

**Контрольные работы по дисциплине
Русский язык как иностранный
(профессионально ориентированное владение)
экономический профиль.**

**Методические рекомендации
Контрольная работа №1**

Для эффективного управления процессом обучения и организации контроля, обеспечивающего обратную связь на постоянной операционной основе, сделан выбор форм и приемов контроля, адекватных объекту контроля и обеспечивающих справедливость полученных результатов, что позволяет дать точную оценку учебно-профессиональной деятельности обучающихся. Дифференцированные параметры оценки по видам речевой деятельности и аспектам языка, их качественная и количественная интерпретация предусмотрены лингводидактическим тестированием.

Материалами контроля служат диагностические тесты речевого развития, которые позволяют проверить уровень сформированности языковой и речевой учебно-профессиональной коммуникативной компетенции слушателей экономического профиля обучения, необходимый им для решения определенных когнитивно-коммуникативных задач в учебной и профессиональной сфере общения. В качестве единиц контроля выступают языковые навыки оформления отдельных сообщений, реализующих различные интенции, перечисленные в Типовой учебной программе, выражающие логико-смысловые понятия, связанные с учебно-профессиональной сферой деятельности.

Каждый субтест состоит из двух частей.

В субтесте «Лексика. Грамматика» проверяются следующие умения:

- адекватно выбрать в соответствии с контекстом сообщения нужную грамматическую форму;
- выбрать лексические единицы (слова и словосочетания) в соответствии с содержанием сообщения;
- адекватно выбрать необходимые соединительные средства, выражающие различного рода отношения (условия, причину, цель) в структуре сложного предложения.

В субтесте «Чтение» объектами контроля являются следующие умения:

- понять тематику прочитанного текста;
- понять основную информацию прочитанного текста;
- определить основные логико-смысловые связи в прочитанном тексте;
- выбрать из предложенных вариантов вывод, адекватный прочитанному тексту;
- идентифицировать смысловое содержание сообщения, представленного различными языковыми средствами.

Контрольная работа №1 содержит 30 заданий.

Часть I «Лексика. Грамматика». В заданиях проверяются следующие умения:

- 1 – 6: определение средств выражения грамматических форм в единственном и множественном числе, в соответствующем падеже, роде существительных единственного и множественного числа;
- 7 – 12: согласование прилагательных, местоимений и порядковых числительных с существительными и употребления их в нужной грамматической форме;
- 13 – 19: определение правильного выбора лексического значения глаголов и соответствующего глагольного управления падежными формами существительных;
- 20: правильное употребление соединительных средств в структуре простого и сложного предложения.

Часть II «Чтение». В заданиях проверяются следующие умения:

- 21: правильное определение темы прочитанного текста;
- 22: логическое распределение пунктов плана в соответствии с прочитанным текстом;
- 23 – 30: определение правильного выбора варианта, соответствующего содержанию текста.

Оценка результатов контрольной работы № 1.

Контрольная работа №1 содержит 30 позиций. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Контрольная работа считается выполненной удовлетворительно, если слушатель выполнил 66% от общего числа заданий.

Шкала оценок результатов распределена следующим образом:

Сумма баллов	Результат
0	0
1–9	1
10–15	2
16–19	3
20–21	4
22–23	5
24–25	6
26–27	7
28	8
29	9
30	10

МАТЕРИАЛЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 1
по дисциплине «Русский язык как иностранный.
Профессионально ориентированное владение»
(экономический профиль)

Вариант 1

Инструкция к выполнению теста.

Вы получили тест и матрицы. Напишите Ваше имя, фамилию, группу, дату выполнения теста и вариант.

Время выполнения теста – 80 минут. При выполнении теста старайтесь уложиться в предлагаемое время. Помните, что за невыполненные задания теста снимаются баллы, в которые оцениваются эти задания.

Тест включает 30 позиций. Отмечайте правильный вариант на матрице. Ничего не пишите в тесте. Проверяется только матрица.

В тесте слева даны предложения (1, 2, 3...), а справа – вариант ответа (А, Б, В, Г). Выберите вариант, который вы считаете правильным. Отметьте соответствующую букву на матрице. Например: А **Б** В Г (Б – правильный ответ)

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Лексико-грамматический тест

Выберите необходимый вариант.

1. Экономика – это	А) науки Б) наукой В) наука Г) науке
2. Экономика является	А) науки Б) наукой В) наука Г) науке
3. Чтобы правильно вести ..., нужно изучать его.	А) хозяйством Б) в хозяйстве В) хозяйство Г) хозяйству
4. Микроэкономика – это наука	А) о фирмах и потребителях Б) фирм и потребителей В) фирмы и потребители Г) фирмами и потребителями
5. Владелец имущества является	А) субъект собственности Б) субъектом собственности В) субъекта собственности Г) субъекту собственности

6. Экономике обычно делят	<p>А) макроэкономика и микроэкономика</p> <p>Б) макроэкономики и микроэкономики</p> <p>В) на микроэкономику и макроэкономику</p> <p>Г) в макроэкономике и микроэкономике</p>
7. Экономическая теория включает в себя комплекс...	<p>А) экономические дисциплины</p> <p>Б) экономических дисциплин</p> <p>В) экономическим дисциплинам</p> <p>Г) экономическими дисциплинами</p>
8. Субъект собственности обладает	<p>А) данное имущество</p> <p>Б) данного имущества</p> <p>В) данным имуществом</p> <p>Г) данным имуществе</p>
9. Предприниматель имеет	<p>А) данное имущество</p> <p>Б) данного имущества</p> <p>В) данным имуществом</p> <p>Г) данным имуществе</p>
10. Экономисты исследуют общие проблемы	<p>А) экономическое развитие</p> <p>Б) экономическому развитию</p> <p>В) экономическим развитием</p> <p>Г) экономического развития</p>
11. Законы существуют	<p>А) каждая страна</p> <p>Б) каждой стране</p> <p>В) каждой страной</p> <p>Г) в каждой стране</p>
12. Собственность формирует ... общества.	<p>А) социальной структуры</p> <p>Б) социальную структуру</p> <p>В) социальной структурой</p> <p>Г) в социальной структуре</p>
13. Промышленность ... тяжёлую и лёгкую промышленность.	<p>А) имеет</p> <p>Б) включает в себя</p> <p>В) состоит из</p> <p>Г) входит в состав</p>
14. Этот завод ... телевизоры.	<p>А) использует</p> <p>Б) производит</p> <p>В) вырабатывает</p> <p>Г) владеет</p>
15. Экономика ... общественной наукой.	<p>А) является</p> <p>Б) входит в состав</p> <p>В) образует</p> <p>Г) представляет собой</p>

16. В этом году завод начнёт ... новую продукцию.	А) владеть Б) производить В) обладать Г) произвести
17. Макроэкономика ... систему хозяйствования в национальной экономике в целом.	А) называется Б) является В) входит в состав Г) исследует
18. Экономическая теория ... самые важные процессы всей экономической жизни общества.	А) потребляет Б) распределяет В) исследует Г) меняет
19. Слово «экономика» ... в разных языках.	А) является Б) существует В) обладает Г) имеет
20. Материальные и нематериальные блага и услуги нужны ... удовлетворения многообразных потребностей.	А) для Б) к В) в Г) о

Чтение

Прочитайте текст и выполните задания.

Слово «экономика» существует во многих языках мира. Ещё в Древней Греции в IV веке до нашей эры учёный Аристотель занимался изучением вопросов экономики и придумал термин «экономика».

Слово «экономия» (и производное от него «экономика») происходит от греческого слова «ойкономия». Оно состоит из двух греческих слов: «ойкос» – дом, хозяйство и «номос» – закон. Поэтому экономикой можно понимать как хозяйство, которое люди ведут по определённым законам, нормам, правилам.

Первое значение слова «экономика» – хозяйство страны. Хозяйство страны включает в себя промышленность, сельское хозяйство, торговлю и другие отрасли.

Второе значение слова «экономика» – экономическая наука. Экономика является общественной наукой. Она исследует экономические законы жизни общества. Экономика связана с человеческим обществом. Она влияет на его развитие. Все члены общества находятся в определенных экономических отношениях, то есть они совершают действия, которые связаны с экономикой. Это происходит в процессе производства, распределения, обмена и потребления товаров.

21. Определите тему прочитанного текста.	А) «Экономика» - хозяйство страны Б) «Экономика» - экономическая наука В) Значения слова «экономика» Г) Происхождение слова «экономика»
22. Расположите пункты плана в последовательности, соответствующей тексту.	В) Возникновение слова «экономика» А) Происхождение слова «экономика» Б) Первое значение слова «экономика» Г) Второе значение слова «экономика»
23. Экономика влияет на развитие ...	А) культуры Б) науки В) человеческого общества Г) техники
24. Аристотель занимался изучением вопросов ...	А) истории Б) экономики В) математики Г) географии
25. Слово «экономика» существует ...	А) в одном языке мира Б) во всех языках мира В) во многих языках мира Г) в двух языках
26. Термин «экономика» придумал ...	А) Аристотель Б) Адам Смит В) неизвестный экономист Г) китайский экономист
27. Первое значение слова «экономика» – ...	А) процесс производства Б) хозяйство В) распределение Г) потребление
28. Второе значение слова «экономика» –	А) экономическое исследование Б) экономическое развитие В) экономическая наука Г) экономическая система
29. Экономика исследует экономические законы ...	А) жизни городов Б) жизни некоторых стран В) жизни общества Г) жизни континентов

30. Экономика связана с	А) законом Б) жизнью городов В) человеческим обществом Г) природой
------------------------------	---

Вариант 2

Лексико-грамматический тест

Выберите необходимый вариант.

1. Экономика является ... всякого общества.	А) фундамента Б) фундаменту В) фундаментом Г) в фундаменте
2. Микроэкономика – это наука	А) потребители и фирмы Б) о потребителях и фирмах В) потребителей и фирм Г) с потребителями и фирмами
3. Аристотель занимался изучением ... экономики.	А) в вопросах Б) вопросов В) вопросам Г) вопросы
4. Этот завод принадлежит	А) государству Б) государства В) в государстве Г) государство
5. Мой старший брат – ... фабрики.	А) владельца Б) владельцу В) владеец Г) владельцем
6. Владелец имущества –	А) субъект собственности Б) субъектом собственности В) субъекта собственности Г) субъекту собственности
7. Экономисты исследуют общие проблемы	А) экономического развития Б) экономическому развитию В) экономическим развитием Г) экономическое развитие
8. Чтобы жить, люди должны иметь	А) материальными благами Б) материальным благам В) материальных благ Г) материальные блага

9. Экономика относится	А) в общественные науки Б) к общественным наукам В) с общественными науками Г) об общественных науках
10. Он владеец	А) большим садом Б) большой сад В) большого сада Г) большому саду
11. Промышленность включает в себя	А) тяжёлая и лёгкая промышленность Б) тяжёлой и лёгкой промышленности В) тяжёлую и лёгкую промышленность Г) с тяжёлой и лёгкой промышленностью
12. Законы существуют	А) каждая страна Б) каждой страны В) с каждой страной Г) в каждой стране
13. Этот фермер ... большим садом.	А) образует Б) имеет В) меняет Г) владеет
14. Экономика ... общественной наукой.	А) являлась Б) является В) будет являться Г) являться
15. Предметом нашего изучения ... общая экономическая теория.	А) является Б) использует В) вырабатывает Г) производит
16. Имущество ... движимое и недвижимое.	А) быть Б) было В) бывает Г) будет
17. Мой друг ... фабрикой.	А) владеть Б) владеют В) владеет Г) будут владеть
18. Завод начал ... новой продукции.	А) производить Б) произвести В) произвели Г) производят

19. Имущество – это всё, что ... определённому лицу.	А) принадлежит Б) относится В) владеет Г) состоит из
20. ... сократить дробь, нужно разделить числитель и знаменатель дроби на одно и то же число.	А) Если Б) Когда В) Чтобы Г) Потому что

Чтение

Прочитайте текст и выполните задания.

Термин «экономия» и производный от него «экономика» происходят от греческих слов «ойкос» – дом, хозяйство и «номос» – правило, закон. Следовательно, экономика – это управление хозяйством, правила ведения хозяйства. А экономическая наука – это наука о законах развития хозяйства.

Специфику экономики как особой сферы жизнедеятельности людей, а также её содержание определяют границы экономической науки в целом и экономической теории как её основной части.

Предметом экономической теории являются экономические отношения в обществе. Однако экономические отношения представляют целостную систему, и, следовательно, экономическая теория – это наука о системах экономических отношений.

Составной частью экономической теории являются общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика и мировое хозяйство.

21. Определите тему прочитанного текста.	А) Происхождение слова «экономика» Б) Экономические отношения В) Экономическая теория Г) Экономическая наука
22. Расположите пункты плана в последовательности, соответствующей тексту.	А) Специфика экономики Б) Предмет экономической теории В) Происхождение термина «экономика» Г) Составные части экономической теории
23. Специфику экономики как особой сферы жизнедеятельности людей определяют	А) границы экономической науки в целом Б) уровни развития народного хозяйства В) границы страны Г) уровни развития экономики

24. Предметом экономической теории являются ...	А) экономические отношения в обществе Б) культурные отношения стран В) исторические связи страны Г) политические связи
25. Экономическая теория – это наука ...	А) обо всей экономике страны Б) о системах экономических отношений В) о решении экономических задач Г) о решении математических задач
26. Экономические отношения в обществе являются предметом изучения ...	А) экономической теории Б) собственника В) всех экономических дисциплин Г) математики
27. Экономическая теория является наукой о ...	А) жизни общества Б) системах экономических отношений В) жизнедеятельности людей Г) системах политических отношений
28. Основу для принятия эффективных решений в экономике вырабатывает ...	А) политика Б) математика В) экономическая теория Г) география
29. Экономическая теория является составной частью ...	А) экономической науки Б) экономических отношений В) жизнедеятельности людей Г) экономической географии
30. Термин «экономия» происходит от двух ...	А) греческих слов Б) латинских слов В) английских слов Г) китайских слов

Вариант 3

Лексико-грамматический тест

Выберите необходимый вариант.

1. Хозяйство страны обычно состоит из различных ...	А) отрасли Б) отраслями В) отраслях Г) отраслей
---	--

2. Предметом экономической теории является ... рыночного хозяйства.	А) анализ Б) анализа В) анализом Г) анализу
3. Частный собственник пользуется ... потребления.	А) предметы Б) предметов В) предметами Г) предметам
4. Наша семья владеет	А) сад Б) сада В) садом Г) саду
5. Фирме нужны хорошие	А) специалистам Б) специалисты В) специалистах Г) специалистами
6. Экономическая теория – это	А) наука Б) науки В) наукой Г) науку
7. Экономические отношения собственности реализуются	А) правовая форма Б) правовой формой В) в правовой форме Г) о правовой форме
8. Это имущество принадлежит	А) частное лицо Б) частного лица В) частному лицу Г) частным лицом
9. Экономисты исследуют общие проблемы	А) экономическое развитие Б) экономического развития В) экономическому развитию Г) экономическим развитием
10. Промышленность включает в себя	А) тяжёлая и лёгкая промышленность Б) тяжёлой и лёгкой промышленности В) тяжёлую и лёгкую промышленность Г) с тяжёлой и лёгкой промышленностью
11. Законы существуют	А) каждая страна Б) каждой страны В) с каждой страной Г) в каждой стране

12. Второе значение слова «экономика» –	А) экономическая наука Б) экономической науке В) экономической наукой Г) экономическую науку
13. Экономика ... общественной наукой.	А) является Б) включает в себя В) состоит из Г) бывает
14. Чтобы хорошо знать экономику, нужно много ...	А) заниматься Б) занимается В) занимался Г) занимаются
15. Промышленность ... тяжёлую и лёгкую промышленность.	А) имеет Б) включает в себя В) состоит из Г) входит в состав
16. Субъекты собственности можно ... в три большие группы.	А) объединить Б) объединяют В) объединяются Г) объединиться
17. Чтобы правильно вести хозяйство, нужно ... его.	А) изучать Б) изучает В) изучают Г) изучали
18. Экономика ... комплекс экономических дисциплин.	А) входит в состав Б) состоит из В) включает в себя Г) является
19. Слово «экономика» ... во многих языках.	А) работает Б) существует В) находится Г) является
20. Число 0 (нуль) – это целое число, ... ненатуральное.	А) и Б) а В) или Г) но

Чтение

Прочитайте текст и выполните задания.

Экономика – это часть нашей жизни. К экономике относится всё, что создают и используют люди, чтобы жить. Мы можем сказать, что экономика – это управление хозяйством, правила ведения хозяйства. А экономическая наука – это наука о законах развития общества.

Современная экономика – очень сложная хозяйственная система, в ней работают миллионы человек. В этой системе можно выделить экономику домашнего хозяйства, экономику фирмы, экономику страны.

Основой современной экономики является экономическая теория. Наука, которая даёт цельное представление обо всей экономической жизни людей, называется экономической теорией. Она исследует самые важные процессы всей экономической жизни общества и участие каждого человека в ней.

Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика – составные части экономической теории. В разделе «Общие основы экономической теории» исследуют общие проблемы экономического развития общества. Микроэкономика изучает экономические и хозяйственные отношения предприятий, фирм. Макроэкономика исследует систему хозяйствования в национальной экономике в целом. Мировая экономика рассматривает важнейшие формы международных экономических отношений, принципы их функционирования и регулирования.

21. Определите тему прочитанного текста.	А) Основа современной экономики Б) Основы экономической теории В) Основы экономической географии Г) Основы экономического развития
22. Расположите пункты плана в последовательности, соответствующей тексту.	А) Составные части экономической теории Б) Основа современной экономики В) Экономика – часть жизни общества Г) Современная экономика
23. Экономика – это управление ..., правила ведения хозяйства.	А) городом Б) хозяйством В) заводом Г) страной
24. Экономика – это часть нашей	А) истории Б) жизни В) культуры Г) политики
25. В современной экономике работают	А) миллионы человек Б) несколько ученых В) все люди Г) все студенты

26. В современной экономике можно выделить	А) экономику промышленности и сельского хозяйства Б) экономику заводов и фабрик В) экономику домашнего хозяйства, фирмы, страны, мира Г) экономику лёгкой и тяжёлой промышленности
27. Наука о законах развития общества – это ... наука.	А) экономическая Б) юридическая В) историческая Г) математическая
28. Мировая экономика объединяет ... системы всех стран мира.	А) энергетические Б) хозяйственные В) политические Г) географические
29. Всё, что создают и используют люди, чтобы жить, относится к	А) производству Б) науке и технике В) экономике Г) сельскому хозяйству
30. Современная экономика является	А) сложной хозяйственной системой Б) системой промышленных предприятий В) комплексом юридических и экономических дисциплин Г) комплексом научных дисциплин

Вариант 4

Лексико-грамматический тест

Выберите необходимый вариант.

1. Экономика является ... любого общества.	А) фундамент Б) фундаментом В) фундамента Г) фундаменту
2. Ученый Аристотель изучал ... экономики.	А) проблем Б) проблемы В) проблемами Г) проблеме
3. Имущество – это всё, что принадлежит ...	А) человек Б) человеку В) человека Г) человеком

4. Фирма истратила много денег ... нового оборудования.	А) на покупку Б) с покупкой В) от покупки Г) покупку
5. Экономическая наука – это наука о ... развития общества.	А) путях Б) возможностях В) законах Г) целях
6. Экономiku обычно делят	А) макроэкономика и микроэкономика Б) макроэкономики и микроэкономики В) на микроэкономику и макроэкономику Г) в макроэкономике и микроэкономике
7. Предмет изучения экономической теории – ... людей.	А) хозяйственной деятельности Б) хозяйственной деятельностью В) хозяйственная деятельность Г) хозяйственную деятельность
8. Этому банку принадлежит	А) большой фирме Б) большая фирма В) большую фирму Г) большой фирмой
9. Предприниматель имеет	А) большое хозяйство Б) большого хозяйства В) большим хозяйством Г) большом хозяйстве
10. Чтобы жить, люди должны иметь	А) материальных благ Б) материальным благам В) материальными благами Г) материальные блага
11. Экономисты исследуют общие проблемы	А) экономическое развитие Б) экономического развития В) экономическому развитию Г) экономическим развитием
12. Это имущество принадлежит ...	А) частное лицо Б) частного лица В) частными лицами Г) частному лицу
13. Чтобы жить, человек должен ... блага.	А) иметь Б) имел В) имеет Г) имеют

14. Мой друг ... компьютерным клубом.	А) имеет Б) владеет В) принадлежит Г) потребляет
15. Учёный Аристотель ... проблемы экономики.	А) определял Б) вырабатывал В) распределял Г) изучал
16. Экономика ... комплекс экономических дисциплин.	А) состоит из Б) является В) включает в себя Г) входит в состав
17. Наука ... прогрессу.	А) увеличивает Б) принадлежит В) способствует Г) уменьшает
18. В этом году завод начнёт ... новую продукцию.	А) управлять Б) производить В) строить Г) владеть
19. Люди могут ... блага разными путями.	А) получали Б) получать В) получают Г) получает
20. Материальные и нематериальные блага и услуги нужны ... удовлетворения многообразных потребностей.	А) для Б) к В) в Г) о

Чтение

Прочитайте текст и выполните задания.

Математика – это наука. Она появилась очень давно. Понятие «математика» можно определить как науку о количественных и пространственных формах реального мира. В настоящее время нет ни одной профессии, где можно было бы обойтись без математики.

Математика включает в себя арифметику, геометрию, алгебру, тригонометрию и другие дисциплины. Арифметика является разделом математики. Она изучает свойства чисел и действия с ними.

Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ... – это натуральные числа. Натуральные числа - это целые положительные числа. Все натуральные числа 1, 2, 3, 4, ... образуют ряд натуральных чисел, или натуральный ряд. Число 0 (нуль) – это целое число, но ненатуральное.

Натуральные числа состоят из знаков. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 – это цифры. Цифры обозначают числа. Например, цифры 3 и 7 обозначают число

37. Число 37 можно записать цифрами 3 и 7. Цифра 5 обозначает число 5. Число 5 мы запишем цифрой 5. Последнего натурального числа нет. Все натуральные числа записать нельзя. В математике используют разные знаки. Цифры – это знаки. Они обозначают числа. Буквы – это тоже знаки. Буквы в математике тоже обозначают числа.

<p>21. Определите тему прочитанного текста.</p>	<p>А) Арифметика, геометрия, алгебра, тригонометрия – это разделы математики Б) Арифметика – это раздел математики В) Натуральные числа Г) Математика – это наука о количественных и пространственных формах реального мира</p>
<p>22. Расположите пункты плана в последовательности, соответствующей тексту.</p>	<p>А) Натуральные числа и их обозначение Б) Определение понятия «математика» В) Знаки для обозначения чисел Г) Разделы математики</p>
<p>23. Математика – это</p>	<p>А) науке Б) науки В) наука Г) наукой</p>
<p>24. Арифметика является</p>	<p>А) разделом математики Б) разделом экономики В) разделом географии Г) разделом физики</p>
<p>25. Арифметика ... свойства чисел и действия с ними.</p>	<p>А) изучать Б) изучает В) изучают Г) изучали</p>
<p>26. Натуральные числа – это ... числа.</p>	<p>А) дробные Б) целые положительные В) целые отрицательные Г) целые</p>
<p>27. Натуральные числа ... из знаков.</p>	<p>А) входят в состав Б) имеют В) включают в себя Г) состоят</p>

28. Цифры и буквы в математике ... числа.	А) используют Б) обозначают В) называются Г) образуют
29. Понятие «математика» можно определить как науку о	А) количественных отношениях Б) экономических отношениях В) политических отношениях Г) человеческих отношениях
30. Математика является	А) наукой Б) наука В) науку Г) науки

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Контрольная работа № 2

Целью контрольной работы № 2 является проверка уровня сформированности языковой компетенции слушателей, а также уровня развития речевых навыков и умений в чтении, которые необходимы им для решения когнитивно-коммуникативных задач в профессиональной сфере общения.

Контрольная работа № 2 содержит **50 позиций**. Состоит из двух частей: I часть – лексико-грамматический тест (40 позиций), II часть – чтение (10 позиций).

I Лексико-грамматический тест включает 40 позиций.

Цель – определить следующие умения в решении следующих грамматических задач.

1. Выбрать в соответствии с контекстом сообщения нужную грамматическую форму:

- 1) задания 1 – 6: на определение средств выражения и значения падежных форм существительных единственного и множественного числа;
- 2) задания 7 – 15: на определение средств выражения и значения падежных форм существительных и прилагательных единственного и множественного числа;
- 3) задания 16 – 18: на определение структуры вопросительного предложения.

2. Выбрать лексические единицы (слова и словосочетания) в соответствии с содержанием сообщения:

- 4) задания 19 – 30: на определение средств выражения при характеристике научного понятия, его определения и классификации.

3 Адекватно выбрать необходимые соединительные средства, выражающие различного рода отношения:

- 5) задания 31 – 33: на определение значения предложно-падежных конструкций;
- 6) задание 34 – 36: на определение связей в простом и сложносочинённом предложении, на употребление союзов «и», «а», «но», «но и» «или», «тоже»;
- 7) задания 37 – 39: на употребление слова «который» в сложном предложении;
- 8) задание 40 –: на употребление союзов «потому что», «поэтому», «когда» в сложноподчинённом предложении.

Каждая позиция оценивается в один балл; максимальное количество - 40 баллов.

II. Чтение. Тест включает 10 позиций.

Объектами контроля (II часть) являются следующие умения:

- понять тематику прочитанного текста (задание 41);
- определить основные логико-смысловые связи в прочитанном тексте (задание 42);
- понять основную информацию прочитанного текста (задания 43 – 50).

Каждая позиция оценивается в один балл; максимальное количество - 10 баллов.

Оценка результатов контрольной работы № 2.

Контрольная работа считается выполненной удовлетворительно, если слушатель выполнил 66% от общего числа заданий. Система баллов распределена следующим образом:

Сумма баллов	Результат
33–35	4
36–38	5
39–42	6
43–45	7
46–47	8
48–49	9
50	10

МАТЕРИАЛЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 2
по дисциплине «Русский язык как иностранный.
Профессионально ориентированное владение»
(экономический профиль)

Вариант 1

Инструкция к выполнению теста.

Вы получили тест и матрицы. Напишите Ваше имя, фамилию, группу, дату выполнения теста и вариант.

Время выполнения теста – 80 минут. При выполнении теста старайтесь уложиться в предлагаемое время. Помните, что за невыполненные задания теста снимаются баллы, в которые оцениваются эти задания.

Тест включает 40 позиций. Отмечайте правильный вариант на матрице. Ничего не пишите в тесте. Проверяется только матрица.

В тесте слева даны предложения (1, 2, 3...), а справа – вариант ответа (А, Б, В, Г). Выберите вариант, который вы считаете правильным. Отметьте соответствующую букву на матрице. Например: А В Г (Б – правильный ответ)

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Лексико-грамматический тест

Выберите необходимый вариант.

1. Экономика является ... всякого общества.	А) фундамента Б) фундаменту В) фундаментом Г) в фундаменте
2. Микроэкономика – это наука ...	А) потребители и фирмы Б) о потребителях и фирмах В) потребителей и фирм Г) с потребителями и фирмами
3. Аристотель занимался изучением ... экономики.	А) вопросах Б) вопросов В) вопросам Г) вопросы
4. Этот завод принадлежит ...	А) государству Б) государства В) государстве Г) государство

5. Владелец имущества –	А) субъект собственности Б) субъектом собственности В) субъекта собственности Г) субъекту собственности
6. Каждому человеку нужен	А) отдыху Б) отдыхом В) отдых Г) отдыха
7. Экономисты исследуют общие проблемы	А) экономического развития Б) экономическому развитию В) экономическим развитием Г) экономическое развитие
8. Чтобы жить, люди должны иметь	А) материальными благами Б) материальным благам В) материальных благ Г) материальные блага
9. Этот фермер владеет	А) большим садом Б) большой сад В) большого сада Г) большому саду
10. Он владелец	А) большим садом Б) большой сад В) большого сада Г) большому саду
11. Промышленность включает в себя	А) тяжёлая и лёгкая промышленность Б) тяжёлой и лёгкой промышленности В) тяжёлую и лёгкую промышленность Г) тяжёлой и лёгкой промышленностью
12. Законы существуют в	А) каждая страна Б) каждой страны В) каждой страной Г) каждой стране
13. Основой рыночной экономики является	А) частной собственности Б) частная собственность В) частную собственность Г) частной собственностью

14. Завод начал производить	А) новая продукция Б) новую продукцию В) новой продукцией Г) новой продукции
15. Мой друг владеет	А) большую фабрику Б) большая фабрика В) большой фабрикой Г) большой фабрики
16. ... является имущество?	А) с кем Б) с каким В) чем Г) с чем
17. ... факультете учатся будущие экономисты?	А) с каким Б) на каком В) где Г) какой
18. ... включает в себя экономика?	А) что Б) кто В) где Г) с чем
19. ... трудовую и нетрудовую частную собственность.	А) различают Б) различение В) различать Г) различаются
20. Экономика ... общественной наукой.	А) являлась Б) является В) будет являться Г) являться
21. Собственность ... на цель функционирования и развития экономической системы.	А) влиять Б) влияют В) влияет Г) будут влиять
22. Учёный Аристотель ... проблемы экономики.	А) определял Б) выработывал В) распределял Г) изучал
23. Экономика ... комплекс экономических дисциплин.	А) состоит из Б) является В) включает в себя Г) относится

24. Субъекты собственности можно ... в три большие группы.	А) рассматривать Б) разделить В) объединить Г) изучить
25. Экономика ... экономические законы жизни общества.	А) исследует Б) распределяет В) вырабатывает Г) занимается
26. Научно-технический прогресс ... модернизации производства.	А) создаёт Б) использует В) помогает Г) препятствует
27. К объектам собственности ... средства производства, предметы потребления, ресурсы, рабочая сила.	А) принадлежат Б) формируют В) соединяют Г) разделяют
28. Государство ... объектами собственности.	А) владеет Б) объединяет В) изменяет Г) разделяет
29. Экономика ... вместе с появлением человека.	А) объединилась Б) изменилась В) появилась Г) исчезла
30. Экономические отношения собственности в современном обществе ... в правовых формах.	А) управляются Б) реализуются В) изменяются Г) производятся
31. ... субъектам собственности относятся частные лица, коллектив, государство.	А) о Б) в В) для Г) к
32. Экономика относится ... общественным наукам.	А) в Б) к В) с Г) об
33. Форма собственности зависит ... субъекта собственности.	А) с Б) к В) о Г) от

34. Экономика тесно связана не только с обществом, ... с собственностью.	А) и Б) а В) но и Г) тоже
35. Личный собственник владеет только предметами потребления, ... частный собственник владеет средствами производства.	А) но и Б) тоже В) а Г) и
36. Личная собственность ... относится к частной собственности.	А) а Б) но и В) тоже Г) и
37. Человек, ... создал эту фирму, – известный бизнесмен.	А) которая Б) который В) которое Г) которые
38. Макроэкономика – это наука, ... исследует систему хозяйствования в национальной экономике в целом.	А) который Б) которое В) которая Г) которые
39. Государство управляет и распоряжается имуществом, ... принадлежит всем гражданам страны.	А) которые Б) которое В) которая Г) который
40. Этот банк принадлежит государству, ... он является государственной собственностью.	А) хотя Б) когда В) потому что Г) поэтому

Чтение

Прочитайте текст и выполните задания.

Экономика – это часть нашей жизни. Она тесно связана с человеческим обществом, а значит и с собственностью.

Собственность – это отношение между человеком и экономическими благами. Она показывает принадлежность экономических благ определённым людям. От характера собственности зависит способ организации хозяйства, экономической жизни общества или экономики, а также производственные отношения между людьми, которые устанавливаются в данном обществе.

Существуют две основные формы собственности – частная и государственная.

Рассмотрим частную собственность. Частная собственность – это собственность на ресурсы, блага и услуги, которые используются собственником для получения прибыли. Можно сказать, что частная собственность – это право отдельных людей и фирм владеть средствами производства. В этом есть свои плюсы и свои минусы.

Многие экономисты считают, что основной плюс частной собственности – это создание стимулов, которые способствуют развитию экономики.

Во-первых, частная собственность стимулирует владельца эффективно управлять имуществом, то есть использовать своё имущество для получения дохода.

Во-вторых, частная собственность стимулирует владельца увеличить своё имущество. Если человек владеет магазином или фирмой и получает какой-то доход, то обычно он хочет расширить свой бизнес. Это желание стимулирует частного собственника больше и лучше работать. В результате он получает больший доход и может увеличить своё имущество, расширить свой бизнес.

В-третьих, частная собственность стимулирует владельцев использовать свою собственность не только в личных интересах, но и в интересах других людей. Чтобы получать больший доход, частный собственник должен производить такую продукцию или такие услуги, которые нужны людям, в которых люди заинтересованы, которые они купят.

Итак, мы видим, что эффективное управление имуществом, увеличение имущества, использование частной собственности не только в личных интересах, но и в интересах других людей – это положительные стороны частной собственности, которые способствуют развитию экономики.

Но частная собственность имеет и свои минусы, свои отрицательные стороны.

Во-первых, частная собственность делит людей на бедных и богатых. Это очень большой минус частной собственности.

Во-вторых, при частной собственности может возникнуть конфликт между бедными и богатыми, так как у богатых есть много благ, а у бедных благ очень мало. Чтобы не было социального конфликта, нужно дать бедным людям больше благ. Вот почему в странах с рыночной экономикой часть благ обычно принадлежит государству, является государственной собственностью. Этими государственными благами могут пользоваться все члены общества. К таким благам обычно относятся парки, места отдыха, некоторые школы, больницы, университеты, музеи, общественный транспорт и тому подобное.

Итак, можно сказать, что частная собственность имеет двойственную природу: с одной стороны, у частной собственности много плюсов, с другой стороны, у неё есть и серьёзные минусы.

41. Определите тему прочитанного текста.	А) Собственность Б) Способы организации собственности В) Частная собственность Г) Минусы частной собственности
42. Расположите пункты плана в последовательности, соответствующей тексту.	А) Минусы частной собственности Б) Понятие «собственность» В) Связь экономики с собственностью Г) Частная собственность. Её плюсы
43. Производственные отношения между людьми зависят от	А) ресурсов Б) благ и услуг В) характера собственности Г) государства
44. Частная собственность – это собственность на	А) ресурсы, блага, услуги Б) государственные предприятия В) муниципальное имущество Г) коллективное имущество
45. Частная собственность стимулирует ... использовать свою собственность не только в личных интересах.	А) экономистов Б) владельцев В) работников Г) предпринимателей
46. Экономика тесно связана с	А) собственностью Б) культурой В) экономической теорией Г) математикой
47. Частная собственность ...	А) не имеет минусов Б) имеет только плюсы В) имеет плюсы и минусы Г) не имеет плюсов
48. Частная собственность стимулирует своего владельца	А) вложить деньги в банк Б) увеличить своё имущество В) больше и лучше отдыхать Г) больше и лучше работать

49. Частная собственность стимулирует владельцев использовать свою собственность не только в личных целях, но и в интересах	А) государства Б) других людей В) культуры и науки Г) коллектива
50. В странах с рыночной экономикой часть благ обычно принадлежит	А) государству Б) политическим партиям В) спортивным организациям Г) предпринимателям

Вариант 2

Лексико-грамматический тест

Выберите необходимый вариант.

1. Экономика – это	А) науки Б) наукой В) наука Г) науке
2. Владение – это фактическое обладание	А) вещью Б) вещи В) вещь Г) вещей
3. Чтобы правильно вести ..., нужно изучать его.	А) хозяйством Б) в хозяйстве В) хозяйство Г) хозяйству
4. Владелец имущества является	А) субъект собственности Б) субъектом собственности В) субъекта собственности Г) субъекту собственности
5. Форма собственности зависит от	А) субъект Б) субъекта В) субъекту Г) субъектом
6. Собственность является главным ... системы общества.	А) элементом Б) элементе В) элемент Г) элементу

7. Субъект собственности обладает	А) данное имущество Б) данного имущества В) данным имуществом Г) данным имущество
8. Предприниматель имеет	А) данное имущество Б) данного имущества В) данным имуществом Г) данным имущество
9. Имущество принадлежит	А) частное лицо Б) частного лица В) частным лицом Г) частному лицу
10. К субъектам собственности относятся	А) юридических и физических лиц Б) юридическим и физическим лицам В) юридические и физические лица Г) юридическими и физическими лицами
11. Экономисты исследуют общие проблемы	А) экономическое развитие Б) экономическому развитию В) экономическим развитием Г) экономического развития
12. Собственность формирует ... общества.	А) социальной структуры Б) социальную структуру В) социальной структурой Г) в социальной структуре
13. Фирме нужны	А) опытными специалистами Б) опытные специалисты В) опытных специалистов Г) опытным специалистам

14. Предметом нашего изучения является	А) общую экономическую теорию Б) общая экономическая теория В) общей экономической теорией Г) общей экономической теории
15. Собственность влияет на цель функционирования и развития	А) экономическая система Б) экономическую систему В) экономической системе Г) экономической системы
16. ... факультете учатся будущие математики?	А) какой Б) где В) на каком Г) с каким
17. ... зависит форма собственности?	А) от каких Б) сколько В) из каких Г) от чего
18. ... является владелец имущества?	А) кем Б) кто В) чем Г) с чем
19. В этой стране ... доходы населения.	А) сокращаются Б) сокращают В) сокращаться Г) сокращается
20. ... трудовую и нетрудовую частную собственность.	А) различают Б) различать В) различаться Г) различает
21. Слово «экономика» ... во многих языках.	А) находится Б) существует В) работает Г) имеет
22. Субъекты собственности можно ... в три большие группы.	А) разделить Б) объединить В) принадлежать Г) отнести

23. Имущество – это всё, что ... определённого лицу.	А) принадлежит Б) относится В) владеет Г) распоряжается
24. В каждом банке можно ... доллары на рубли.	А) получить Б) превратить В) обменять Г) обменяться
25. Экономика ... комплекс экономических дисциплин.	А) состоит из Б) является В) включает в себя Г) относится
26. Государство ... объектами собственности.	А) обладает Б) использует В) изучает Г) имеет
27. Главными среди объектов собственности ... средства производства.	А) относятся Б) являются В) включают в себя Г) состоят из
28. Форма собственности ... от субъекта собственности..	А) принадлежит Б) относится В) зависит Г) использует
29. Экономика ... экономические законы жизни общества.	А) изучает Б) распределяет В) вырабатывает Г) производит
30. К объектам собственности ... средства производства, предметы потребления, ресурсы, рабочая сила.	А) являются Б) формируются В) относятся Г) появляются
31. Микроэкономика – это наука ... фирмах и потребителей.	А) о Б) в В) к Г) на
32. Законы существуют ... каждой стране.	А) из Б) о В) с Г) в

33. Экономике обычно делят ... макроэкономике и микроэкономике.	А) с Б) о В) на Г) в
34. У богатых есть много благ, ... у бедных благ очень мало.	А) но и Б) и В) тоже Г) а
35. У частной собственности много плюсов, ... у неё есть и серьёзные минусы.	А) но Б) а В) тоже Г) и
36. Использование частной собственности не только в личных интересах, ... в интересах других людей – это положительная сторона частной собственности.	А) а Б) но и В) тоже Г) и
37. Производитель – это человек, ... занимается производством.	А) которым Б) которого В) который Г) которым
38. Коллектив – это объединение людей, ... совместно владеют, распоряжаются и пользуются данным имуществом.	А) которыми Б) которых В) которые Г) которым
39. В нашей группе учатся студенты, ... изучают экономику.	А) которых Б) которым В) которыми Г) которые
40. Мы пользуемся услугами банка, ... нам нужно поменять деньги.	А) поэтому Б) когда В) потому что Г) хотя

Чтение

Прочитайте текст и выполните задания.

Экономика – это часть нашей жизни. Она тесно связана с собственностью. Собственность – это отношения между человеком и экономическими благами, а также между людьми в связи с использованием благ.

В отношениях собственности всегда есть две стороны: субъект и объект собственности.

Субъект собственности, т. е. собственник, – это человек, это люди, которым принадлежат блага (земля, дом, машина и др.). Субъектом собственности может быть и домашнее хозяйство, и фирма, и государство.

Объект собственности – это всё, что имеет человек, фирма, государство. Объекты собственности могут быть материальные и нематериальные. Это земля, природные богатства, здания, машины, деньги, знания, информация и др. Они принадлежат собственнику, владельцу. Часто объект собственности называют просто «собственность».

Существуют две основные формы собственности – частная и государственная. Рассмотрим частную собственность.

Частная собственность – это право отдельных людей и фирм владеть средствами производства. Можно сказать, что частная собственность – это собственность на ресурсы, блага и услуги, которые используются собственником для получения прибыли. Частный собственник использует средства производства, чтобы создавать продукты и услуги и получать доход. Получение дохода – главная цель частного собственника.

К частной собственности относится и общая собственность нескольких лиц. Это коллективная форма собственности. Она объединяет собственность группы частных собственников.

К частной собственности относится также и личная собственность. Личная собственность – это собственности на вещи, предметы потребления, деньги и т. д.

Личная собственность используется владельцем для удовлетворения личных потребностей. Следовательно, личный собственник владеет только предметами потребления, а частный собственник владеет средствами производства.

В странах с рыночной экономикой средства производства обычно принадлежат частному собственнику. Многие экономисты считают, что частная собственность стимулирует владельца эффективно управлять имуществом, увеличивать его, использовать свою собственность не только в личных интересах, но и в интересах других людей. Всё это способствует развитию экономики.

41. Определите тему прочитанного текста	А) Частная собственность Б) Что такое собственность В) Основные формы собственности Г) Субъекты и объекты собственности
42. Расположите пункты плана в последовательности, соответствующей тексту.	А) Частная собственность Б) Объект собственности В) Понятие собственности Г) Субъект собственности
43. Часто объект собственности называют просто ...	А) «собственность» Б) «материальные блага» В) «средства производства» Г) «духовные блага»
44. Частный собственник использует ...	А) предметы потребления Б) средства производства В) государственную собственность Г) коллективную собственность
45. Личный собственник владеет	А) средствами производства Б) муниципальной собственностью В) предметами потребления Г) государственной собственностью
46. Существуют две основные формы собственности –	А) частная и коллективная Б) коллективная и государственная В) частная и государственная Г) личная и частная
47. В странах с рыночной экономикой средства производства обычно принадлежат	А) государству Б) частному собственнику В) коллективам собственников Г) личному собственнику
48. Главная цель частного собственника –	А) получение дохода Б) эффективное управление имуществом В) помощь другим людям Г) потребление ресурсов

49. Личная собственность относится к ... собственности.	А) государственной Б) частной В) коллективной Г) акционерной
50. Частная собственность	А) способствует развитию экономики Б) мешает развитию экономики В) способствует развитию науки и культуры Г) мешает развитию экономики и культуры

Вариант 3

Лексико-грамматический тест

Выберите необходимый вариант.

1. Предметом экономической теории является ... рыночного хозяйства.	А) анализ Б) анализа В) анализом Г) анализу
2. Форма собственности зависит от ... собственности.	А) субъект Б) субъекта В) субъектом Г) субъекту
3. Частный собственник пользуется ... потребления.	А) предметы Б) предметов В) предметами Г) предметах
4. Государство обладает ... собственности.	А) объекты Б) объектам В) объектами Г) объектов
5. Аристотель занимался изучением ... экономики.	А) вопросы Б) вопросов В) вопросам Г) вопросах

6. Владение – это фактическое обладание	А) вещь Б) вещи В) вещью Г) вещах
7. Экономическая теория – это	А) наука общественная Б) науки общественной В) наукой общественной Г) науку общественную
8. Экономические отношения собственности реализуются в	А) правовая форма Б) правовой формой В) правовой форме Г) правовую форму
9. Наша семья владеет	А) прекрасный сад Б) прекрасного сада В) прекрасным садом Г) прекрасном саду
10. Это имущество принадлежит	А) частное лицо Б) частного лица В) частному лицу Г) частным лицом
11. Экономисты исследуют общие проблемы	А) экономическое развитие Б) экономического развития В) экономическому развитию Г) экономическим развитием
12. Промышленность включает в себя	А) тяжёлая и лёгкая промышленность Б) тяжёлой и лёгкой промышленности В) тяжёлую и лёгкую промышленность Г) тяжёлой и лёгкой промышленностью
13. Законы существуют в	А) каждая страна Б) каждой страны В) каждой страной Г) каждой стране
14. Первое значение слова «экономика» –	А) экономическая наука Б) экономическую науку В) экономической наукой Г) экономической науке

15. Пользование – одно из ... собственника.	А) основных правомочий Б) основные правомочия В) основным правомочиям Г) основными правомочиями
16. ... специалисты нужны фирме?	А) каких Б) какие В) с какими Г) какими
17. ... можно обменять доллары на рубли?	А) куда Б) что В) когда Г) где
18. ... является собственник?	А) кем Б) чем В) каким Г) с чем
19. Собственник имеет право ... своё имущество, кому он хочет.	А) продал Б) продать В) продаст Г) продаёт
20. Субъекты собственности можно ... в три большие группы.	А) объединить Б) объединяют В) объединяются Г) объединяться
21. Чтобы правильно вести хозяйство, нужно ... его.	А) изучать Б) изучает В) изучают Г) изучали
22. Имущество ... движимое и недвижимое.	А) быть Б) бывает В) было Г) будет
23. Собственность ... на цель функционирования и развития экономической системы.	А) повлиять Б) повлияет В) влиять Г) влияет
24. ... трудовую и нетрудовую частную собственность.	А) различение Б) различают В) различать Г) различаются

25. Экономика ... комплекс экономических дисциплин.	А) является Б) состоит из В) включает в себя Г) относится
26. В каждом банке можно ... доллары на рубли.	А) получить Б) превратить В) обменять Г) использовать
27. Предприниматель ... данным имуществом.	А) владеет Б) изменяет В) производит Г) покупает
28. Экономика ... вместе с появлением человека.	А) изменилась Б) появилась В) объединилась Г) разделилась
29. К объектам собственности ... средства производства, предметы потребления, ресурсы, рабочая сила.	А) формируются Б) являются В) относятся Г) используются
30. Экономика ... экономические законы жизни общества.	А) исследует Б) вырабатывает В) распределяет Г) производит
31. ... субъектам собственности относятся частные лица, коллектив, государство.	А) к Б) для В) в Г) о
32. Способ распределения результатов труда зависит ... собственности.	А) из Б) к В) от Г) о
33. Материальные и нематериальные блага и услуги нужны ... удовлетворения многообразных потребностей.	А) для Б) к В) в Г) о
34. Деятельность государственных предприятий направлена не только на получение прибыли, ... на решение социальных задач.	А) а Б) и В) но и Г) тоже

35. Субъект собственности – это человек... люди, которым принадлежат блага.	А) тоже Б) а В) но и Г) или
36. Существует две основные формы собственности – частная ... государственная.	А) и Б) тоже В) или Г) а
37. Человек, ... организовал эту выставку, – известный бизнесмен.	А) который Б) которая В) которое Г) которые
38. В нашей группе учатся студенты, ... хотят стать экономистами.	А) которых Б) которые В) которым Г) которыми
39. Пользование – одно из основных правомочий собственника, ... заключается в праве потребления вещи, извлечения полезных свойств имущества.	А) который Б) которое В) которая Г) которые
40. Партнёрская собственность возникает, ... право собственности принадлежит двум или более лицам, которые ведут совместную деятельность.	А) хотя Б) поэтому В) когда Г) потому что

Чтение

Прочитайте текст и выполните задания.

Совокупность производственных отношений образует определённую экономическую систему. В этой системе главную роль играет форма собственности. В наше время трудно найти страну, где в чистом виде существует только один тип собственности. Поэтому современную экономику называют смешанной, т. е. в ней можно обнаружить оба типа собственности. Исторически основным типом собственности в РБ являлась государственная собственность. Сейчас Конституция Республики Беларусь выделяет два типа собственности – частную и государственную.

Государственная собственность функционирует как исключительное право государства на те или иные объекты. Её особенностью является неделимость на доли, т. е. унитарность. Государственная собственность широко распространяется в тех областях, где необходимо мобилизовать средства для решения национальных задач (оборона, освоение космоса, экология и т. д.). Государственная собственность обычно функционирует там, где частный бизнес не видит для себя большого интереса. Деятельность государственных предприятий направлена не только на получение прибыли, но и на решение социальных задач, т. е. носит не коммерческий характер (больницы, детские сады, школы).

В РБ государственная собственность функционирует в виде республиканской или коммунальной (муниципальной) собственности или собственности административно-территориальных образований (областей, районов). Исключительную собственность государства составляют недра, леса, вода, объекты общенациональной значимости, золотовалютный запас, средства республиканского бюджета.

Государственная собственность имеет определённые недостатки. К ним относятся: бюрократический стиль управления; незаинтересованность в новациях; отсутствие стимулов к рациональному использованию ресурсов, росту качества продукции и услуг. Это приводит к тому, что государственный сектор экономики часто оказывается менее эффективным по сравнению с аналогичным частным. Некоторые белорусские экономисты считают, что доля государственного сектора в национальной экономике должна составлять в современных условиях до 30%.

41. Определите тему прочитанного текста	А) Собственность Б) Способы организации собственности В) Государственная собственность Г) Минусы частной собственности
42. Расположите пункты плана в последовательности, соответствующей тексту.	А) Виды государственной собственности в РБ Б) Недостатки государственной собственности В) Смешанная экономика Г) Особенности государственной собственности и сфера её распространения

43. Государственная собственность имеет	<p>А) определённые недостатки</p> <p>Б) большие плюсы</p> <p>В) свои плюсы и минусы</p> <p>Г) большие минусы</p>
44. Конституция Республики Беларусь выделяет два типа собственности –	<p>А) частную и муниципальную</p> <p>Б) частную и государственную</p> <p>В) государственную и кооперативную</p> <p>Г) партнёрскую и государственную</p>
45. В экономической системе главную роль играет	<p>А) блага и услуги</p> <p>Б) прибыль</p> <p>В) форма собственности</p> <p>Г) деньги</p>
46. Государственная собственность обычно функционирует там, где	<p>А) частный бизнес не видит для себя большого интереса</p> <p>Б) нет никаких экономических проблем</p> <p>В) необходимы новые технологии</p> <p>Г) большие экономические проблемы</p>
47. Деятельность государственных предприятий направлена не только на получение прибыли, но и на решение	<p>А) культурных проблем</p> <p>Б) социальных задач</p> <p>В) политических вопросов</p>
48. Недра, леса, вода, объекты общенациональной значимости являются ... собственностью.	<p>А) личной</p> <p>Б) частной</p> <p>В) государственной</p> <p>Г) кооперативной</p>
49. Современную экономику называют	<p>А) смешанной</p> <p>Б) национальной</p> <p>В) мобильной</p> <p>Г) развитой</p>
50. Бюрократический стиль управления	<p>А) относится к плюсам государственной собственности</p> <p>Б) не мешает функционированию государственной собственности</p> <p>В) является одним из недостатков государственной собственности</p> <p>Г) относится к минусам государственной собственности</p>

Вариант 4

Лексико-грамматический тест

Выберите необходимый вариант.

1. Экономика является ... любого общества.	А) фундамент Б) фундаментом В) фундамента Г) фундаменту
2. Форма собственности зависит от ... собственности.	А) субъект Б) субъекта В) субъекте Г) субъектом
3. Учёный Аристотель изучал ... экономики.	А) проблем Б) проблемы В) проблемами Г) проблемах
4. Государство обладает ... собственности.	А) объектами Б) объектов В) объектам Г) объектах
5. Мой друг – ... компьютерного клуба.	А) владелец Б) владельцу В) владельцем Г) владельце
6. Главная цель владельца средств производства – получение	А) дохода Б) доход В) доходу Г) доходе
7. Хозяйство страны обычно состоит из многих	А) отрасли Б) отраслей В) отраслями Г) отраслях
8. Предмет изучения экономической теории - ... людей.	А) хозяйственной деятельности Б) хозяйственной деятельностью В) хозяйственная деятельность Г) хозяйственную деятельность
9. Чтобы жить, люди должны иметь	А) материальных благ Б) материальным благам В) материальными благами Г) материальные блага

10. Экономисты исследуют общие проблемы	А) экономическое развитие Б) экономического развития В) экономическому развитию Г) экономическим развитием
11. Это имущество принадлежит ...	А) частное лицо Б) частного лица В) частным лицам Г) частному лицу
12. В своих исследованиях экономика использует	А) многих других науках Б) многими другими науками В) многие другие науки Г) многим другим наукам
13. Слово «экономика» существует во	А) многих языках Б) многими языками В) многих языков Г) многие языки
14. Собственность формирует ... общества.	А) социальная структура Б) социальной структурой В) социальную структуру Г) социальной структуре
15. Основой рыночной экономики является	А) частной собственностью Б) частную собственность В) частная собственность Г) частной собственности
16. ... включает в себя хозяйство страны?	А) чем Б) кем В) что Г) с каким
17. ... нужны блага и ресурсы?	А) каким Б) кому В) каком Г) чему
18. ... зависит качество продукции?	А) от каких Б) от чего В) каким Г) от какого
19. Субъекты собственности можно ... в три большие группы.	А) объединил Б) объединят В) объединяют Г) объединить

20. Люди могут ... блага разными путями.	А) получали Б) получать В) получают Г) получает
21. Чтобы жить человек должен ... блага.	А) иметь Б) имел В) имеет Г) имеют
22. Имущество – это всё, что ... определённом лицу.	А) принадлежит Б) относится В) владеет Г) имеет
23. Форма собственности ... от субъекта собственности.	А) зависит Б) влияет В) относится Г) имеет
24. Наука ... прогрессу.	А) увеличивает Б) принадлежит В) способствует Г) уменьшает
25. Экономика ... вместе с появлением человека.	А) возникла Б) изменилась В) объединилась Г) увеличилась
26. Государство ... объектами собственности.	А) изменяет Б) владеет В) объединяет Г) использует
27. Люди ... газ и электроэнергию.	А) изменяют Б) производят В) потребляют Г) владеют
28. Экономика ... экономические законы жизни общества.	А) исследует Б) вырабатывает В) распределяет Г) объединяет
29. Научно-технический прогресс ... модернизации производства.	А) создаёт Б) использует В) способствует Г) изменяет

30. Проблемы собственности ... лишь там, где есть экономическая деятельность.	А) работают Б) существуют В) изменяются Г) объединяются
31. Эта страна заинтересована ... увеличении экспорта.	А) в Б) на В) из Г) о
32. Экономические отношения собственности в современном обществе реализуются ... правовых формах.	А) из Б) к В) о Г) в
33. ... объектам собственности принадлежат средства производства, предметы потребления, ресурсы, рабочая сила.	А) к Б) в В) на Г) из
34. Субъектом собственности может быть домашнее хозяйство, фирма ... государство.	А) но и Б) и В) тоже Г) а
35. Объекты собственности могут быть не только материальными, ... нематериальными.	А) но и Б) а В) тоже Г) и
36. Главными среди объектов собственности являются средства производства, ... их владелец становится реальным хозяином производства и его результатов.	А) и Б) тоже В) а Г) но и
37. Имущество – это совокупность вещей и материальных ценностей, ... находятся во владении какого-либо юридического или физического лица.	А) которое Б) которая В) который Г) которые
38. Партнёрская собственность возникает, когда право собственности принадлежит двум или более лицам, ... ведут совместную деятельность.	А) которых Б) которые В) которым Г) которыми

39. Наука, ... даёт цельное представление обо всей экономической жизни людей, называется экономической теорией.	А) которое Б) которая В) которую Г) которые
40. В наше время трудно найти страну, где в чистом виде существует только один тип собственности, ... современную экономику называют смешанной.	А) когда Б) хотя В) потому что Г) поэтому

Чтение

Прочитайте текст и выполните задания.

Экономика тесно связана с собственностью. В любом обществе существовал и существует определённый способ присвоения людьми материальных благ, прежде всего средств производства. В зависимости от того, кто владеет ресурсами и продуктами человеческого разума, собственность имеет три основные формы: частную, государственную, общественную (коллективную).

Конституция Республики Беларусь выделяет два типа собственности – частную и государственную. Каждая из них имеет несколько форм реализации. В мировой практике сложились три вида реализации частной собственности: единоличная, партнёрская и корпоративная. Рассмотрим партнёрскую, или групповую, собственность.

Партнёрская собственность возникает, когда право собственности принадлежит двум или более лицам, которые ведут совместную деятельность, а также несут полную или частичную материальную ответственность. Партнёрская деятельность предполагает объединение объектов собственности. Субъекты собственности ведут совместную деятельность на основе полной или частичной материальной ответственности. Она образуется в результате добровольных взносов (денежных, факторов производства, идей и т. д.) участников партнёрства. Предприятия, основанные на партнёрстве, легко организовать. Они обладают большими финансовыми возможностями. Однако партнёрство может иметь сложности в управлении из-за несовпадения экономических интересов. Существует риск распада фирмы при выходе одного из партнёров (учредителей).

Групповые формы собственности многообразны. Широко распространены, например, арендная и кооперативная формы

собственности. Разновидностью групповой собственности является и корпоративная (акционерная) собственность.

41. Определите тему прочитанного текста	<p>А) Виды собственности Б) Партнёрская собственность В) Формы групповой собственности Г) Субъекты собственности</p>
42. Расположите пункты плана в последовательности, соответствующей тексту.	<p>А) Связь экономики с собственностью. Основные формы собственности. Б) Партнёрская собственность. Её плюсы и минусы В) Многообразие групповых форм собственности Г) Виды реализации частной собственности в мировой практике</p>
43. Партнёрская собственность возникает, когда право собственности принадлежит	<p>А) государству Б) двум или более лицам В) одному лицу Г) коллективу</p>
44. Групповые формы собственности	<p>А) многообразны Б) не существуют В) включают в себя только две формы Г) однообразны</p>
45. Партнёрская деятельность предполагает	<p>А) невозможность объединения объектов собственности Б) объединение субъектов собственности В) объединение объектов собственности Г) возможность объединения объектов собственности</p>
46. Экономика тесно связана с	<p>А) собственностью Б) наукой В) политикой Г) культурой</p>

47. Конституция Республики Беларусь выделяет два типа собственности –	А) частную и общественную Б) общественную и государственную В) частную и государственную Г) частную и коллективную
48. Объединение объектов собственности характерно для ... деятельности.	А) частной Б) партнёрской В) государственной Г) коллективной
49. Партнёрство может иметь сложности в управлении из-за несовпадения	А) экономических интересов Б) юридических норм В) политических интересов Г) личных интересов
50. Корпоративная собственность является разновидностью ... собственности.	А) групповой Б) частной В) государственной Г) партнёрской

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Контрольная работа № 3

Целью контрольной работы № 3 является проверка уровня сформированности языковой компетенции слушателей, а также уровня развития речевых навыков и умений в чтении, которые необходимы им для решения когнитивно-коммуникативных задач в профессиональной сфере общения.

Контрольная работа № 3 содержит **50 позиций**. Состоит из двух частей: I часть – лексико-грамматический тест (40 позиций), II часть – чтение (10 позиций).

I Лексико-грамматический тест включает 40 позиций.

Цель – определить следующие умения в решении следующих грамматических задач.

1. Выбрать в соответствии с контекстом сообщения нужную грамматическую форму:

- 1) задания 1 – 3: на определение средств выражения и значения падежных форм существительных и прилагательных единственного и множественного числа;
- 2) задание 4 – 5: на употребление краткой формы имени прилагательного;
- 3) задания 6 – 9: на определение структуры вопросительного предложения;
- 4) задания 10 – 11: на определение средств выражения характеристики предмета по действию, которое совершает сам предмет; на согласование действительных причастий с определяемым словом в роде, числе и падеже;
- 5) задания 12 – 13: на определение средств выражения характеристики предмета по действию, которое совершает другой предмет; на согласование страдательных причастий с определяемым словом в роде, числе и падеже;
- 6) задания 14 – 15: на определение средств выражения и на дифференциацию употребления действительных и страдательных причастий несовершенного и совершенного вида;
- 7) задания 16 – 17: на определение средств выражения и дифференциацию употребления краткой и полной форм страдательных причастий, глаголов в форме совершенного вида прошедшего времени;
- 8) задания 18 – 19: на определение средств выражения и дифференциацию употребления глаголов несовершенного вида в активных и пассивных конструкциях.

2. Выбрать лексические единицы (слова и словосочетания) в соответствии с содержанием сообщения:

- 9) задания 20 – 30: на определение средств выражения при характеристике предмета по составу, по функциям; классификации предметов и

явлений; характеристике предмета по его качественным, сравнительным и количественным показателям.

3 Адекватно выбрать необходимые соединительные средства, выражающие различного рода отношения:

- 10) задания 31 – 32: на определение значения предложно-падежных конструкций;
- 11) задание 33: на определение связей между частями в простом и сложносочинённом предложении, на употребление союзов «и», «а», «но», «но и» «или», «тоже»;
- 12) задания 34 – 36: на определение средств выражения определительных отношений и на употребление слова «который» в сложном предложении;
- 13) задания 37 – 40: на употребление союзов «потому что», «поэтому», «когда», «чтобы», «как», «если» в сложноподчинённом предложении;
- 14) употребление союзов «в отличие от», «по сравнению с» при выражении сравнительно-сопоставительных отношений.

Каждая позиция оценивается в один балл; максимальное количество - 40 баллов.

II. Чтение. Тест включает 10 позиций.

Объектами контроля (II часть) являются следующие умения:

- понять тематику прочитанного текста (задание 1);
- определить основные логико-смысловые связи в прочитанном тексте (задание 2);
- понять основную информацию прочитанного текста (задания 3 – 10).

Каждая позиция оценивается в один балл; максимальное количество - 10 баллов.

Оценка результатов контрольной работы № 3

Контрольная работа считается выполненной удовлетворительно, если слушатель выполнил 66% от общего числа заданий. Система баллов распределена следующим образом:

Сумма баллов	Результат
33–35	4
36–38	5
39–42	6
43–45	7
46–47	8
48–49	9
50	10

МАТЕРИАЛЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ № 3
по дисциплине «Русский язык как иностранный.
Профессионально ориентированное владение»
(экономический профиль)

Вариант 1

Инструкция к выполнению теста.

Вы получили тест и матрицы. Напишите Ваше имя, фамилию, группу, дату выполнения теста и вариант.

Время выполнения теста – 80 минут. При выполнении теста старайтесь уложиться в предлагаемое время. Помните, что за невыполненные задания теста снимаются баллы, в которые оцениваются эти задания.

Тест включает 50 позиций. Отмечайте правильный вариант на матрице. Ничего не пишите в тесте. Проверяется только матрица.

В тесте слева даны предложения (1, 2, 3...), а справа – вариант ответа (А, Б, В, Г). Выберите вариант, который вы считаете правильным. Отметьте соответствующую букву на матрице. Например: А В Г (Б – правильный ответ).

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Лексико-грамматический тест

Выберите необходимый вариант.

1. Все рынки составляют	А) единая рыночная система Б) единой рыночной системой В) единую рыночную систему Г) единой рыночной системы
2. На оптовых рынках продают и покупают ... товаров.	А) большие партии Б) больших партий В) большими партиями Г) больших партиях
3. Рыночные отношения возникают при	А) определённых условиях Б) определённых условий В) определёнными условиями Г) определённые условия
4. Употребление просроченной продукции ... для жизни.	А) опасен Б) опасна В) опасно Г) опасны

5. Изучение экономики очень ... в современном мире.	А) важен Б) важна В) важно Г) важны
6. ... являются деньги?	А) с чем Б) чем В) кем Г) с кем
7. ... рынков существует в наше время?	А) какие Б) сколько В) с какими Г) какими
8. ... является субъектом рынка?	А) кого Б) чего В) кто Г) что
9. ... производство привело к появлению рынка?	А) какое Б) какие В) какими Г) каких
10. Предприниматель – это человек, ... процесс производства и управления.	А) организующая Б) организующий В) организующие Г) организующее
11. Человек всегда использовал продукты и услуги, ... его потребности.	А) удовлетворяющий Б) удовлетворяющие В) удовлетворяющая Г) удовлетворяющее
12. Существует связь между ценой на товары и спросом на них, ... законом спроса.	А) называемое Б) называемая В) называемые Г) называемый
13. Производитель решает, как продать товары, ... им.	А) произведённых Б) произведёнными В) произведённые Г) произведённым
14. Цена – это главный фактор, ... на изменение величины спроса.	А) влияет Б) влияющая В) влиявшая Г) влияющий

15. Результатом решения производителя является количество товаров, ... на рынке.	А) предложить Б) предложенное В) предложенная Г) предлагаемая
16. Спрос представляет собой количество товаров и услуг, ... деньгами.	А) обеспечил Б) обеспеченное В) обеспечено Г) обеспеченная
17. Количество товаров, ... потребителем, зависит от уровня цен.	А) купил Б) куплено В) купленные Г) купленных
18. Верхняя граница рыночной цены ... ценой спроса.	А) устанавливает Б) устанавливается В) устанавливают Г) устанавливаются
19. При использовании современных технологий расходы на производство	А) снижает Б) снижают В) снижаются Г) снижается
20. Размер налогов ... на предложение товаров.	А) способствует Б) влияет В) зависит Г) устанавливает
21. Обмен может происходить в форме бартера и с помощью	А) технологий Б) денег В) производства Г) ресурсов
22. Деньги являются эквивалентом	А) производственной деятельности Б) чужого труда В) научной деятельности Г) умственной деятельности
23. Для производства продуктов и услуг нужны	А) новые технологии Б) блага В) ресурсы Г) капитал
24. Благодаря развитию ... были созданы компьютеры.	А) науки Б) культуры В) государства Г) страны

25. Производитель ... собственника произведённой продукции.	А) состоит из Б) представляет собой В) является Г) включает в себя
26. В связи с ростом благополучия населения производство предметов потребления	А) изменяется Б) не изменяется В) увеличивается Г) уменьшается
27. Человек ... на природу с помощью средств труда.	А) воздействует Б) использует В) потребляет Г) занимает
28. Человеческие ресурсы – это	А) всё население страны Б) школьники, студенты и все, кто имеет работу В) труд человека, его работа Г) все, кто не имеет работы
29. Все факторы производства ... в экономической деятельности людей.	А) играют очень важную роль Б) удовлетворяют потребности В) оказывают большое влияние Г) не удовлетворяют потребности
30. Предпринимательство – это деятельность человека по	А) созданию продуктов и услуг Б) организации процесса производства В) потреблению экономических благ Г) развитию процесса производства
31. Товар – это продукт труда, который предназначается ... обмена или продажи на рынке.	А) для Б) в В) на Г) о
32. Производство связано ... обменом и потреблением.	А) с Б) для В) о Г) на
33. Производство товаров ... услуг существует давно.	А) а Б) и В) с Г) но

34. Ресурсы, ... участвуют в производстве продуктов и услуг, называются факторами производства.	А) который Б) которая В) которое Г) которые
35. Цена – это главный фактор, ... влияет на изменение величины спроса.	А) которое Б) которая В) который Г) которые
36. Фирма, ... использует новую технику, повысила качество продукции.	А) которые Б) который В) которая Г) которое
37. Телекоммуникация помогает решать многие экономические проблемы быстро и эффективно, ... некоторые экономисты относят её к факторам производства.	А) потому что Б) когда В) поэтому Г) чтобы
38. ... жить, человек должен иметь блага.	А) чтобы Б) когда В) потому что Г) поэтому
39. Доля предметов потребления в структуре общественной продукции растёт, ... личные потребности людей безграничны.	А) поэтому Б) как В) чтобы Г) потому что
40. ... число производителей какого-либо товара растёт, увеличивается и предложение этого товара на рынке.	А) как Б) если В) потому что Г) поэтому

Чтение

Прочитайте текст и выполните задания.

Возникновение товарного производства и обмена привело к появлению рынка. Рынок – это сфера обмена, где продавцы и покупатели находят друг друга. Рынок – также и совокупность экономических отношений, или связей, между продавцами и покупателями во время обмена.

Обмен товара на рынке может происходить в форме бартера или с помощью денег.

Субъектами рынка являются продавцы и покупатели. Большинство субъектов рынка действуют одновременно и как покупатели, и как

продавцы. Объектом рыночных отношений являются товары (произведённая продукция, факторы производства, услуги, информация) и деньги (все финансовые средства).

В наше время существует несколько видов рынков:

- географические рынки, которые называются так по месту покупки и продажи товаров. Например, местный рынок охватывает территорию города или деревни. Национальный (внутренний) рынок охватывает территорию страны. Мировой рынок занимает территорию всего мира;
- отраслевые рынки. Это рынки, названные по отраслям, где совершается купля-продажа. Например, рынок автомобилей, компьютеров и т.д.;
- специализированные рынки. Название этих рынков указывает на объект купли-продажи. Например, рынок труда, рынок ценных бумаг и т.д.;
- оптовые рынки, где продают и покупают большие партии товаров;
- розничные рынки, на которых продают и покупают небольшие партии товаров.

Все виды рынков тесно связаны между собой и составляют единую рыночную систему.

41. Определите тему прочитанного текста.	А) История возникновения рынка Б) Рынок и его виды В) Основные элементы рынка Г) Субъекты и объекты рыночных отношений
42. Расположите пункты плана в последовательности, соответствующей тексту.	А) Виды рынков Б) Формы обмена товаров В) Субъекты и объекты рыночных отношений Г) Определение рынка
43. Возникновение ... производства привело к появлению рынка.	А) товарного Б) капиталистического В) натурального Г) розничного
44. Рынок – совокупность экономических отношений между продавцами и покупателями во время	А) производства Б) обмена В) потребления Г) изучения
45. В наше время существует ... рынков.	А) два вида Б) несколько видов В) очень много разных видов Г) один вид

46. ... товара на рынке может происходить в форме бартера.	А) производство Б) обмен В) изучение Г) потребление
47. Национальный рынок охватывает территорию	А) мира Б) страны В) города Г) деревни
48. Отраслевые рынки названы по отраслям, где совершается	А) повышение производительности труда Б) обновление производства В) купля-продажа Г) снижение производительности труда
49. Название специализированных рынков показывает ... купли-продажи.	А) объект Б) условия В) задачи Г) субъект
50. Субъектами рынка являются продавцы и	А) производители Б) предприниматели В) покупатели Г) бизнесмены

Вариант 2

Лексико-грамматический тест

Выберите необходимый вариант.

1. Деньги являются ... чужого труда.	А) эквивалентом Б) эквивалента В) эквиваленты Г) эквивалентах
2. Необходимым условием возникновения рыночных отношений является	А) общественное разделение труда Б) общественного разделения труда В) общественному разделению труда Г) общественным разделением труда

3. Общественное разделение труда представляет собой основу	А) товарное производство Б) товарного производства В) товарному производству Г) товарным производством
4. Многие учёные-экономисты ... во всём мире.	А) известен Б) известна В) известно Г) известны
5. Современная экономика ... для изучения.	А) сложен Б) сложна В) сложно Г) сложны
6. ... устанавливается верхняя граница рыночной цены?	А) кем Б) с чем В) с каким Г) каким
7. ... тесно связана наука?	А) кто Б) какой В) с каким Г) с чем
8. ... нужно для производства продуктов и услуг?	А) кто Б) что В) кого Г) чего
9. ... являются продавцы и покупатели?	А) сколько Б) какие В) каких Г) кем
10. Ресурсы, ... в производстве продуктов и услуг, называются факторами производства.	А) участвующий Б) участвующие В) участвующая Г) участвующее
11. Предприниматель, ... процесс производства, управляет им самостоятельно.	А) организовавший Б) организовавшая В) организовавшее Г) организовавшие
12. Всю продукцию, ... людьми, можно разделить на несколько групп.	А) создаваемая Б) создаваемую В) создаваемой Г) создаваемые

13. Товар – это продукт труда, ... для обмена или продажи на рынке.	А) предназначенного Б) предназначенному В) предназначенным Г) предназначенный
14. Прибыль, ... этим предприятием, пошла на развитие производства.	А) получил Б) получившая В) полученная Г) получаемая
15. Услуга – это действие, ... потребности человека.	А) удовлетворяет Б) удовлетворяемое В) удовлетворявшее Г) удовлетворяющее
16. Ресурсы для производства материальных благ	А) ограничил Б) ограниченное В) ограниченная Г) ограничены
17. Наука тесно ... с производством.	А) связал Б) связанная В) связанные Г) связана
18. Нижний уровень рыночной цены ... ценой предложения.	А) определяется Б) определяет В) определяют Г) определяются
19. Результаты некоторых научных открытий активно ... производителями.	А) используют Б) используются В) использует Г) используется
20. При использовании современных технологий ... расходы на производство товаров.	А) снижаются Б) увеличиваются В) стабилизируются Г) не изменяются
21. Чем выше цена, тем ... спрос.	А) меньше Б) больше В) стабильнее Г) постояннее

22. К основным факторам производства относятся	А) природные, капитальные и человеческие ресурсы Б) природные и капитальные ресурсы В) природные и материальные блага Г) природные и человеческие ресурсы
23. Ресурсы, которые участвуют в производстве продуктов и услуг, называются	А) природными благами Б) производственными ресурсами В) факторами производства Г) капитальными ресурсами
24. Спрос – это количество товаров и услуг, которое люди купили по	А) различным ценам Б) высоким ценам В) низким ценам Г) стабильным ценам
25. Рынок и цены определяют	А) спрос Б) потребление В) производство Г) обмен
26. Предприниматель – это человек, который	А) создаёт экономические блага Б) организует процесс производства и управляет им В) производит продукты и услуги Г) потребляет продукты и услуги
27. Товар обладает	А) одним свойством Б) двумя свойствами В) тремя свойствами Г) многими свойствами
28. Производство невозможно без использования	А) природных благ Б) экономических ресурсов В) природных ресурсов Г) материальных благ
29. Размер налогов ... предложение товаров.	А) способствует Б) зависит от В) влияет на Г) играет роль
30. Продукты ... для обмена.	А) потребляются Б) производятся В) существуют Г) появляются

31. Большие партии товаров продают и покупают ... оптовых рынках.	А) в Б) на В) о Г) с
32. Человек воздействует на природу ... помощью средств труда.	А) с Б) для В) о Г) на
33. В экономике есть четыре основных фактора производства: земля, капитал, труд ... предпринимательство.	А) и Б) тоже В) но Г) а
34. Чтобы жить, человек должен иметь блага, ... удовлетворяют его потребности.	А) который Б) которая В) которое Г) которые
35. Частная собственность – это собственность на ресурсы, блага и услуги, ... собственник использует для получения прибыли.	А) которую Б) которая В) которой Г) который
36. Холодильники, ... производит завод «Атлант», известны во многих странах мира.	А) которое Б) которые В) которая Г) который
37. ... удовлетворять свои потребности, люди должны заниматься производством.	А) если Б) чтобы В) потому что Г) поэтому
38. ... потребитель выбирает необходимые ему товары и услуги, он оценивает деятельность производителя.	А) потому что Б) поэтому В) как Г) когда
39. ... расходы на производство товаров увеличиваются, предложение этих товаров на рынке уменьшается.	А) если Б) как В) поэтому Г) чтобы
40. ... национального рынка, местный рынок охватывает территорию города и деревни.	А) в отличие от Б) по сравнению В) если Г) когда

Чтение

Прочитайте текст и выполните задания.

Ресурсы, которые общество использует в производстве экономических благ, называются факторами производства.

В экономике есть четыре основных фактора производства: земля, капитал, труд и предпринимательство. Производство начинается тогда, когда все эти факторы соединяются вместе. Эти факторы называются основными, потому что они играют главную роль в производстве продуктов и услуг.

Но есть и другие факторы производства, которые тоже участвуют в производстве материальных благ. К таким факторам производства учёные относят, например, науку. Современная наука очень тесно связана с производством. В последние десятилетия XX века учёные сделали много важных открытий во всех областях науки: в области физики и химии, в области геологии и математики, в области биологии и медицины и т.д. Результаты этих научных открытий активно используют в производстве.

Некоторые учёные-экономисты считают, что в настоящее время одним из факторов производства является коммуникация. Благодаря телекоммуникации люди быстро могут получить информацию по международной экономике, по экономике каждой страны, по проблемам домашнего хозяйства. Экономическая информация нужна каждому человеку, каждой фирме, каждому заводу, банку, каждому государству.

Сегодня телекоммуникация играет большую роль в экономической деятельности людей. Она помогает решать многие экономические проблемы быстро и эффективно, поэтому некоторые экономисты относят телекоммуникацию к факторам производства.

41. Определите тему прочитанного текста.	А) Ресурсы Б) Основные факторы производства В) Современная наука и телекоммуникация как факторы производства
42. Расположите пункты плана в последовательности, соответствующей тексту.	А) Связь науки с производством Б) Основные факторы производства В) Роль телекоммуникации в экономической деятельности людей Г) Определение факторов производства

<p>43. Ресурсы, которые общество использует ..., называются факторами производства.</p>	<p>А) в производстве экономических благ Б) в развитии сферы услуг В) при организации труда Г) при организации отдыха</p>
<p>44. В экономике есть четыре основных фактора производства: ...</p>	<p>А) вода, материалы, технология, наука Б) сфера услуг, техника, труд, промышленность В) земля, капитал, труд, предпринимательство Г) материалы, технология, труд, промышленность</p>
<p>45. Телекоммуникация ... в экономической деятельности людей.</p>	<p>А) не играет никакой роли Б) играет большую роль В) играет самую важную роль Г) не играет важной роли</p>
<p>46. Современная наука тесно связана с</p>	<p>А) техникой Б) промышленностью В) производством Г) рынком</p>
<p>47. Результаты научных открытий активно ... в производстве.</p>	<p>А) используют Б) организуют В) участвуют Г) потребляют</p>
<p>48. Некоторые экономисты относят телекоммуникацию к</p>	<p>А) процессу производства Б) факторам производства В) средствам связи Г) субъектам рынка</p>
<p>49. Телекоммуникация помогает решать многие ... проблемы.</p>	<p>А) экономические Б) информационные В) личные Г) мировые</p>
<p>50. Некоторые учёные-экономисты считают, что в настоящее время одним из факторов производства является</p>	<p>А) финансирование Б) политика В) телекоммуникация Г) культура</p>

Вариант 3

Лексико-грамматический тест

Выберите необходимый вариант.

1. Товар – это продукт труда, который предназначается для ... или продажи на рынке.	А) обмена Б) обменом В) обмен Г) обмену
2. Общественное разделение труда является основой	А) товарное производство Б) товарного производства В) товарному производству Г) товарным производством
3. При использовании ... снижаются расходы на производство товаров .	А) современные технологии Б) современных технологий В) современным технологиям Г) современными технологиями
4. Потребности каждого человека	А) безграничен Б) безгранична В) безграничны Г) безгранично
5. Экономические потребности – это потребности, для удовлетворения которых ... производство.	А) необходим Б) необходимо В) необходимы Г) необходима
6. ... сталкивается каждый человек?	А) какой Б) с чем В) кто Г) с каким
7. На ... групп делят всю продукцию, которую создают люди?	А) сколько Б) какие В) каких Г) какое
8. К ... группе относится научно-техническая продукция?	А) какая Б) чему В) чем Г) какой
9. ... использует продукты и услуги для удовлетворения своих потребностей?	А) кого Б) кто В) что Г) кому

10. Фирма, ... новую технику, повысила качество продукции.	А) использующий Б) использующая В) использующее Г) использующие
11. Производители, ... новое оборудование, получили прибыль.	А) купивший Б) купившая В) купившее Г) купившие
12. Всю продукцию, ... людьми, можно разделить на несколько групп.	А) создаваемая Б) создаваемую В) создаваемой Г) создаваемые
13. Спрос – это количество товаров и услуг, ... людьми по различным ценам.	А) купленных Б) купленным В) купленное Г) купленными
14. В настоящее время существует многообразная продукция, ... потребности людей.	А) удовлетворяет Б) удовлетворяющий В) удовлетворяющая Г) удовлетворяющей
15. Существует связь между ценой на товары и спросом на них, ... законом спроса.	А) называть Б) названная В) названное Г) называемая
16. Производитель решает, как продать ... им товары.	А) произвёл Б) произведено В) произведённые Г) произведены
17. На производство новой модели смартфона ... много денег.	А) затратил Б) затрачена В) затраченное Г) затрачено
18. Этим предприятием ... бытовая техника.	А) производится Б) производим В) производят Г) производятся
19. Производители ... свои товары для продажи на рынке.	А) предлагаются Б) предлагают В) предлагает Г) предлагается

20. Субъекты собственности ... юридические и физические лица.	А) делятся на Б) различаются В) отличаются Г) состоят из
21. Экономические отношения в обществе ... предметом экономической теории.	А) представляют собой Б) являются В) относятся к Г) различаются
22. Пища, одежда, обувь, жилище ... материальные блага.	А) являются Б) образуют В) относятся к Г) представляют собой
23. Экономика ... основанием для выделения типов цивилизаций.	А) представляет собой Б) является В) называется Г) различается
24. ... определяют рынок и цены.	А) производство Б) потребности В) блага Г) ресурсы
25. Деньги эквивалентом чужого труда.	А) являются Б) представляют собой В) называется Г) относится
26. Главная задача экономики – выбрать наилучший способ ... факторов производства.	А) обмена Б) распределения В) потребления Г) производства
27. Каждый производитель стремится ... расходы на производство.	А) сократить Б) изменить В) повысить Г) не изменять
28. Возникновение и развитие рынка связано с ростом	А) деревень Б) городов В) провинций Г) стран
29. Работа инженеров и рабочих на заводах ... производственной деятельности.	А) относится к Б) является В) представляет собой Г) различается

30. Основными формами собственности ... частная и государственная.	А) представляют собой Б) являются В) относятся Г) различаются
31. Человек использует продукты и услуги ... удовлетворения своих потребностей.	А) с Б) для В) без Г) на
32. ... основным факторам производства относятся природные, капитальные и человеческие ресурсы.	А) к Б) для В) на Г) с
33. Человек воздействует ... природу с помощью средств труда.	А) с Б) в В) на Г) о
34. Цена – это главный фактор, ... влияет на изменение величины спроса.	А) который Б) которая В) которое Г) которые
35. Вся продукцию, ... создают люди, можно разделить на несколько групп.	А) которую Б) которая В) которой Г) которое
36. Предприниматель – это человек, ... организует процесс производства и управляет им.	А) который Б) которая В) которое Г) которые
37. ... создать товар, человек тратит разные ресурсы.	А) чтобы Б) если В) потому что Г) поэтому
38. Личные потребности людей безграничны, ... доля предметов потребления в структуре общественной продукции растёт.	А) потому что Б) поэтому В) как Г) чтобы
39. Производство начинается тогда, ... соединяются все его факторы.	А) потому что Б) поэтому В) когда Г) чтобы

40. ... продать товар на рынке, нужно сначала его произвести.

- А) потому что
- Б) поэтому
- В) чтобы
- Г) когда

Чтение

Прочитайте текст и выполните задания.

Чтобы жить человек должен иметь блага, удовлетворяющие его разнообразные потребности. В настоящее время существуют миллионы видов продукции, которые удовлетворяют потребности людей. Всю продукцию, которую создают люди, экономисты делят на несколько групп.

Первая группа общественной продукции – это предметы потребления. К ним относятся продукты питания, продукция лёгкой промышленности, бытовая техника. Все они удовлетворяют личные потребности людей. А личные потребности людей безграничны. Поэтому доля предметов потребления в структуре общественной продукции тоже растёт.

Средства производства являются второй важной частью продукции. Это различная техника, транспортные средства, здания, а также материалы, сырьё, топливо, энергия и т. п. Они удовлетворяют производственные потребности. Их доля в структуре общественной продукции постепенно сокращается.

Третья большая группа продуктов и услуг – научно-техническая продукция. Она включает в себя научные открытия, теории, изобретения, проекты, консультации, технологии и т. д.

Четвёртая группа продукции представляет собой информационную продукцию: программы для компьютеров, банковскую информацию и другие виды информации. Они тесно связаны с научно-технической продукцией. Их доля в структуре общественной продукции растёт.

Пятая, последняя, группа продуктов – военная продукция, или средства обороны. Рост или сокращение доли военной продукции в структуре общественной продукции зависит от ситуации в каждой стране и от ситуации во всём мире.

Итак, структура общественной продукции состоит из пяти больших групп. Кроме того, в настоящее время доля средств производства постепенно сокращается, а доля предметов потребления, научно-технической и информационной продукции растёт.

41. Определите тему прочитанного текста.	<p>А) Блага Б) Разнообразие потребностей В) Структура общественной продукции Г) Средства производства и предметы потребления</p>
42. Расположите пункты плана в последовательности, соответствующей тексту.	<p>А) Научно-техническая продукция и рост её доли в структуре общественной продукции Б) Предметы потребления и рост их доли в структуре общественной продукции В) Средства производства и сокращение их доли в структуре общественной продукции Г) Военная продукция, зависимость её роста или сокращения от ситуации в стране и в мире Д) Информационная продукция и рост её доли в структуре общественной продукции Е) Группы общественной продукции</p>
43. Всю продукцию, которую создают люди, делят на	<p>А) три группы Б) четыре группы В) пять групп Г) две группы</p>
44. К первой группе общественной продукции относятся	<p>А) средства производства Б) предметы потребления В) военная продукция Г) информационная продукция</p>
45. Средства производства – это	<p>А) продукты питания, бытовая техника Б) программы для компьютеров, банковская информация В) сырьё, топливо, материалы, здания и т. п. Г) научные открытия</p>

46. К четвёртой группе продукции относится	А) научно-техническая продукция Б) военная продукция В) информационная продукция Г) предметы потребления
47. Информационная продукция включает	А) продукты питания, бытовую технику, продукцию лёгкой промышленности Б) сырьё, топливо, материалы, здания, технику и т. п. В) программы для компьютеров, банковскую информацию Г) научные открытия
48. Последняя, пятая, группа общественной продукции – это	А) военная продукция Б) информационная продукция В) научно-техническая продукция Г) средства производства
49. В настоящее время сокращается доля	А) предметов потребления Б) средств производства В) научной и информационной продукции Г) научные открытия
50. В настоящее время увеличивается доля	А) средств производства и научной продукции Б) средств производства и предметов потребления В) предметов потребления, научной и информационной продукции Г) средств производства и военной продукции

Вариант 4

Лексико-грамматический тест

Выберите необходимый вариант.

1. Верхняя граница рыночной цены устанавливается ... спроса.	А) цена Б) цену В) ценой Г) цене
--	---

2. В каждой стране существует своя национальная модель	А) рыночная экономика Б) рыночную экономику В) рыночной экономике Г) рыночной экономики
3. ... можно определить как социальную рыночную экономику.	А) европейская экономическая модель Б) европейскую экономическую модель В) европейской экономической модели Г) европейской экономической моделью
4. Изучение экономики очень ... в современном мире.	А) важен Б) важна В) важно Г) важны
5. Новые компьютерные программы по экономике ... для изучения.	А) интересен Б) интересна В) интересно Г) интересны
6. На ... затрачивает средства производитель при создании товаров?	А) что Б) какой В) кто Г) с каким
7. ... связь существует между размером налогов и предложением товаров?	А) какой Б) какая В) каких Г) какие
8. ... определяют рыночные цены?	А) что Б) кто В) чем Г) кого
9. ... связано возникновение и развитие рынка?	А) сколько Б) что В) какие Г) с чем
10. Цена является главным фактором, ... на величину спроса.	А) влияющий Б) влияющим В) влияющему Г) влияющего

11. Экономика – это наука, ... в IV веке до нашей эры в Древней Греции.	А) появившийся Б) появившаяся В) появившееся Г) появившиеся
12. Рыночный материал является наиболее эффективным инструментом, ... деятельностью человека.	А) активизируемый Б) активизируемым В) активизируемому Г) активизируемом
13. Товар – это продукт труда, ... для обмена или продажи на рынке.	А) предназначенный Б) предназначенная В) предназначенное Г) предназначенные
14. Рыночная экономика – это механизм, ... индивидуальные решения.	А) координирует Б) координирующий В) координировавший Г) координировать
15. Новые технологии, ... в производстве, улучшают качество жизни.	А) использовать Б) использованная В) используемая Г) используемые
16. Производственные возможности человека ... по сравнению с его потребностями.	А) ограничил Б) ограниченное В) ограничены Г) ограничено
17. Новая модель трактора «Беларусь», ... на Минском тракторном заводе, пользуется большим спросом.	А) создали Б) созданная В) создана Г) созданные
18. При использовании современных технологий производителем ... расходы на производство товаров.	А) снижаются Б) снижают В) снижаем Г) снижаться
19. К производственной деятельности экономистами ... работа инженеров и рабочих на заводах.	А) относим Б) относиться В) относят Г) относится
20. Внутренний рынок ... территорию страны.	А) охватывает Б) потребляет В) влияет Г) состоит из

21. Человек ... на природу с помощью средств труда.	А) использует Б) преодолевает В) воздействует Г) потребляет
22. Обмен товарами ... на рынке.	А) используется Б) происходит В) возникает Г) является
23. ... и развитие рынка связано с ростом городов.	А) рост Б) создание В) возникновение Г) уменьшение
24. Производитель ... собственника произведённой продукции.	А) использует Б) осуществляет В) является Г) представляет собой
25. Содержание понятия «рынок» с развитием товарных отношений постепенно....	А) изменилось Б) ограничилось В) осуществилось Г) появилось
26. Продукты ... для обмена.	А) являются Б) производятся В) потребляются Г) возникают
27. Только ... может дать людям всё необходимое для жизни.	А) капитал Б) природа В) производство Г) ресурсы
28. Ресурсы, которые участвуют в производстве продуктов и услуг, называются	А) факторами производства Б) природными благами В) производственными ресурсами Г) экономическими благами
29. Все факторы производства ... в экономической деятельности людей.	А) удовлетворяют потребности Б) играют важную роль В) оказывают большое влияние Г) не удовлетворяют потребности

30. Предприниматель – это человек, который	А) создаёт экономические блага Б) производит продукты и услуги В) организует процесс производства и управляет им Г) потребляет экономические блага
31. ... использовании современных технологий снижаются расходы на производство товаров.	А) при Б) о В) с Г) на
32. ... производства продуктов и услуг нужны новые технологии.	А) на Б) для В) о Г) в
33. ... основным факторам производства относятся природные, капитальные и человеческие ресурсы.	А) но Б) к В) и Г) а
34. Спрос – это количество товаров и услуг, ... люди купили по различным ценам.	А) который Б) которая В) которое Г) которые
35. Всю продукцию, ... создают люди, можно разделить на несколько групп.	А) которую Б) которая В) которой Г) которые
36. Товар – это продукт труда, ... предназначается для обмена или продажи на рынке.	А) который Б) которого В) которым Г) которому
37. ... выше цена, то меньше спрос.	А) чтобы Б) если В) потому что Г) поэтому
38. Производители усовершенствовали модель трактора «Беларусь», ... она пользуется спросом.	А) поэтому Б) чтобы В) потому что Г) как

39. Новые технологии широко используются в производстве, ... они улучшают качество жизни.	А) поэтому Б) потому что В) чтобы Г) как
40. ... прошлым годом, в этом году затрачено больше средств на разработку новых моделей телефона.	А) чтобы Б) в отличие от В) если Г) по сравнению с

Чтение

Прочитайте текст и выполните задания.

В каждой из стран существует своя национальная модель рыночной экономики, однако экономисты выделяют несколько базовых моделей рыночной (смешанной) экономики. На сегодняшний день экономическая модель США является одним из примеров либерально-рыночной экономики, которую сейчас характеризует возросшее вмешательство государства в экономику.

В отличие от американской, европейскую экономическую модель можно определить как социальную рыночную экономику. Она характеризуется тем, что теория социальной рыночной экономики считает социальные вопросы делом государственного регулирования, а сторонники данной теории считают, что только государственное регулирование экономики может противостоять проблемам рыночного процесса. В Европе роль государства в экономике была традиционно выше, чем в Америке.

Кроме европейской модели экономисты выделяют модель скандинавского социализма. Ее особенностью является большая роль как государства, так и различных общественных организаций.

Отдельно экономисты рассматривают японскую экономическую модель; модели развития таких стран, как Гонконг, КНР, Сингапур, Южная Корея, Тайвань. Общей чертой новых индустриальных стран является их развитие на основе рыночных принципов, но уровень и характер государственного вмешательства существенно различаются от страны к стране.

Экономику бывших социалистических стран обычно называют переходной. Происходит трансформация систем, большую роль в этом процессе играет государство.

Белорусская модель официально характеризуется как модель социально ориентированной рыночной экономики. Она предусматривает сочетание современного рыночного хозяйства с эффективной

социальной защитой граждан, с государственным регулированием в важных сферах экономики.

41. Определите тему прочитанного текста.	А) Модели рыночной экономики Б) Белорусская модель рыночной экономики В) Экономические модели бывших социалистических стран Г) Роль государства в рыночной экономике
42. Расположите пункты плана в последовательности, соответствующей тексту.	А) Белорусская модель рыночной экономики Б) Европейская экономическая модель В) Экономическая модель бывших социалистических стран. Г) Азиатские модели экономического развития Д) Модель скандинавского социализма Е) Американская модель рыночной экономики
43. Экономисты выделяют	А) одну модель рыночной экономики Б) несколько моделей рыночной экономики В) только две модели рыночной экономики Г) три модели рыночной экономики
44. Экономическая модель США является одним из примеров ... экономики.	А) либерально-рыночной Б) социальной рыночной В) переходной Г) рыночной
45. Сегодня экономическую модель США характеризует	А) уменьшение влияния государства на экономику Б) возрастание вмешательства государства в экономику В) невмешательство государства в экономику Г) вмешательство государства в экономику

46. Европейскую экономическую модель можно определить как	А) переходную Б) либерально-рыночную В) социально-рыночную Г) рыночную
47. Теория социальной рыночной экономики считает социальные вопросы делом	А) государственного регулирования Б) работодателей В) общественных организаций Г) экономистов
48. Особенностью модели скандинавского социализма является большая роль как государства, так и	А) религии Б) молодежных организаций В) общественных организаций Г) науки
49. Белорусская модель официально характеризуется как модель	А) социально ориентированной рыночной экономики Б) либерально-рыночной экономики В) переходной экономики Г) рыночной экономики
50. В Европе роль государства в экономике была традиционно	А) ниже, чем в Америке Б) выше, чем в Америке В) такой же, как в Америке Г) такой же, как в Азии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Контрольная работа № 4

Целью контрольной работы № 4 является проверка уровня сформированности языковой компетенции слушателей, а также уровня развития речевых навыков и умений в чтении, которые необходимы им для решения когнитивно-коммуникативных задач в профессиональной сфере общения.

Контрольная работа № 4 содержит **50 позиций**. Состоит из двух частей: I часть – лексико-грамматический тест (40 позиций), II часть – чтение (10 позиций).

I Лексико-грамматический тест включает 40 позиций.

Цель – определить следующие умения в решении следующих грамматических задач.

1. Выбрать в соответствии с контекстом сообщения нужную грамматическую форму:

- 1) задания 1 – 6: на определение средств выражения и значения падежных форм существительных и прилагательных единственного и множественного числа;
- 2) задание 7 – 8: на употребление краткой формы имени прилагательного;
- 3) задания 9 – 10: на определение структуры вопросительного предложения;
- 4) задания 11 – 12: на определение средств выражения характеристики предмета по действию, которое совершает сам предмет; на согласование действительных причастий с определяемым словом в роде, числе и падеже;
- 5) задания 13 – 14: на определение средств выражения характеристики предмета по действию, которое совершает другой предмет; на согласование страдательных причастий с определяемым словом в роде, числе и падеже;
- 6) задания 15 – 16: на синонимичные варианты моделей предложений, содержащих действительные (активные) причастия;
- 7) задания 17 – 18: на синонимичные варианты моделей предложений, содержащих страдательные (пассивные) причастия;
- 8) задания 19 – 20: на определение соотношения двух одновременных и последовательных действий (деепричастный оборот, синонимичные модели предложений, содержащих деепричастия);
- 9) задания 21 – 22: на определение средств выражения и дифференциацию употребления глаголов несовершенного вида в активных и пассивных конструкциях;

- 10) задание 23: на определение средств выражения и дифференциацию употребления полных и кратких причастий в пассивных конструкциях прошедшего времени.

2. Выбрать лексические единицы (слова и словосочетания) в соответствии с содержанием сообщения:

- 9) задания 24 – 30: на определение средств выражения при характеристике научного понятия, его определения и классификации; при характеристике предмета по составу, по функциям; по его качественным, сравнительным и количественным показателям; при характеристике явлений и процессов, происходящих в предмете; применении предметов и явлений.

3 Адекватно выбрать необходимые соединительные средства, выражающие различного рода отношения:

- 11) задание 31-32: на определение связей между частями в сложносочинённом предложении, на употребление союзов «и», «а», «но», «но и» «или», «тоже»;
- 12) задания 33 – 34: на определение средств выражения определительных отношений и на употребление слова «который» в сложном предложении;
- 13) задания 35 – 40: на дифференциацию употребления союзов при выражении целевых, причинных, временных, уступительных и условных отношений в сложном предложении.

Каждая позиция оценивается в один балл; максимальное количество - 40 баллов.

II. Чтение. Тест включает 10 позиций.

Объектами контроля (II часть) являются следующие умения:

- 1) задания 1 – 4: на соответствие данной информации синонимичному варианту;
- 2) задание 4: понять тематику прочитанного текста;
- 3) задание 5: определить основные логико-смысловые связи в прочитанном тексте – указать правильную последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием текста;
- 4) задание 6 – 10: понять основную информацию прочитанного текста – выбрать правильные утверждения, соответствующие прочитанному тексту.

Каждая позиция оценивается в один балл; максимальное количество - 10 баллов.

Оценка результатов контрольной работы № 4.

Контрольная работа считается выполненной удовлетворительно, если слушатель выполнил 66% от общего числа заданий. Система баллов распределена следующим образом:

Сумма баллов	Результат
33–35	4
36–38	5
39–42	6
43–45	7
46–47	8
48–49	9
50	10

Контрольная работа № 4

Вариант 1.

Инструкция к выполнению теста.

Вы получили тест и матрицы. Напишите Ваше имя, фамилию, группу, дату выполнения теста и вариант.

Время выполнения теста – 80 минут. При выполнении теста старайтесь уложиться в предлагаемое время. Помните, что за невыполненные задания теста снимаются баллы, в которые оцениваются эти задания.

Тест включает 50 позиций. Отмечайте правильный вариант на матрице. Ничего не пишите в тесте. Проверяется только матрица.

В тесте слева даны предложения (1,2,3...), а справа – вариант ответа (А, Б, В, Г). Выберите вариант, который вы считаете правильным. Отметьте соответствующую букву на матрице. Например: А В Г (Б – правильный ответ)

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

I. Грамматика. Лексика.

Выберите правильный вариант.

1	Минимальная цена товара определяется ... издержек.	А) размеры Б) размеров В) размерам Г) размерами
2	Чем больше продуктов и услуг потребляется ..., тем лучше он живёт.	А) человек Б) человека В) человеком Г) человеке
3	Деятельность потребителя влияет на ... экономики страны.	А) развитие Б) развития В) развитию Г) развитием
4	В современной экономике фирма является	А) самостоятельный субъект Б) самостоятельного субъекта В) самостоятельному субъекту Г) самостоятельным субъектом
5	Кроме ... конкурентной борьбы существуют и неценовые методы.	А) ценовые методы Б) ценовым методам В) ценовых методов Г) ценовых методах
6	Эти брокерские фирмы заключают сделки для	А) свои клиенты Б) своих клиентов В) своими клиентами Г) своих клиентах

7	Экономические знания очень ... в современном мире.	А) важные Б) важна В) важны Г) важно
8	Экономическая наука ... для восприятия без подготовки.	А) трудная Б) трудна В) трудно Г) трудны
9	... слова происходит термин «экономика»?	А) какое Б) с каким В) от какого Г) каким
10	...фирмы заключают брокерские сделки?	А) какой Б) какая В) какие Г) какими
11	Потребитель – это человек, ... приобретённые блага для удовлетворения своих потребностей.	А) использующий Б) использующего В) использующему Г) использующим
12	Компания, ... современное медицинское оборудование, вышла на мировой рынок.	А) производивший Б) производившая В) производившее Г) производившие
13	... студентами экономическая наука очень важна для понимания современного мира.	А) изучаемую Б) изучаемых В) изучаемые Г) изучаемая
14	Большинство фирм старается быстро компенсировать основные издержки, ... с затратами на сырьё и материалы.	А) связанные Б) связанных В) связанным Г) связанными

Найдите справа вариант, который соответствует по значению слову или словосочетанию, выделенному в предложении слева.

15	Экономика – это наука, изучающая хозяйство страны и экономические законы жизни общества.	А) который изучает Б) которая изучает В) которое изучает Г) которые изучают
16	Адам Смит – английский экономист, исследовавший экономические законы жизни общества.	А) который исследовал Б) которая исследовала В) которое исследовало Г) которые исследовали

17	Экономические термины, встречаемые вами в текстах, нужно запоминать.	А) которые вы встречаете Б) которые вы встретили В) которое вы встретили Г) которое вы встречаете
18	Вещи, созданные человеком, являются материальными благами.	А) которые создал человек Б) которые создаёт человек В) которые создаются человеком Г) которое создаётся человеком

Выберите правильный вариант.

19	... на экономическом факультете, вы будете изучать специальные предметы, например, общую экономическую теорию, макроэкономику, микроэкономику и другие.	А) занимаетесь Б) занимаясь В) заниматься Г) занимаются
20	... экономический факультет БГУ, вы можете стать хорошим экономистом.	А) окончили Б) окончив В) окончите Г) окончил
21	Новые научные технологии широко ... производителями.	А) использовать Б) используются В) используется Г) используют
22	Экономическим факультетом БГУ ... высокий уровень подготовки будущих экономистов.	А) осуществляется Б) осуществляет В) осуществлять Г) осуществляются
23	Товары, ... с использованием новых научных технологий, пользуются спросом.	А) произведённые Б) произведены В) произведённая Г) произведено
24	Люди ... продуктами и услугами.	А) обменять Б) обменивают В) обмениваться Г) обмениваются
25	Размер капитала фирмы ... в её уставе.	А) фиксирует Б) фиксируется В) фиксировать Г) фиксироваться
26	... от формы организации хозяйственной деятельности бывают разные виды фирм.	А) в зависимости Б) зависит В) зависят Г) зависимость

27	Минимальная цена товара ... размерами издержек.	А) определяется Б) определяет В) определять Г) определяться
28	Монополия ... рынок, на котором присутствует только один производитель.	А) состоит из Б) включает в себя В) делится на Г) представляет собой
29	Торговые фирмы ... к брокерским фирмам.	А) являются Б) относятся В) используются Г) существуют
30	С повышением эффективности производства конкуренция ... снижению цен.	А) обслуживает Б) способствует В) использует Г) организует
31	Пассивы – это задолженность ... обязательство по погашению долгов.	А) и Б) а В) но Г) или
32	На рынке сталкиваются интересы не только разных людей, ... фирм.	А) и Б) а В) но и Г) тоже
33	Фирма, ... купила новую технику, увеличила выпуск продукции.	А) которая Б) с которой В) которую Г) в которой
34	Цена спроса – это максимальная цена, ... покупатель согласен заплатить за товар.	А) которую Б) с которой В) которая Г) на которой
35	... высокой цены, этот товар не пользуется спросом.	А) из-за Б) благодаря В) в результате Г) от
36	Предприниматели расширяют свою деятельность, снижается уровень безработицы, ... создаются дополнительные рабочие места.	А) что Б) чтобы В) для того чтобы Г) потому что
37	... продать товар на рынке, нужно сначала его произвести.	А) почему Б) потому что В) поэтому Г) чтобы

38	...расходы на производство товаров увеличиваются, предложение этих товаров на рынке уменьшается.	А) если Б) если бы В) если не Г) для того чтобы
39	Использование современных технологий растёт, ... снижаются расходы на производство товаров.	А) потому что Б) поэтому В) почему Г) чтобы
40	Вы знаете, ... цена – это главный фактор, влияющий на предложение товара.	А) что Б) чтобы В) для того чтобы Г) почему

II. Чтение

Задания 1 – 4. Прочитайте предложение слева, а затем найдите справа предложение (А, Б, В или Г), близкое по смыслу прочитанному слева.

1	Конкуренция вынуждает производителя расширять ассортимент продукции.	А) Конкуренция вынуждает производителя изменять ассортимент продукции. Б) Конкуренция вынуждает производителя увеличивать ассортимент продукции. В) Конкуренция вынуждает производителя улучшать ассортимент продукции. Г) Конкуренция вынуждает производителя не изменять ассортимент продукции.
2	Эта фирма долгое время господствовала на автомобильном рынке.	А) Эта фирма долгое время доминировала на автомобильном рынке. Б) Эта фирма долгое время существовала на автомобильном рынке. В) Эта фирма долгое время работала на автомобильном рынке. Г) Эта фирма долгое время была на автомобильном рынке.
3	Производственные фирмы производят товары.	А) Производственные фирмы формируют товары. Б) Производственные фирмы выпускают товары. В) Производственные фирмы продают товары. Г) Производственные фирмы обмениваются товарами.

4	На рынке совершенной конкуренции все покупатели и продавцы располагают примерно одинаковой информацией.	<p>А) На рынке совершенной конкуренции все покупатели и продавцы создают примерно одинаковую информацию.</p> <p>Б) На рынке совершенной конкуренции все покупатели и продавцы имеют примерно одинаковую информацию.</p> <p>В) На рынке совершенной конкуренции все покупатели и продавцы обмениваются примерно одинаковой информацией.</p> <p>Г) На рынке совершенной конкуренции все покупатели и продавцы контролируют примерно одинаковую информацию.</p>
---	---	--

Задания 5 – 6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Развитие рыночной экономики происходит волнообразно, или циклично. Эти постоянные подъёмы и спады уровня экономической активности экономисты называют циклами экономической (деловой) активности, или экономическими циклами. Выделяют четыре фазы экономического цикла: пик, сокращение, спад и подъём экономической активности.

Во время первой фазы экономика работает на полную мощность. Уровень безработицы минимальный, потому что спрос на рабочую силу большой. Растут инвестиции в производство и расходы покупателей, т.к. увеличивается спрос на товары и услуги. Но растущий спрос на товары и услуги приводит к росту цен на них. А рост цен постепенно ведёт к следующей фазе экономического цикла – сокращению деловой активности.

Фирмы начинают сворачивать свою деятельность и уменьшать производственные расходы. Падает объём выпускаемой продукции. Увеличивается количество безработных. Потребители сокращают свои расходы. В результате предприятия ещё больше сокращают производство и увольняют рабочих. Деловая активность практически замирает.

В период спада предприятия работают на грани остановки. Безработица достигает максимального уровня. Найти работу очень трудно. В экономике много банкротств. Такие частые и затяжные спады называются депрессией.

После периода спада постепенно начинается период оздоровления экономики, наступает период подъёма. При этом возрастают деловые и потребительские расходы. Предприниматели начинают расширять свою деятельность, снижается уровень безработицы, т.к. создаются дополнительные рабочие места. Всё это ведёт к увеличению уровня расходов потребителей и дальнейшей активизации деятельности предприятия.

Задание 5. Определите тему прочитанного текста.

- А) Деловая активность рынка
- Б) Экономические циклы
- В) Экономическая нестабильность
- Г) Экономическая стабильность

Задание 6. Укажите правильную последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием текста.

План

- А) Подъём уровня экономики.
- Б) Фазы экономического цикла.
- В) Сокращение экономической деятельности.
- Г) Пик экономической активности.

Задания 7–10. Выберите правильные утверждения, соответствующие прочитанному тексту.

7. А) Во время пика деловой активности безработица минимальна.
Б) Во время пика деловой активности безработица максимальна.
В) Во время пика деловой активности безработица отсутствует.
Г) Во время пика деловой активности безработица остаётся неизменной.
8. А) Растущий спрос на товары и услуги приводит к снижению цен.
Б) Растущий спрос на товары и услуги приводит к стабильности цен.
В) Растущий спрос на товары и услуги приводит к росту цен.
Г) Растущий спрос на товары и услуги не оказывает влияния на цены.
9. А) На протяжении всей истории существования государств наблюдается равномерное развитие экономики.
Б) На протяжении всей истории существования государств наблюдается неравномерное развитие экономики.
В) На протяжении всей истории существования государств наблюдается стабильное развитие экономики.
Г) На протяжении всей истории существования государств наблюдается незначительное развитие экономики.

10. А) После того как экономическая активность достигает своего пика, начинается её постепенное сокращение.
 Б) После того как экономическая активность достигает своего пика, начинается её усиленный рост.
 В) После того как экономическая активность достигает своего пика, она не изменяется.
 Г) После того как экономическая активность достигает своего пика, наблюдается её стабильность.

Вариант 2.

II. Грамматика. Лексика.

Выберите правильный вариант.

1	За счёт ... сырья производитель может сократить затраты на производство продукции.	А) экономия Б) экономии В) экономию Г) экономией
2	... производства называются средства, которые фирма затрачивает при производстве товаров и услуг.	А) затраты Б) затратами В) затратах Г) затратам
3	При данном методе расчёта ВВП экономисты исключают расходы на производство из стоимости	А) товара Б) товару В) товаром Г) товаре
4	Количество денег, которое производитель хочет получить за свой товар, составляет	А) цену товара Б) цена товара В) ценой товара Г) цене товара
5	Работа венчурных фирм предполагает внедрение ... в производство.	А) свои научные разработки Б) своих научных разработок В) своих научных разработках Г) своими научными разработками
6	Итоговые экономические показатели страны за год используются для характеристики состояния	А) национальной экономики Б) национальная экономика В) национальной экономике Г) национальной экономикой
7	Современные технологии очень ... в процессе производства товара.	А) важные Б) важна В) важны Г) важно

8	Поставленная перед производителем задача очень	А) трудная Б) трудна В) трудно Г) трудны
9	... продукты производятся в рыночной экономике?	А) какими Б) с какими В) от каких Г) какие
10	... условиях увеличение цены товара ведёт к падению величины спроса?	А) какие Б) при каких В) каким Г) о каких
11	В развитых странах действуют законы, ... права потребителей.	А) защищающих Б) защищающие В) защищающими Г) защищающим
12	Товар этой фирмы, выгодно ... от товаров фирм-конкурентов, пользовался большим спросом.	А) отличавшегося Б) отличавшийся В) отличавшимся Г) отличавшемся
13	Товар, ... на рынке, принадлежал крупному собственнику.	А) продаваемого Б) продаваемому В) продаваемом Г) продаваемым
14	Основу национальной экономики составляют предприятия, фирмы, организации, ... экономическими взаимоотношениями в единое целое.	А) объединённые Б) объединённых В) объединённым Г) объединёнными

Найдите справа вариант, который соответствует по значению слову или словосочетанию, выделенному в предложении слева.

15	Современная конкуренция – это экономическое соперничество многочисленных производителей, создающих примерно равные объёмы одинаковой продукции.	А) которые создают Б) которая создаёт В) которое создаёт Г) который создаёт
16	Крупный монополист устанавливал цену, приносившую максимальную прибыль.	А) который приносил Б) которая приносила В) которое приносило Г) которые приносили
17	Товар, продаваемый фирмой-монополистом, не имеет товаро-заменителя.	А) которые продаёт фирма Б) которая продаёт фирма В) которое продаёт фирма Г) который продаёт фирма

18	Неоднородные товары, проданные на этом рынке местным производителем, отличались по качеству, цвету, модели, условиям продажи.	А) которые продал местный производитель Б) которые продаёт местный производитель В) которые продаются местным производителем Г) которые продавались местным производителем
----	--	---

Выберите правильный вариант.

19	... в обороте, деньги переходят из рук в руки.	А) находятся Б) находясь В) находясь Г) находится
20	... за товар, покупатель становится его владельцем.	А) заплатили Б) заплатив В) заплатите Г) заплатить
21	Спрос на товары и услуги ... производством.	А) определять Б) определяют В) определяет Г) определяется
22	Некоторые виды продукции ... небольшими фирмами.	А) производить Б) производят В) производит Г) производятся
23	Заводом ... выпуск продукции.	А) сокращён Б) сокращённый В) сокращена Г) сокращены
24	Рынок ... определённый способ функционирования хозяйственной жизни общества.	А) представляет собой Б) состоит из В) включает в себя Г) относится к
25	Способность блага или услуги удовлетворять потребности индивида ... законом убывающей полезности.	А) носит название Б) называется В) является Г) называют
26	Каждый человек, который использует приобретённые блага для удовлетворения своих потребностей, ... потребителем.	А) относится к Б) представляет собой В) носит название Г) является

27	Экономисты ... блага в две группы: материальные и духовные.	А) состоят из Б) делятся В) объединяют Г) объединяются
28	Блага, которые создаёт человек, ... продукты и услуги.	А) состоят из Б) относятся к В) делятся на Г) объединяют
29	Хозяйство страны ... многих отраслей.	А) является Б) относится к В) состоит из Г) представляет собой
30	Человека, который занимается производственной деятельностью, ... производителем.	А) называют Б) называется В) представляет собой Г) является
31	Существует связь между ценой на товары ... спросом на них.	А) и Б) а В) но Г) тоже
32	Первоначальный капитал фирмы обычно называют уставным капиталом ... уставным фондом.	А) и Б) а В) но Г) или
33	Фирма – это организация, ... занимается производством продуктов и услуг с целью получить прибыль.	А) которая Б) с которой В) которую Г) о которой
34	Капитал фирмы может быть в форме товаров, ... произвели, но ещё не продали.	А) которыми Б) которые В) с которыми Г) которых
35	... максимально удовлетворять потребности людей, рынок должен быть насыщен товарами.	А) чтобы Б) потому что В) поэтому Г) для того чтобы
36	... число производителей какого-либо товара растёт, то растёт и предложение этого товара на рынке.	А) если Б) если бы В) если не Г) поэтому

37	Интересы покупателей выражаются рыночным спросом, производителей – предложением, ... спрос и предложение называются основными элементами рынка.	А) почему Б) потому что В) поэтому Г) чтобы
38	... рекламе товар пользовался повышенным спросом.	А) из-за Б) благодаря В) в результате Г) от
39	... ограниченности ресурсов количество благ в обществе ограничено.	А) от Б) благодаря В) в результате Г) из-за
40	Люди должны заниматься производством, ... удовлетворять свои потребности.	А) потому что Б) почему В) для того чтобы Г) поэтому

II. Чтение

Задания 1 – 4. Прочитайте предложение слева, а затем найдите справа предложение (А, Б, В или Г), (близкое по смыслу прочитанному слева).

1	Все товары этой фирмы хорошо реализуются на рынке.	А) Количество этих товаров уменьшается на рынке. Б) Количество этих товаров увеличивается на рынке. В) Эти товары продаются на рынке. Г) Эти товары покупаются на рынке.
2	В результате кризиса фирма стала банкротом.	А) Эта фирма разорилась. Б) Эта фирма увеличила свой капитал. В) Эта фирма уменьшила свой капитал. Г) Эта фирма изменила свой капитал.
3	Цена товара содержит в себе прибыль производителя.	А) Цена товара увеличивает прибыль производителя. Б) Цена товара включает в себя прибыль производителя. В) Цена товара использует прибыль производителя. Г) Цена товара уменьшает прибыль производителя.

4	Конкуренция вынуждает производителей расширять ассортимент продукции.	<p>А) Конкуренция вынуждает производителей изменять ассортимент продукции.</p> <p>Б) Конкуренция вынуждает производителей увеличивать ассортимент продукции.</p> <p>В) Конкуренция вынуждает производителей улучшать ассортимент продукции.</p> <p>Г) Конкуренция вынуждает производителей уменьшать ассортимент продукции.</p>
---	---	---

Задания 5 – 6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

В экономике многих стран существуют различные виды фирм: индивидуальные фирмы, товарищества, кооперативы, акционерные общества (корпорации) и т.д. Товарищество – это фирма, которая находится в собственности двух или нескольких частных лиц. Каждый из товарищей (частных лиц) вкладывает в фирму свою долю капитала (пай). Управляют фирмой сами собственники, но они могут пригласить на работу управляющего. Каждый владелец (товарищ) получает часть прибыли (пропорционально величине своего пая).

Существует несколько видов товариществ. Среди них выделяют простое, полное и смешанное.

Простое товарищество возникает без образования юридического лица в результате простого соглашения. Члены такого товарищества не отвечают по долгам друг друга, но несут совместную (солидарную) ответственность по долгам товарищества всем принадлежащим ему имуществом.

В полном товариществе его участники осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества в целом и несут неограниченную ответственность по общим долгам.

Действительные члены смешанного товарищества несут полную солидарную ответственность по его обязательствам всем своим имуществом, а члены-вкладчики – только своими вкладами и не принимают участия в управлении, а их доля прибыли определяется пропорционально взносам в капитал товарищеского хозяйства.

Итак, имущественная ответственность товарищей за дела фирмы бывает различной и зависит от вида товарищества. Товарищество – это вид фирмы, ведущей средний бизнес, который имеет свои плюсы и свои минусы.

Задание 5. Определите тему прочитанного текста.

- А) Фирма и её деятельность
- Б) Товарищество и его виды
- В) Виды фирм
- Г) Смешанное товарищество

Вариант 3.

Грамматика. Лексика.

Выберите правильный вариант.

1	Ограниченность ресурсов означает ограниченность	А) производство Б) производства В) производству Г) производством
2	Деятельность потребителя влияет на ... экономики страны.	А) развитие Б) развития В) развитию Г) развитии
3	... на рынке сталкиваются интересы разных людей и фирм.	А) конкуренция Б) конкуренцией В) конкуренцию Г) конкуренции
4	Пассивы – это задолженность или обязательство по ... своих долгов.	А) погашению Б) погашение В) погашении Г) погашением
5	Кроме ... конкурентной борьбы существуют и неценовые методы.	А) ценовые методы Б) ценовых методов В) ценовыми методами Г) ценовым методам
6	... представляет свою страну в международных валютно-кредитных организациях.	А) центральный банк Б) центрального банка В) центральному банку Г) центральным банком
7	Продукция этой компании ... во всём мире.	А) известен Б) известна В) известно Г) известны
8	Предложение этого товара очень	А) велик Б) велика В) велико Г) велики
9	... воздействует рынок?	А) что Б) на что В) кто Г) с кем
10	... цена товара определяется размерами издержек?	А) какой Б) какая В) какое Г) какие

11	Ресурсы, ... в производстве товаров и услуг, называются факторами производства.	А) участвующие Б) участвующих В) участвующими Г) участвующим
12	Существовали и другие факторы, ... на изменение спроса.	А) влиявшие Б) влиявших В) влиявшим Г) влиявшими
13	Сокращение затрат производства позволяет увеличивать объём ... продукции.	А) производимая Б) производимой В) производимую Г) производимые
14	Человек стремится достичь ... цели.	А) поставленная Б) поставленной В) поставленную Г) поставленное

Найдите справа вариант, который соответствует по значению слову или словосочетанию, выделенному в предложении слева.

15	Существует много факторов, влияющих на изменение спроса.	А) которые влияют Б) которая влияет В) которое влияет Г) который влияет
16	Завод, купивший новую технику, увеличил выпуск продукции.	А) который купил Б) которая купила В) которое купило Г) которые купили
17	Количество денег, получаемое производителем, составляет цену товара.	А) который получает Б) которые получали В) которое получает Г) которую получал
18	Количество товара, купленное потребителем, зависит от уровня цен.	А) которое купил потребитель Б) которые купил потребитель В) которое покупает потребитель Г) которые покупаются потребителем

Выберите правильный вариант.

19	Производители, ... продать как можно больше товара, улучшают его качество.	А) стремятся Б) стремясь В) стремиться Г) стремятся
----	--	--

20	... цену, производитель быстро продал свой товар.	А) снизили Б) снизив В) снизите Г) снизить
21	Производственное потребление ... экономистами как использование факторов производства в процессе создания товаров и услуг.	А) определять Б) определяют В) определяет Г) определяется
22	Чем больше продуктов и услуг ... человеком, тем лучше он живёт.	А) потреблять Б) потребляет В) потребляют Г) потребляется
23	На производство этих товаров было ... много денег.	А) затраченное Б) затрачены В) затрачена Г) затрачено
24	Фирма ... организацию, которая занимается производством продуктов и услуг с целью получить прибыль.	А) представляет собой Б) является В) называется Г) относится
25	Национальный доход ... к числу важнейших показателей национальной экономики.	А) относится Б) называется В) является Г) соответствует
26	Минимальная цена товара ... размерами издержек.	А) относится Б) представляет собой В) определяется Г) является
27	В современной экономике фирма ... самостоятельным субъектом хозяйственной деятельности.	А) представляет собой Б) относится В) является Г) носит название
28	В зависимости от возможностей фирма ... размер производства.	А) присутствует Б) определяет В) соответствует Г) осуществляет
29	Венчурными фирмами ... фирмы, разрабатывающие и внедряющие в производство новые технологии.	А) является Б) носят название В) называются Г) представляют собой
30	Торговые фирмы ... операции по купле-продаже.	А) осуществляют Б) соответствуют В) заключают Г) называют

31	Между ценой ... объёмом спроса существует обратная пропорциональная зависимость.	А) и Б) а В) но Г) тоже
32	Многие фирмы используют свой капитал не только внутри страны, ... за границей.	А) и Б) а В) но и Г) но
33	В результате реализации товара предприятие имеет определённый доход, ... исчисляется умножением цены продукта на количество проданного продукта.	А) который Б) которого В) которому Г) которым
34	Фирма – это организация, ... занимается производством продуктов и услуг с целью получить прибыль.	А) которая Б) которой В) с которой Г) которую
35	Эффективность хозяйственного механизма во многом зависит от системы налогообложения, ... правительство каждой страны устанавливает налоги.	А) чтобы Б) потому что В) поэтому Г) для того чтобы
36	... предприниматели расширяют свою деятельность, то создаются дополнительные рабочие места.	А) если Б) если бы В) если не Г) для того чтобы
37	Фактор предпринимательство необходим, ... остальные факторы начали работать.	А) почему Б) потому что В) поэтому Г) для того чтобы
38	Известный предприниматель инвестирует средства в развитие спорта, ... интересуется футболом.	А) потому что Б) почему В) для того чтобы Г) поэтому
39	Рабочие сокращают свои затраты на покупку товаров ... безработицы.	А) поэтому Б) благодаря В) потому что Г) из-за
40	... сокращения деловой активности фирмы начинают уменьшать производственные расходы.	А) потому что Б) почему В) благодаря Г) в результате

II. Чтение

Задания 1 – 4. Прочитайте предложение слева, а затем найдите справа предложение (А, Б, В или Г), близкое по смыслу прочитанному слева.

1	Каждая фирма сама определяет цену на свою продукцию.	<p>А) Каждая фирма сама увеличивает цену на свою продукцию.</p> <p>Б) Каждая фирма сама уменьшает цену на свою продукцию.</p> <p>В) Каждая фирма сама использует цену на свою продукцию.</p> <p>Г) Каждая фирма сама устанавливает цену на свою продукцию.</p>
2	Степень интенсивности потребности уменьшается с ростом объёма потребления данного блага.	<p>А) Степень интенсивности потребности уменьшается с увеличением объёма потребления данного блага.</p> <p>Б) Степень интенсивности потребности уменьшается с уменьшением объёма потребления данного блага.</p> <p>В) Степень интенсивности потребности уменьшается с изменением объёма потребления данного блага.</p> <p>Г) Степень интенсивности потребности не изменяется с ростом объёма потребления данного блага.</p>
3	Прибыль зависит от общего дохода, получаемого фирмой, и издержек производства.	<p>А) Прибыль зависит от общего дохода, получаемого фирмой, и организации производства.</p> <p>Б) Прибыль зависит от общего дохода, получаемого фирмой, и инвестиций в производство.</p> <p>В) Прибыль зависит от общего дохода, получаемого фирмой, и затрат на производство.</p> <p>Г) Прибыль зависит от общего дохода, получаемого фирмой, и развития производства.</p>
4	Капитал инвестируют в производство, в расширение дела.	<p>А) Капитал вкладывают в производство, в расширение дела.</p> <p>Б) Капитал используют в производстве, в расширении дела.</p> <p>В) Капитал устанавливают в производстве, в расширении дела.</p> <p>Г) Капитал увеличивают в производстве, в расширении дела.</p>

Задания 5 – 6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Цены на рынке формируются в зависимости от спроса и предложения. Интересы покупателей выражаются рыночным спросом, производителей – предложением. Поэтому спрос и предложение называются основными элементами рынка. Спрос – это количество товаров и услуг, которое потребители не только хотят, но и могут купить на рынке. Этим спрос отличается от потребностей.

Спрос покупателей на определённый товар зависит от множества факторов. Главным фактором, определяющим спрос, является цена. Она влияет на изменение величины спроса, т. е. его объёма. Объём спроса (величина спроса) – это количество товара, которое готов купить отдельный потребитель, группа людей или всё население в целом в течение определённого времени по той или иной цене данного товара при прочих равных условиях.

Связь, существующая между объёмом спроса и ценой, экономистами называется законом спроса. Между ценой и объёмом спроса существует обратно пропорциональная зависимость, выражающаяся в том, что при прочих равных условиях при повышении цены единицы товара объём спроса понижается и наоборот. Связь между ценой и спросом можно показать с помощью кривой спроса. Кривая спроса показывает, сколько товаров люди хотят купить по разным ценам.

Существуют и другие факторы, влияющие на изменение спроса при неизменных ценах. Эти факторы так и называют – факторы спроса. К ним относятся, например, доход, изменение цен на взаимосвязанные товары, вкусы потребителей, размер рынка, реклама.

Задание 5. Определите тему прочитанного текста.

- А) Спрос и предложение
- Б) Спрос
- В) Факторы спроса
- Г) Цена как основной фактор спроса

Задание 6. Укажите правильную последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием текста.

План

- А) Другие факторы спроса.
- Б) Объём спроса.
- В) Основные элементы рынка.
- Г) Связь между объёмом спроса и ценой.

Задания 7–10. Выберите правильные утверждения, соответствующие прочитанному тексту.

7. А) Цены на рынке формируются в зависимости от спроса и предложения.
 Б) Цены на рынке формируются в зависимости от конкуренции.
 В) Цены на рынке формируются в зависимости от обмена товарами.
 Г) Цены на рынке формируются в зависимости от конкуренции и обмена товарами.
8. А) Интересы покупателей выражаются предложением.
 Б) Интересы покупателей выражаются рыночным спросом.
 В) Интересы покупателей выражаются предпринимательской деятельностью.
 Г) Интересы покупателей выражаются предложением и предпринимательской деятельностью.
9. А) Главным фактором, определяющим спрос, является предложение.
 Б) Главным фактором, определяющим спрос, является производство.
 В) Главным фактором, определяющим спрос, является цена.
 Г) Главным фактором, определяющим спрос, является конкуренция.
10. А) Цена влияет на изменение величины услуги.
 Б) Цена влияет на изменение величины спроса.
 В) Цена влияет на изменение величины капитала.
 Г) Цена влияет на изменение величины предложения.

Вариант 4.

Грамматика. Лексика.

Выберите правильный вариант.

1	Ограниченность ... означает ограниченность производства.	А) ресурсы Б) ресурсов В) ресурсам Г) ресурсами
2	Люди обмениваются ...	А) продукты и услуги Б) продуктов и услуг В) продуктами и услугами Г) продуктах и услугах

3	Здания, сооружения, машины и оборудование, земля, акции относятся	А) активы Б) к активам В) с активами Г) об активах
4	Ресурсы, которые участвуют в производстве товаров и услуг, называются	А) факторами производства Б) факторы производства В) факторам производства Г) факторов производства
5	Финансовые активы экономисты классифицируют по семи	А) основным видам Б) основных видов В) основными видами Г) основных видах
6	Макроэкономика является отраслью	А) экономическая наука Б) экономической наукой В) экономической науке Г) экономической науки
7	Промышленные отходы ... для жизни на нашей планете.	А) опасен Б) опасна В) опасно Г) опасны
8	Реклама ... для продвижения товара на рынок.	А) важен Б) важна В) важно Г) важны
9	...учатся будущие экономисты?	А) что Б) кто В) где Г) куда
10	... факультете вы будете учиться в следующем году?	А) какой Б) на какой В) на каком Г) о каком
11	В рыночной экономике производятся только те продукты, производство которых приносит общий доход, ... все издержки.	А) превышающего Б) превышающий В) превышающим Г) превышающему
12	Предприниматель, ... большой начальный капитал, открыл собственное дело.	А) имевший Б) имевшего В) имевшем Г) имевшему
13	ВВП – основной показатель, ... во всём мире.	А) применяемому Б) применяемого В) применяемым Г) применяемый

14	Спрос представляет собой качество товаров и услуг, ... деньгами.	А) обеспеченным Б) обеспеченное В) обеспеченному Г) обеспеченного
----	--	--

Найдите справа вариант, который соответствует по значению слову или словосочетанию, выделенному в предложении слева.

15	Потребитель – это человек, использующий приобретённые блага для удовлетворения своих потребностей.	А) которые используют Б) которая использует В) которое использует Г) который использует
16	Страна, возобновившая экспортные услуги, получила признание на мировом рынке.	А) который возобновил Б) которая возобновила В) которое возобновило Г) которые возобновили
17	Часть дохода, получаемого этим предприятием, вкладывают в развитие производства.	А) который получает предприятие Б) которые получало предприятие В) которое получало предприятие Г) которые получает предприятие
18	Продукты и услуги, созданные человеком , представляют собой блага.	А) которое создаётся человеком Б) которые создал человек В) которые создаёт человек Г) которые создаются человеком

Выберите правильный вариант.

19	Покупатели конкурируют между собой, ... купить нужный товар.	А) стремитесь Б) стремясь В) стремиться Г) стремятся
20	Предприниматель улучшил качество своих товаров, ... современное оборудование.	А) закупили Б) закупив В) закупил Г) закупить
21	При совершенной конкуренции все покупатели и продавцы ... примерно одинаковой информацией.	А) располагается Б) располагают В) располагать Г) располагаться

22	Термин «олигополия» экономисты ..., когда говорят о рынке, на котором доминирует несколько крупных фирм.	А) использоваться Б) используют В) использовать Г) используются
23	Продукция, ... покупателями, была высокого качества.	А) приобретённая Б) приобретены В) приобретена Г) приобретено
24	Затратами производства ... средства, которые фирма затрачивает при организации товаров и услуг.	А) представляют собой Б) носят название В) называются Г) относятся
25	Бюджет страны ... доходы и расходы.	А) относится Б) включает в себя В) является Г) состоит из
26	Пища, одежда, обувь, жилище ... материальными благами.	А) относятся Б) представляют собой В) носят название Г) являются
27	Основу макроанализа ... анализ общего равновесия.	А) составляет Б) включает в себя В) является Г) называется
28	Фондовая биржа ... рынок акций крупных открытых акционерных обществ.	А) представляет собой Б) является В) называется Г) носит название
29	Хозяйство страны обычно ... многих отраслей.	А) включает в себя Б) делится В) объединяется Г) состоит из
30	Конечный продукт ... результат деятельности крупных предприятий.	А) является Б) представляет собой В) носит название Г) называется
31	Постоянные подъёмы ... спады уровня экономической активности экономисты называют циклами экономической активности.	А) и Б) а В) но Г) тоже
32	В зависимости от органов взимания различают государственные и местные налоги, ... также межгосударственные.	А) тоже Б) а В) или Г) но

33	Количество денег, ... производитель хочет получить за свой товар, составляет цену товара.	А) которое Б) которого В) которому Г) которым
34	Капитал, ... используется для покупки средств труда, носит название основного капитала.	А) который Б) которого В) которому Г) которым
35	... маленькой зарплаты многие люди не могут удовлетворять свои потребности.	А) благодаря Б) из-за В) от Г) в результате
36	Продукт становится товаром, ... поступает на рынок.	А) до того как Б) прежде чем В) когда Г) пока
37	Тем из производителей, кто не хочет снизить цену, ... привлечь покупателей, не удаётся быстро продать свой товар.	А) почему Б) потому что В) поэтому Г) чтобы
38	Предельная полезность воды является низкой, ... воды много.	А) потому что Б) почему В) для того чтобы Г) поэтому
39	... возникла идея удешевления денежного материала, появились бумажные деньги.	А) до того как Б) перед тем как В) прежде чем Г) когда
40	В период спада предприятия работают на грани остановки, ... безработица достигает максимального уровня.	А) потому что Б) почему В) поэтому Г) для того чтобы

II. Чтение

Задания 1 – 4. Прочитайте предложение слева, а затем найдите справа предложение (А, Б, В или Г), близкое по смыслу прочитанному слева.

1	Монополия представляет собой рынок, на котором присутствует только один производитель.	А) Монополия становится рынком, на котором присутствует только один производитель. Б) Монополия является рынком, на котором присутствует только один производитель. В) Монополия определяется рынком, на котором присутствует только один производитель.
---	--	--

		Г) Монополия управляет рынком, на котором присутствует только один производитель.
2	К торговым фирмам относятся и брокерские фирмы.	А) Торговые фирмы носят название брокерских фирм. Б) Торговые фирмы называются брокерскими фирмами. В) К торговым фирмам принадлежат и брокерские фирмы. Г) Торговые фирмы сотрудничают с брокерскими фирмами.
3	Содержание понятия «рынок» с развитием товарных отношений постепенно трансформировалось.	А) Содержание понятия «рынок» с развитием товарных отношений постепенно изменилось. Б) Содержание понятия «рынок» с развитием товарных отношений не изменилось. В) Содержание понятия «рынок» с развитием товарных отношений постепенно ограничилось. Г) Содержание понятия «рынок» с развитием товарных отношений постепенно дополнилось.
4	Продукты производятся для обмена.	А) Продукты продаются для обмена. Б) Продукты потребляются для обмена. В) Продукты изготавливаются для обмена. Г) Продукты изготавливаются не для обмена.

Задания 5 – 6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Национальное богатство – важнейший показатель, отражающий экономический потенциал страны. В денежном отношении оно представляет совокупность благ, созданных и накопленных обществом за все время его производственной деятельности. Национальное богатство включает в себя и нематериальные, духовные ценности, которыми располагает общество на определенную дату. Впервые национальное богатство было исчислено английским экономистом У. Петти в 1664 году.

Сейчас для подсчета национального богатства используются (в соответствии с рекомендациями статистической службы ООН) понятия «активы» и «пассивы». Активы – объекты собственности, в отношении которых субъекты осуществляют свои права собственности и от владения и пользования которыми они получают экономическую выгоду. К активам относятся здания, сооружения, машины, оборудование, земля, акция, облигации, депозиты и другие объекты собственности. Каждый из них может

дать владельцу определенный экономический эффект, выгоду. Пассивы – это задолженность или обязательство по погашению своих долгов. Совокупная величина активов за вычетом пассивов образует собственный капитал каждого субъекта.

На уровне национальной экономики понятию «собственный капитал» соответствует понятие «чистые активы», которые характеризуют величину национального богатства страны. Чистые активы формируются из материальных (нефинансовых) и нематериальных ресурсов. Материальные ресурсы включают в себя производимые и непроизводимые активы. Производимые активы формируются в результате производственной деятельности субъектов хозяйствования. Непроизводимые активы имеют источник, не связанный с процессом производства. Финансовые активы экономисты классифицируют по семи основным видам. Первый вид (золото и «специальные права заимствования») относится только к активам. Все остальные виды финансовых ресурсов могут входить в состав как активов, так и пассивов. Величина национального богатства рассчитывается как суммарная разница между активами и пассивами (чистые активы) на конец определённого периода времени.

Факторами увеличения национального богатства являются производительность труда, экономия ресурсов, увеличение массы труда в общественном производстве, сохранение нематериальных активов, а также увеличение финансовых.

Задание 5. Определите тему прочитанного текста.

- А) Факторы увеличения национального богатства
- Б) Чистые активы
- В) Понятия «активы» и «пассивы»
- Г) Национальное богатство как важнейший показатель экономического потенциала страны

Задание 6. Укажите правильную последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием текста.

План

- А) Факторы увеличения финансового богатства
- Б) Чистые активы и финансовые активы
- В) Активы и пассивы
- Г) Что такое национальное богатство

Задания 7–10. Выберите правильные утверждения, соответствующие прочитанному тексту.

7. А) Национальное богатство – важнейший показатель, отражающий политический потенциал страны.
Б) Национальное богатство – важнейший показатель, отражающий экономический потенциал страны.
В) Национальное богатство – важнейший показатель, отражающий культурный потенциал страны.
Г) Национальное богатство – важнейший показатель, отражающий спортивный потенциал страны.
8. А) Впервые национальное богатство было исчислено в XX веке.
Б) Впервые национальное богатство было исчислено в XIX веке.
В) Впервые национальное богатство было исчислено в XXI веке.
Г) Впервые национальное богатство было исчислено в XVII веке.
9. А) Активы – это субъекты собственности.
Б) Активы – это объекты собственности.
В) Активы – это объекты быта.
Г) Активы – это спортивные объекты.
10. А) Финансовые активы экономисты классифицируют по двум видам.
Б) Финансовые активы экономисты классифицируют по пяти видам.
В) Финансовые активы экономисты классифицируют по трём видам.
Г) Финансовые активы экономисты классифицируют по семи видам.