на Земле</p>
3	Язык как средство общения и взаимопонимания людей является ... не только существования человеческого общества, но и сохранения культуры.	<p>А) самым важным условием</p> <p>Б) самое важное условие</p> <p>В) самого важного условия</p>

4	На всех этапах ... жизнь человека была неразрывно связана с языком.	А) развитие человеческого общества Б) развития человеческого общества В) с развитием человеческого общества
5	Благодаря ... люди могут общаться друг с другом, выражать свои мысли и чувства, коллективно трудиться.	А) языку Б) язык В) языка
6	Развитие каждого языка неразрывно связано ...	А) история развития культуры Б) с историей развития культуры В) историю развития культуры
7	Язык и культура ...: язык не существует вне культуры, а культура не может развиваться без языка.	А) взаимосвязан Б) взаимосвязаны В) взаимосвязана
8	Понятие «культура» ... : только в одной научной литературе существует более 250 (двухсот пятидесяти) определений этого понятия.	А) многозначна Б) многозначен В) многозначно
9	... проблема взаимодействия человека и природы стала особенно важна?	А) когда Б) где В) что
10	... важная задача гуманитарных (общественных) дисциплин?	А) каков Б) какова В) какво
11	Научной дисциплиной, ... взаимосвязь и взаимодействие культуры и языка, является лингвокультурология.	А) изучающей Б) изучающая В) изучающую
12	Слово «культура», впервые ... в трактате о земледелии «De Agri Culture» (234 – 148 г.г. до н.э.), в переводе с латинского языка на русский язык обозначало «возделывание», «обработка» земли.	А) встретившаяся Б) встретившееся В) встретившиеся
13	Гуманитарные (общественные) науки, ... студентами в университетах, очень важны для понимания социальных процессов, происходящих в современном обществе.	А) изучающих Б) изучающие В) изучаемые

14	Первая «Российская грамматика», ... М.В.Ломоносовым, сыграла большую роль в развитии русского языка.	А) составленная Б) составленную В) составленной
----	--	---

Найдите справа вариант, который соответствует по значению слову или словосочетанию, выделенному в предложении слева.

15	Американский учёный-психолог Г.Триандис в своих работах о культуре проанализировал факторы, формирующие культуру и создающие культурную дистанцию между народами.	А) который формирует и создаёт Б) которые формируют и создают В) которая формирует и создаёт
16	Древнегреческая и древнеримская цивилизации, оказавшие огромное влияние на историю народов Европы, относятся к древним европейским цивилизациям.	А) которые оказали Б) которая оказала В) которое оказало
17	Русский литературный язык – это высшая форма русского национального языка, определяемая целой системой норм.	А) который определяет Б) которая определяется В) которые определяют
18	В предисловии к первой «Российской грамматике», созданной М.В.Ломоносовым , говорится о богатстве и красоте русского языка.	А) которую создал М.В.Ломоносов Б) который создал М.В.Ломоносов В) которое создано М.В.Ломоносовым

Выберите правильный вариант.

19	... специальность, вы выбираете своё будущее.	А) выбирая Б) выбрав В) выбирать
20	... факультет философии и социальных наук БГУ, вы станете философами или специалистами по социологии.	А) окончили Б) окончив В) окончите
21	Твёрдые согласные мы ... всегда твёрдо.	А) произносим Б) произносятся В) произносят
22	Институтом журналистики БГУ ... высокий уровень подготовки журналистов разных специальностей.	А) осуществлять Б) осуществляется В) осуществляет

23	Впервые понятие «культура» начинает ... в Античности (VI в. до н.э. – V в. н.э.) в значении «возделывание», «обработка» земли – «De Agri Culture».	А) употреблять Б) употребить В) употребляться
24	Культура ... различными науками: археологией, философией, историей, социологией, культурологией, психологией и др.	А) изучается Б) изучают В) рассматривают
25	Слова, имеющие несколько лексических значений, ... многозначными словами.	А) являются Б) называются В) носят название
26	Многозначность широко ... поэтами, писателями, журналистами для образного выражения мысли.	А) использовать Б) используют В) используется
27	Материальная культура ... вещи и предметы, которые служат людям.	А) состоит из Б) включает в себя В) делится на
28	Журналистика ... как социальный институт общества и как совокупность журналистских профессий.	А) рассматривают Б) рассматривается В) считают
29	Наука, образование, искусство, философия, религия ... к духовной культуре.	А) относятся Б) представляют собой В) являются
30	Лингвисты (языковеды) ... язык как явление человеческой культуры.	А) учат Б) изучают В) учатся
31	Духовная культура реализуется в деятельности людей, ... они передают её из поколения в поколение.	А) и Б) а В) но
32	Сократ, Платон, Аристотель являются великими древнегреческими мыслителями, ... Конфуций является великим китайским философом.	А) и Б) тоже В) а
33	Современные средства массовой информации (газеты, журналы, радио, телевидение, интернет) являются огромной силой, ... влияет на сознание и убеждения людей.	А) которые Б) которая В) которое
34	Человек изучает природу ... найти связь между явлениями и процессами, которые происходят в мире.	А) для Б) с целью В) в целях

35	... языку люди могут общаться друг с другом, выражать свои мысли и чувства, коллективно трудиться.	А) благодаря Б) из-за В) в результате
36	... стать хорошим специалистом, нужно получить глубокие знания по выбранной специальности во время учёбы в университете.	А) для того чтобы Б) потому что В) в результате того что
37	Мир, в котором мы живём, не зависит от наших мыслей и желаний, ... он существует объективно.	А) поэтому Б) потому что В) если
38	Человечество может погибнуть, ... будущие поколения не смогут сделать взаимодействие общества и природы гармоничным.	А) если Б) если не В) если бы не
39	... вы изучаете русский язык, вы знакомитесь с русской культурой.	А) до того как Б) когда В) после того как
40	... общество является целостным социальным организмом, оно делится на отдельные сферы, которые отличаются друг от друга.	А) когда Б) если В) хотя

II. Чтение

Задания 1 – 4. Прочитайте предложение слева, а затем найдите справа предложение (А, Б, или В), близкое по смыслу прочитанному слева.

1	Человеческое общество неразрывно связано с языком, с помощью которого люди могут общаться друг с другом, передавать свои мысли и чувства, коллективно трудиться.	А) Язык не может существовать вне человеческого общества. Б) Для общения и взаимопонимания человеческому обществу нужен (необходим) язык. В) Без языка человеческое общество не может существовать, так как язык является важнейшим средством общения и взаимопонимания, передачи мыслей и чувств, коллективного труда людей.
2	Как наука грамматика представляет собой собрание законов и правил об изменении слов, о соединении слов в словосочетания, о построении предложений.	А) Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория, грамматическое средство – это основные понятия грамматики. Б) Морфология представляет собой грамматическое учение о слове, о его изменении. В) Раздел языкознания, который изучает

		формы изменения слов, типы словосочетаний и предложений, называется грамматикой.
3	В конце XX – начале XXI века перед человечеством встают новые серьёзные проблемы, которые получили название «глобальных» (от лат. «globus» – Земля, земной шар).	<p>А) На современном этапе человечество решает серьёзные проблемы, получившие название «глобальных».</p> <p>Б) Во второй половине XX века планета Земля становится для человечества общим домом.</p> <p>В) На современном этапе человечество активно развивает контакты между странами, идёт диалог разных культур.</p>
4	Вещи, которые создавал человек в далёком прошлом и создаёт в настоящее время, характеризуют материальную культуру.	<p>А) Каждый исторический этап развития человеческого общества имеет свою материальную и духовную культуру.</p> <p>Б) К материальной культуре относятся вещи, которые создавал и создаёт человек.</p> <p>В) Духовная культура – это духовные ценности, созданные человеком.</p>

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Термин «культура» происходит от латинского слова, которое означает «обработка». Так возник глагол «культивировать» (обрабатывать землю). Но уже в Древнем Риме слово «культура» получило значение «воспитанность», «образованность». Принято различать материальную и духовную культуру.

Материальная культура – это совокупность продуктов производственной деятельности человека. Она включает в себя вещи и процессы, которые служат людям.

К духовной культуре относятся наука, образование, искусство, религия, философия и мировоззрение в целом. Духовная культура реализуется в деятельности людей (книги, картины, скульптура, архитектура и т.д.). Люди передают духовную культуру из поколения в поколение. Традиции, принятые образцы поведения – это тоже часть духовной культуры.

Условно культуру можно разделить на элитарную и массовую. Элитарная культура – это высокое искусство. Оно создаётся профессионалами. Чтобы понимать произведения элитарного искусства, нужна подготовка. Для этого необходимо иметь образование и эстетический вкус.

Массовая культура – это рынок искусства, на котором художественные произведения рассматриваются как товар. Восприятие произведений массовой культуры не требует специальной подготовки. Основная функция таких произведений – снятие напряжения, развлекательность. Явлениями массовой культуры являются поп-музыка, некоторые жанры кино (боевик, триллер, фильм ужасов) и литературы (детектив, фантастика) и т.д.

Таким образом, культура – это совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их создания, умение использовать их и передавать из поколения в поколение. Общество совершенствуется, если оно наследует и творчески перерабатывает богатства культуры.

[Цит. по: 1, с.83 – 84]

Задание 5. Определите тему прочитанного текста.

- А) Происхождение термина «культура».
- Б) Разнообразие типов культур.
- В) Определение понятия «культура».
- Г) Использование богатств культуры.

Задание 6. Укажите правильную последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием текста.

План

1. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей, способов их создания и использования, а также передачи их из поколения в поколение.
2. Особенности массовой культуры.
3. Элитарная культура как область высокого искусства.
4. Материальная и духовная культура.
5. Появление слова «культура» в Античности в значении «возделывание», «обработка» земли, а затем – «воспитанность», «образованность».

Задания 7–10. Выберите правильные утверждения, соответствующие прочитанному тексту.

7.
 - А) С древнейших времён и до наших дней культура является предметом изучения многих наук: философии, истории, социологии, культурологи, лингвистики, лингвокультурологии, психологии, педагогики и др.
 - Б) Слово «культура» имеет латинское происхождение «*culture*», которое первоначально обозначало «обработку» земли, её «культивирование», а затем – «воспитанность», «образованность», т.е. «совершенствование» – «обработку» человеком самого себя.
 - В) В современной культурологии выделяется 5 периодов в истории развития европейской культуры.
8.
 - А) В науке об обществе культура рассматривается как материальная и духовная культура.
 - Б) Материальная культура включает в себя орудия труда,

жилища, предметы быта, одежду, средства транспорта и т.д., созданные человеком.

- В) Материальную культуру составляет совокупность вещей и процессов, которые служат людям.
9. А) К духовной культуре относятся наука, образование, искусство, религия, философия, мировоззрение.
Б) Между духовной и материальной культурами существует неразрывная связь.
В) Главное назначение культуры – быть средством духовного обогащения личности (человека).
10. А) В любом обществе можно выделить элитарную (высокую) культуру и народную (фольклор) культуру.
Б) Чтобы понимать произведения элитарного искусства, нужно быть образованным и эстетически развитым человеком. Хотя основной функцией произведений массовой культуры (поп-музыка, боевики, триллеры, фильмы ужасов и т.д.) является развлекательность, однако они недоступны для большинства людей.
В) Хотя основной функцией произведений массовой культуры (поп-музыка, боевики, триллеры, фильмы ужасов и т.д.) является развлекательность, однако они недоступны для большинства людей.