

## Контрольные работы по дисциплине Обществоведение

### Диагностика результатов учебной деятельности

Текущая аттестация проводится с целью предоставления возможности слушателям оценить степень освоения содержания учебной дисциплины, необходимого для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, и определить эффективность их учебной деятельности в процессе изучения учебной дисциплины.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется с целью самооценки результатов освоения ими содержания учебной дисциплины, необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, в рамках соответствующей образовательной программы. Главная задача аттестации заключается в объективной оценке уровня владения программой по учебной дисциплине.

Важной задачей обучения иностранных слушателей является систематический контроль приобретенных на занятиях знаний. Проверка качества усвоения знаний и степень овладения учебно-практическим материалом проводится на каждом практическом занятии в ходе устных опросов, обсуждения, выполнения заданий.

Для текущего контроля знаний и умений слушателей по данной дисциплине используется следующий диагностический инструментарий:

- письменные контрольные работы;
- тесты по отдельным темам;
- письменные самостоятельные работы;
- устные опросы слушателей.

Контроль проводится по шести разделам: «Человек и общество», «Социальная сфера общества», «Экономическая сфера общества», «Политическая сфера общества», «Право», «Духовная сфера общества».

I семестр.

Контрольная работа №1.

Контрольная работа № 1 проводится по разделам: «Человек и общество», «Социальная сфера общества».

Контрольная работа № 1 включает 20 тестовых заданий. Из них 10 заданий с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных (часть А), 2 задания на соотношение элементов двух множеств, 8 заданий на дополнение информации (часть В). Время выполнения работы 90 минут.

Оценка выполнения контрольной работы №1 формируется следующим образом:

Часть А (10 заданий, каждое – 1 балл) – 10 баллов.

Часть В (10 заданий, каждое – 3 балла) – 30 баллов.

Общая сумма – 40 баллов.

При оценке текущей аттестации оценка 4 предполагает 51 % суммы баллов.

Сумма баллов	Результат
40	10
39	9
38-37	8
36-34	7
33-30	6
29-25	5
24-20	4
19-14	3
13-6	2
5-1	1
0	0

Контрольная работа №2.

Контрольная работа № 2 проводится по разделам: «Человек и общество», «Социальная сфера общества».

Контрольная работа № 2 включает 20 тестовых заданий и состоят из части А (16 заданий) и части В (4 задания). Из них 16 заданий с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных (часть А), 4 задания на дополнение информации (часть В). Время выполнения работы 90 минут.

Оценка выполнения контрольной работы №2 формируется следующим образом:

Часть А (16 заданий, каждое – 1 балл) – 16 баллов.

Часть В (4 заданий, каждое – 3 балла) – 12 баллов.

Общая сумма – 28 баллов.

При оценке текущей аттестации оценка 4 предполагает 51 % суммы баллов.

Сумма баллов	Результат
28	10
27	9
26-25	8
24-23	7
22-20	6
19-17	5
16-14	4
13-9	3
8-5	2
4-1	1
0	0

II семестр.

Контрольная работа №3.

Контрольная работа № 3 проводится по разделам: «Экономическая сфера общества», «Политическая сфера общества».

Контрольная работа № 3 включает 30 тестовых заданий. Из них 24 задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных (часть А), 1 задание на соотношение элементов двух множеств, 5 заданий на дополнение информации (часть В). Время выполнения работы 90 минут.

Оценка выполнения контрольной работы №2 формируется следующим образом:

Часть А (24 заданий, каждое – 1 балл) – 24 балла.

Часть В (6 заданий, каждое – 3 балла) – 18 баллов.

Общая сумма – 42 балла.

При оценке текущей аттестации оценка 4 предполагает 51 % суммы баллов.

Сумма баллов	Результат
42	10
41	9
40-38	8
37-34	7
33-30	6
29-26	5
25-21	4
20-10	3
9-5	2
5-1	1
0	0

Контрольная работа № 4.

Контрольная работа № 4 проводится по разделам: «Право», «Духовная сфера общества».

Контрольная работа № 4 включает 32 тестовых задания. Из них 28 заданий с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных (часть А), 3 задания на соотношение элементов двух множеств, 1 задание на выбор правильного утверждения (часть В). Время выполнения работы 90 минут.

Оценка выполнения контрольной работы №4 формируется следующим образом:

Часть А (28 заданий, каждое – 1 балл) – 28 баллов.

Часть В (4 задания, каждое – 4 балла) – 16 баллов.

Общая сумма – 44 балла.

При оценке текущей аттестации оценка 4 предполагает 51 % суммы баллов.

Сумма баллов	Результат
44	10
43	9
42-40	8
39-36	7
35-32	6
31-27	5
26-22	4
21-11	3
10-5	2
4-1	1
0	0

Экзамен.

Экзамен проводится в форме письменного тестирования и устного ответа на один вопрос. Время на проведение экзамена 135 минут.

Итоговая оценка – сумма баллов, полученных за тестовое задание и устный ответ.

Тестовое задание включает 10 позиций и состоит из части А (6 заданий) и части В (4 задания).

Оценка формируется следующим образом:

Часть А (6 заданий, каждое – 1 балл) – 6 баллов.

Часть В (4 задания, каждое – 3 балла) – 12 баллов.

Устный ответ – 4 балла.

Общая сумма – 22 балла.

При оценке итоговой аттестации оценка 4 предполагает 51 % суммы баллов.

Сумма баллов	Результат
22	10
21	9
20-19	8
18-17	7
16-15	6
14-13	5
12-11	4
10-8	3
7-5	2
4-1	1
0	0

Вопросы  
к экзамену по курсу «Обществоведение».

1. Человек – часть общества. Основные теории происхождения человека.
2. Типы обществ. Направления и формы движения общества.
3. Формационный и цивилизационный подход к изучению общества.
4. Глобальные проблемы современности.
5. Социальная структура общества, дифференциация общества.
6. Нации и межнациональные отношения.
7. Деньги.
8. Собственность.
9. Экономические системы.
10. Рынок. Рыночная экономика.
11. Политика и власть.
12. Государство. Признаки государства.
13. Форма государства.
14. Право. Признаки, функции права.
15. Роль культуры и искусства в жизни общества.
16. Религия, её роль в жизни общества.

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

## ВАРИАНТ 1

### ЧАСТЬ А

#### ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ (ИЛИ ВАРИАНТЫ) ОТВЕТА:

А 1. Каждый человек как представитель человеческого рода – это:

1. гражданин;
2. индивид;
3. личность.

А 2. Устойчивая правовая связь человека с конкретным государством – это:

1. человек;
2. гражданин;
3. личность.

А 3. Решающее влияние на формирование личности оказывает:

1. природная среда;
2. врождённые инстинкты;
3. социальная среда.

А 4. Автором трудовой теории происхождения человека является:

1. Ч. Дарвин;
2. И. П. Павлов;
3. Ф. Энгельс.

А 5. Общество – это:

1. определённая группа людей, объединившихся для совместной деятельности;
2. определённый этап исторического развития человечества;
3. человечество в целом.

А 6. Деятельность политических партий относится к:

1. духовной сфере общества;
2. социальной сфере общества;
3. политической сфере общества.

А 7. К социальной сфере жизни общества относится:

1. образование;
2. нации;
3. государство.

А 8. К духовной сфере жизни общества относится:

1. семья;
2. театр;
3. право.

А 9. Глобальные проблемы появились в:

1. XIV веке;
2. XVII веке;
3. XX веке.

А 10. К экологическим проблемам относятся:

1. опасность распространения ядерного оружия;
2. истощение природных ресурсов;
3. борьба с международным терроризмом.

## ЧАСТЬ В

**СООТНЕСИТЕ (например 1Б, 2А):**

**В 1. Установите соответствие названия сферы общества и её институтов:**

1. Экономическая сфера жизни общества	А. власть, государство, избирательное право
2. Политическая сфера жизни общества	Б. производство материальных благ, финансы, торговля

**В 2. Установите соответствие между ОЭФ и основными классами:**

1. Рабовладельческое общество	А. феодалы, крестьяне
2. Феодалное общество	Б. буржуазия, рабочий класс
3. Капиталистическое общество	В. рабовладельцы, рабы

**ДОПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

- В 3. Наиболее древняя теория происхождения человека \_\_\_\_\_.
- В 4. Основной фактор производства в традиционном обществе - \_\_\_\_\_.
- В 5. Характерной чертой производства в индустриальном обществе является \_\_\_\_\_.
- В 6. Основным продуктом производства в постиндустриальном обществе является \_\_\_\_\_.
- В 7. Общество, основанное на крупном машинном производстве, называется \_\_\_\_\_.
- В 8. Назовите формы развития общества \_\_\_\_\_.
- В 9. Движение общества по восходящей линии, от низшего к высшему – это \_\_\_\_\_.
- В 10. В истории человеческого общества выделяются такие ОЭФ: первобытнообщинная, рабовладельческая, \_\_\_\_\_, капиталистическая, коммунистическая.

## ВАРИАНТ 2

### ЧАСТЬ А

**ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ (ИЛИ ВАРИАНТЫ) ОТВЕТА:**

- А 1. Неповторимое своеобразие человека, совокупность его уникальных свойств – это:
1. индивид;
  2. личность;
  3. индивидуальность.
- А 2. Основным фактором формирования личности является:
1. природная среда;
  2. общение с окружающими;

3. врождённые склонности.

А 3. Личность, в отличие от индивида, обладает:

1. рациональным мышлением;
2. членораздельной речью;
3. готовностью брать на себя ответственность.

А 4. Автором теории эволюционной теории происхождения человека является:

1. Ч. Дарвин;
2. И. П. Павлов;
3. Ф. Энгельс.

А 5. Общество – это

1. динамичная система;
2. совокупность людей, объединённые историческими формами их взаимосвязи и взаимодействия;
3. «коллектив коллективов».

А 6. К экономической сфере общественной жизни относится:

1. отношения между классами;
2. отношения в процессе материального производства;
3. отношения, возникающие по вопросу государственной власти.

А 7. Вопросы власти, государства решаются в:

1. духовной сфере;
2. социальной сфере;
3. политической сфере.

А 8. Исторический тип общества, основанный на определённом способе производства, в марксистской теории – это:

1. надстройка;
2. цивилизация;
3. общественно-экономическая формация.

А 9. К демографическим проблемам относится:

1. рост заболеваний;
2. постепенное истощение запасов нефти и газа;
3. быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки.

А 10. Решением глобальных проблем должны заниматься:

1. только развитые страны;
2. все страны и народы;
3. учёные и политики.

## ЧАСТЬ В

**СООТНЕСИТЕ (например 1Б, 2А):**

**В 1. Установите соответствие названия сферы общественной жизни и её институтов:**

1. Духовная сфера жизни общества	А. классы, нации
2. Социальная сфера жизни общества	Б. религия, наука, театр, образование



**В 2. Установите соответствие между ОЭФ и основными классами:**

1. Рабовладельческое общество	А. буржуазия, рабочий класс
2. Феодальное общество	Б. рабовладельцы, рабы
3. Капиталистическое общество	В. феодалы, крестьяне

**ДОПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

- В 3. Наиболее древняя теория происхождения человека \_\_\_\_\_.
- В 4. Основной фактор производства в информационном обществе – \_\_\_\_\_.
- В 5. Характерной чертой производства в традиционном обществе является \_\_\_\_\_.
- В 6. Основным продуктом производства в индустриальном обществе является \_\_\_\_\_.
- В 7. Общество, возникшее под влиянием научно-технической революции (НТР), называется \_\_\_\_\_.
- В 8. Движение общества по нисходящей линии, от высшего к низшему – это \_\_\_\_\_.
- В 9. В истории развития общества выделяются 5 ОЭФ: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, \_\_\_\_\_, коммунистическая.
- В 10. Определённый уровень развития материальной и духовной культуры общества называется \_\_\_\_\_.

**ВАРИАНТ 3**

**ЧАСТЬ А**

**ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ (ИЛИ ВАРИАНТЫ) ОТВЕТА:**

- А 1. Человек – существо:
1. только социальное;
  2. только биологическое;
  3. биосоциальное.
- А 2. Сочетание особенностей человека, которые отличают его от других людей:
1. индивид;
  2. личность;
  3. индивидуальность.
- А 3. Гражданин – это устойчивая правовая связь человека с :
1. государством;
  2. страной;
  3. обществом.
- А 4. Ф.Энгельс является автором ... теории происхождения человека:
1. трудовой;
  2. религиозной;
  3. эволюционной.

А 5. Сфера общества, которая включает в себя слои, классы:

1. экономическая;
2. духовная;
3. социальная.

А 6. Деятельность правительства относится к:

1. духовной сфере общества;
2. социальной сфере общества;
3. политической сфере общества.

А 7. Создание и передача знаний, традиций осуществляется в:

1. экономической сфере;
2. политической сфере;
3. духовной сфере.

А 8. Количество общественно-экономических формаций (ОЭФ):

1. четыре;
2. пять;
3. шесть.

А 9. Глобальные проблемы современности – это:

1. увеличение числа безработных;
2. международный терроризм;
3. локальные конфликты.

А 10. Истощение природных ресурсов относится к :

1. экологическим проблемам;
2. демографическим проблемам;
3. проблеме международного терроризма.

## ЧАСТЬ В

**СООТНЕСИТЕ (например 1Б, 2А):**

**В 1. Установите соответствие названия сферы общества и её институтов:**

1. Духовная сфера жизни общества	А. парламент, политическая партия, армия
2. Политическая сфера жизни общества	Б. искусство, церковь, образование

**В 2. Установите соответствие между типом общества и основным фактором производства:**

1. Доиндустриальное общество	А. капитал
2. Индустриальное общество	Б. земля
3. Постиндустриальное общество	В. знания

**ДОПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

В 3. Человек становится личностью только в \_\_\_\_\_.

В 4. Самая древняя теория происхождения человека \_\_\_\_\_.

В 5. Синоним понятия «общество» – это \_\_\_\_\_.

В 6. Основной продукт производства в традиционном обществе – это \_\_\_\_\_.

В 7. Основой индустриального общества является \_\_\_\_\_.

В 8. Прогресс – это движение общества \_\_\_\_\_.

В 9. Быстрые, качественные изменения, коренной переворот в жизни общества – это \_\_\_\_\_.

В 10. Цивилизация – это определённый уровень развития \_\_\_\_\_ общества.

## ВАРИАНТ 4

### ЧАСТЬ А

**ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ (ИЛИ ВАРИАНТЫ) ОТВЕТА:**

А 1. Человек рождается ...:

1. индивидом;
2. личностью;
3. индивидуальностью.

А 2. Социальное в человеке дано ему:

1. природой;
2. обществом;
3. природой и обществом.

А 3. Собирательный образ всех людей – это понятие:

1. «человек»;
2. «индивидуальность»;
3. «личность».

А 4. Все способы взаимодействия и взаимоотношений людей – это:

1. общество;
2. природа;
3. государство.

А 5. Отношения в процессе материального производства относятся к :

1. социальной сфере;
2. политической сфере;
3. экономической сфере.

А 6. К социальной сфере общества относится:

1. государство;
2. семья;
3. наука.

А 7. Ступени исторического развития общества (по марксистской теории) называются:

1. цивилизация;
2. общественно-экономическая формация;
3. экономическая структура общества

А 8. Совокупность производственных отношений между людьми, в марксистской теории – это:

1. надстройка;
2. базис;
3. общественно-экономическая формация.

А 9. Быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки относится к:

1. экологическим проблемам;
2. демографическим проблемам;
3. проблемам охраны здоровья.

А 10. Решением глобальных проблем должны заниматься:

1. только развитые страны;
2. все страны и народы;
3. учёные и политики.

## ЧАСТЬ В

**СООТНЕСИТЕ (например 1Б, 2А):**

**В 1. Установите соответствие названия сферы общественной жизни и её институтов:**

1. Экономическая сфера жизни общества	А. семья, медицина, досуг
2. Социальная сфера жизни общества	Б. собственность, банк, торговля

**В 2. Установите соответствие между типом общества и основным продуктом производства:**

1. Доиндустриальное общество	А. услуги
2. Индустриальное общество	Б. промышленные товары
3. Постиндустриальное общество	В. продукты питания

**ДОПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

В 3. Ф. Энгельс автор \_\_\_\_\_ теории происхождения человека.

В 4. Синоним понятия «общество» – это \_\_\_\_\_.

В 5. Общество, основой которого является сельское хозяйство \_\_\_\_\_.

В 6. Основой постиндустриального общества является \_\_\_\_\_.

В 7. Переустройство, изменение какой-либо стороны жизни общества – это \_\_\_\_\_.

В 8. Движение общества по восходящей линии, от низшего к высшему – это \_\_\_\_\_.

В 9. Загрязнение окружающей среды – это \_\_\_\_\_ проблема.

В 10. В истории человеческого общества выделяются 5 ОЭФ:

первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, \_\_\_\_\_.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

### ВАРИАНТ 1

#### ЧАСТЬ А

#### **ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ (ИЛИ ВАРИАНТЫ) ОТВЕТА:**

А 1. Наука, которая изучает общество – это:

1. философия;
2. социология;
3. политология

А 2. К социальной сфере жизни общества относятся:

1. нации;
2. банки;
3. семья.

А 3. Социально-экономические общности – это:

4. касты, сословия;
5. молодежь, дети;
6. экономисты, врачи;

А 4. Модель поведения человека в обществе:

4. социальная роль;
5. социальный статус;
6. социальная группа.

А 5. Социальная мобильность – это:

1. социальное перемещение;
2. социальное восхождение или нисхождение;
3. имущественное положение человека.

А 6. Семья – это группа:

1. социально-демографическая;
2. социально-территориальная;
3. малая социальная группа.

А 7. Слово «экономика» появилось в:

4. I в. до н.э.;
5. III в. н.э.;
6. IV в. н.э.

А 8. Процесс создания жизненных благ для удовлетворения потребностей людей – это:

1. потребление;
2. производство;
3. экономика.

А 9. Переход государственной собственности в частную – это:

1. приватизация;
2. национализация;
3. инфляция.

А 10. Тип экономической системы определяется:

1. политическим режимом;
2. формой государственного правления;
3. собственностью и способами управления.

А 11. Централизованная (командная) экономика основана на:

1. конкуренции;
2. жестком централизованном планировании;
3. свободе предпринимательства.

А 12. Особый товар, который выполняет роль всеобщего эквивалента:

1. деньги;
2. ценные бумаги;
3. ресурсы.

А 13. Инфляция в стране 20% в год – это инфляция:

1. галопирующая;
2. умеренная;
3. гиперинфляция.

А 14. Рынок – это:

1. деятельность по продаже и покупке товаров;
2. место встречи продавца и покупателя;
3. экономическая борьба.

А 15. Суть закона спроса состоит в том, что:

1. чем выше цена товара, тем меньше величина спроса;
2. чем ниже цена товара, тем выше величина спроса;
3. чем выше цена товара, тем больше величина спроса.

А 16. Продвижение продукта на рынке – это:

1. конкуренция;
2. менеджмент;
3. маркетинг.

## ЧАСТЬ В

**В 1. Установите соответствие (например 1Б, 2А):**

1. Смешанная экономика	А. частная собственность
2. Традиционная экономика	Б. натуральное хозяйство
3. Рыночная экономика	В. государственная и частная собственность
	Г. свободная конкуренция
	Д. государственная и частная собственность
	Е. медленный прогресс
	Ж. натуральный обмен

**ДОПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

В 2. Юридическая форма отношений между мужчиной и женщиной – это \_\_\_\_\_.

В 3. Основные вопросы экономики – это \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_?.

В 4. Финансовый институт, который объединяет деньги и накопления вкладчиков \_\_\_\_\_.

## ВАРИАНТ 2

### ЧАСТЬ А

#### **ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ (ИЛИ ВАРИАНТЫ) ОТВЕТА:**

А 1. Социология как наука изучает:

4. общество;
5. политику;
6. культуру.

А 2. Нации, классы, касты относятся к:

4. экономической сфере;
5. социальной сфере;
6. духовной сфере.

А 3. Место, положение личности в обществе:

7. социальная роль;
8. социальный статус;
9. социальная группа.

А 4. Социально-профессиональные общности – это:

7. касты, сословия;
8. молодежь, дети;
9. экономисты, врачи;

А 5. Горизонтальная социальная мобильность – это:

1. переезд человека из деревни в город;
2. занятие музыкой;
3. увольнение человека с работы.

А 6. Единство территории, языка, культуры, экономической жизни – это признаки:

1. государства;
2. класса;
3. нации.

А 7. Слово «экономика» первоначально означало:

1. управление сельским хозяйством;
2. натуральный обмен;
3. искусство ведения домашнего хозяйства.

А 8. Основная цель экономической деятельности:

1. достижение социального равенства;
2. удовлетворение потребностей людей;
3. увеличение дохода государства.

А 9. Переход частной собственности в государственную – это:

4. приватизация;
5. национализация;
6. инфляция.

А 10. Традиционная экономика основана на:

1. свободном предпринимательстве;
2. частной собственности;

3. натуральном хозяйстве.

А 11. Рыночная экономика основана на:

- 1.натуральном хозяйстве;
- 2.частной собственности;
- 3.централизованном планировании.

А 12. Первые бумажные деньги появились в:

1. Древнем Риме;
2. Китае;
3. Древней Греции.

А 13. Инфляция в стране 250 % в год – это инфляция:

- 1.галолирующая;
- 2.умеренная;
- 3.гиперинфляция.

А 14. Важнейшие признаки рынка – это:

- 1.регулируемое предложение;
- 2.нерегулируемый спрос;
- 3.регулируемая цена;

А 15. Чем выше цена товара, тем:

1. меньше величина спроса;
2. больше величина спроса;
3. меньше величина предложения.

А 16. Функции маркетинга – это:

- 1.обеспечение фирмы сырьём;
- 2.транспортировка товаров;
- 3.реклама товаров.

## ЧАСТЬ В

**В 1. Установите соответствие (например 1Б, 2А):**

1. Земля	А. умение, работа людей, которые участвуют в производстве
2. Капитал	Б. блага природы, которые используют в производстве
3. Труд	В. способность людей создавать новое производство
4. Предпринимательство	Г. знания, технологии
5. Информация	Д. блага, которые участвуют в производстве

**ДОПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

В 2. Малая группа, которая основана на браке или родстве – это \_\_\_\_\_.

В 3. Цель экономической деятельности – это \_\_\_\_\_.

В 4. Право владеть, пользоваться и распоряжаться определенным имуществом в рамках закона – это \_\_\_\_\_.



## ВАРИАНТ 3

### ЧАСТЬ А

#### **ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ (ИЛИ ВАРИАНТЫ) ОТВЕТА:**

А 1. К социальной сфере жизни общества относится:

4. банки;
5. классы;
6. науки.

А 2. Социальный статус – это:

10. модель повеления человека в обществе;
11. место, положение человека в обществе;
12. деление общества на группы.

А 3. Социально-этнические общности – это:

1. классы, касты;
2. племена, нации;
3. учителя, юристы;

А 4. Вертикальная социальная мобильность – это:

1. занятие спортом;
2. новая работа;
3. повышение по служебной лестнице.

А 5. Семья как социальная группа имеет:

1. общий быт;
2. общие политические взгляды;
3. общую культуру.

А 6. Устойчивая правовая связь человека с конкретным государством:

4. национальность;
5. гражданство;
6. социальная роль.

А 7. К экономической сфере жизни общества относят:

1. религию;
2. промышленное производство;
3. государство.

А 8. Человеческие потребности:

1. безграничны;
2. уменьшаются со временем;
3. ограничены.

А 9. Основные формы собственности:

1. кооперативная;
2. частная;
3. государственная.

А 10. Централизованная (командная) экономика основана на:

1. конкуренции;
2. централизованном планировании;
3. свободе предпринимательства.

А 11. Традиционная экономика основана на:

1. свободном предпринимательстве;
2. господстве государственной собственности;
3. натуральном хозяйстве.

А 12. Денежные документы, которые заменяют деньги:

1. ценные бумаги;
2. кредиты;
3. вклады.

А 13. Инфляция в стране 5 % в год – это инфляция:

1. галопирующая;
2. умеренная;
3. гиперинфляция.

А 14. Важнейшие признаки рынка – это:

1. регулируемое предложение;
2. нерегулируемый спрос;
3. нерегулируемая цена;

А 15. Суть закона предложения состоит в том, что:

1. чем выше цена товара, тем меньше величина предложения;
2. чем ниже цена товара, тем выше величина предложения;
3. чем выше цена товара, тем больше величина предложения.

А 16. Управление фирмой на рынке – это:

1. конкуренция;
2. менеджмент;
3. купля-продажа товаров.

## ЧАСТЬ В

**В 1. Установите соответствие (например 1Б, 2А):**

1. Традиционная экономика	А. дефицит
2. Рыночная экономика	Б. государственная и частная собственность
3. Плановая экономика	В. конкуренция
4. Смешанная экономика	Г. ручной труд
	Д. рынок и государственное регулирование
	Е. безработица
	Ж. натуральное хозяйство

**ДОПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

В 2. Большие группы людей, которые имеют общую культуру, язык, историческую судьбу – это \_\_\_\_\_.

В 3. Земля, труд, производственный и финансовый капитал, предпринимательство – это \_\_\_\_\_.

В 4. Количество товара, которое хотят и могут приобрести покупатели – это \_\_\_\_\_.

## ВАРИАНТ 4

### ЧАСТЬ А

#### **ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ (ИЛИ ВАРИАНТЫ) ОТВЕТА:**

А 1. К социальной сфере общества относится:

4. государство;
5. семья;
6. религия.

А 2. Социальная роль – это:

13. модель повеления человека в обществе;
14. место, положение человека в обществе;
15. деление общества на группы.

А 3. Социально-территориальные общности – это:

1. классы, касты;
2. жители городов, областей;
3. учителя, юристы;

А 4. Восходящая социальная мобильность – это:

1. получение новой работы;
2. переезд семьи в другой город;
3. назначение главного инженера директором завода.

А 5. Принадлежность человека к той или иной нации:

1. гражданство;
2. национальность;
3. национализм.

А 6. Разновидность этноса – это:

1. семья;
2. классы;
3. нация.

А 7. Экономическая наука изучает:

1. природу;
2. поведение человека;
3. методы рационального хозяйствования.

А 8. Главные вопросы экономики – это:

1. что производить?
2. зачем производить?
3. как производить?

А 9. Собственность – это право:

1. владения;
2. владения, пользования, распоряжения;
3. владения, пользования.

А 10. Рыночная экономика основана на:

1. натуральном хозяйстве;
2. частной собственности;
3. централизованном планировании.

А 11. Дефицит – лицо экономики:

1. рыночной;
2. командной (централизованной);
3. традиционной.

А 12. Инфляция – это:

1. снижение цен;
2. безработица;
3. общий рост цен.

А 13. Инфляция в стране 650 % в год – это инфляция:

1. галопирующая;
2. умеренная;
3. гиперинфляция.

А 14. Важнейшие признаки рынка – это:

1. нерегулируемое предложение;
2. нерегулируемый спрос;
3. нерегулируемая цена;

А 15. Если спрос выше предложения, то цена на товар:

1. не изменится;
2. вырастет;
3. упадёт.

А 16. Функции маркетинга – это:

1. обеспечение фирмы сырьём;
2. транспортировка товаров;
3. реклама товаров.

## ЧАСТЬ В

**В 1. Установите соответствие (например 1Б, 2А):**

4. Первая фаза экономической деятельности	А. потребление
5. Вторая фаза экономической деятельности	Б. обмен
6. Третья фаза экономической деятельности	В. производство
7. Четвертая фаза экономической деятельности	Г. разделение

**ДОПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

В 2. Принадлежность человека к той или иной нации – это \_\_\_\_\_.

В 3. Основная проблема экономики – как удовлетворить безграничные \_\_\_\_\_ людей за счёт ограниченных \_\_\_\_\_.

В 4. Особый товар, который выполняет на рынке роль всеобщего эквивалента – это \_\_\_\_\_.

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

## ВАРИАНТ 1

### ЧАСТЬ А

#### **ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ (ИЛИ ВАРИАНТЫ) ОТВЕТА:**

А 1. К политической сфере относятся:

1. образование;
2. государство;
3. производство.

А 2. Политическая сфера жизни общества возникла:

1. вместе с обществом;
2. вместе с культурой;
3. вместе с правом;

А 3. Основа политики — это:

1. материальные интересы;
2. властные отношения;
3. социальные связи.

А 4. Признаки государства — это:

1. территория;
2. суверенитет;
3. национальный состав населения.

А 5. Государство по форме правления может быть:

1. федеративным;
2. монархическим;
3. республиканским;

А 6. Органы исполнительной власти — это

1. президент;
2. правительство;
3. Национальное собрание.

А 7. Власть министра относится к такому виду власти, как:

1. законодательная;
2. исполнительная;
3. судебная.

А 8. Орган законодательной власти — это

1. правительство;
2. президент;
3. парламент.

А 9. Политическим режимом называют:

1. форму государственного устройства;
2. способ осуществления власти;
3. наличие репрессивных органов.

А 10. Федеративным государством является:

1. Беларусь;
2. Россия;
3. Украина.

А 11. Унитарным государством является:

1. Россия;
2. Китай;
3. США.

А 12. Правовое государство — это:

1. государство с республиканской формой правления;
2. государство, главным принципом которого является верховенство права (закона);
3. государство, в котором существует и реально действует конституция.

А 13. Признаками правового государства являются:

1. разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;
2. равенство всех перед законом;
3. институт президентской власти.

А 14. Слово «конституция» в переводе с латинского означает:

1. договор;
2. устройство;
3. соглашение.

А 15. Конституция Республики Беларусь была принята в:

1. 1991 г.;
2. 1994 г.;
3. 1996 г.

А 16. Парламент Республики Беларусь называется:

1. Федеральным Собранием;
2. Национальным собранием;
3. Верховным Советом.

А 17. Республика Беларусь является государством:

1. конфедеративным;
2. федеративным;
3. унитарным.

А 18. Главой государства в Республике Беларусь является:

1. министр обороны;
2. Председатель Совета Министров;
3. Президент РБ.

А 19. Власть членов Национального собрания называется:

1. исполнительная;
2. законодательная;
3. судебная.

А 20. Основным законом Республики Беларусь является:

1. Указ Президента;
2. Уголовный кодекс;
3. Конституция РБ.

А 21. Единственным источником власти в Республике Беларусь является:

1. парламент;
2. народ;
3. президент.

А 22. Форма государственного правления в Республике Беларусь:

1. президентская республика;
2. парламентская республика;
3. конституционная монархия.

А 23. Права человека — проблема:

1. наших дней;
2. двадцатого века;
3. вечная.

А 24. Права и свободы, принадлежащие человеку независимо от его гражданства, называются:

1. экономическими;
2. правами человека;
3. социальными.

## ЧАСТЬ В

**СООТНЕСИТЕ (например 1Б, 2А):**

В 1. Установите соответствие между ветвями власти и их полномочиями:

1. Законодательная власть	А. защищает право
2. Исполнительная власть	Б. реализует принятые решения
3. Судебная власть	В. создает закон

**ДОПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

В 2. Основные признаки государства – это \_\_\_\_\_.

В 3. Политические режимы – это \_\_\_\_\_.

В 4. Форма правления, при которой власть полностью или частично находится в руках одного человека – это \_\_\_\_\_.

В 5. Государственные символы – это \_\_\_\_\_.

В 6. Ветви государственной власти \_\_\_\_\_.

## ВАРИАНТ 2

### ЧАСТЬ А

**ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ (ИЛИ ВАРИАНТЫ) ОТВЕТА:**

А 1. К политической сфере относятся:

4. образование;
5. государство;
6. культура.

А 2. Политикой древние греки называли:

1. ораторское искусство;

2. искусство управления государством;

3. политический талант.

А 3. Любое государство характеризуется:

1. наличием армии;

2. разделением властей;

3. многопартийностью.

А 4. Государство – это:

1. система способов и методов реализации власти;

2. основной институт политической системы общества;

7. осуществление правосудия, защиты граждан и страны

А 5. Признаки государства – это:

1. религия;

2. суверенитет;

3. полиция.

А 6. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть, называется:

1. парламентской республикой;

2. абсолютной монархией;

3. конституционной монархией.

А 7. Республику от других форм правления отличает такой признак:

1. передача власти по наследству;

2. выборность власти;

3. власть, ограниченная парламентом.

А 8. Система способов и методов реализации власти:

1. государство;

2. политическая система;

3. политический режим.

А 9. Республика Беларусь – государство:

1. федеративное;

2. конфедеративное;

3. унитарное.

А 10. Власть членов правительства называется:

1. исполнительная;

2. законодательная;

3. судебная.

А 11. Только демократическое государство характеризуется:

1. суверенитетом;

2. законодательной деятельностью;

3. политической свободой граждан.

А 12. Единственным источником власти в Республике Беларусь является:

1. парламент;

2. президент;

3. народ.

А 13. Унитарным государством является:

4. Россия;



5. Китай;

6. США.

А 14. По Конституции Республика Беларусь является государством:

1. правовым;

2. социалистическим;

3. демократическим.

А 15. Парламент Республики Беларусь называется:

4. Федеральным Собранием;

5. Национальным собранием;

6. Верховным Советом.

А 16. Власть министра относится к такому виду власти, как:

4. законодательная;

5. исполнительная;

6. судебная.

А 17. Конституция Республики Беларусь была принята в:

4. 1991 г.;

5. 1994 г.;

6. 1996 г.

А 18. Признаками правового государства являются:

4. разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;

5. равенство всех перед законом;

6. институт президентской власти.

А 19. Государство по форме правления может быть:

4. федеративным;

5. монархическим;

6. республиканским;

А 20. Орган законодательной власти — это

4. правительство;

5. президент;

6. парламент.

А 21. Органы исполнительной власти — это

4. президент;

5. правительство;

6. Национальное собрание.

А 22. Правовое государство отличает:

1. суверенитет;

2. независимая внешняя политика;

3. принцип разделения власти.

А 23. Права и свободы, принадлежащие человеку независимо от его гражданства, называются:

4. экономическими;

5. правами человека;

6. социальными.

А 24. Право возникает одновременно с появлением:

1. человека;

2. религии;
3. государства.

## ЧАСТЬ В

### СООТНЕСИТЕ (например 1Б, 2А):

В 1. Установите соответствие между типами политических режимов и их признаками:

1. Тоталитарный	А. всеобщие выборы
2. Демократический	Б. полный контроль за всеми сторонами жизни человека
	В. разделение властей
	Г. политический плюрализм

### ДОПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:

- В 2. Формы государственно-территориального устройства – это \_\_\_\_\_.
- В 3. Политические режимы – это \_\_\_\_\_.
- В 4. Форма правления, при которой все высшие органы власти избираются, а граждане обладают широкими правами – это \_\_\_\_\_.
- В 5. Самостоятельность и независимость государства во внутренних и внешних делах – \_\_\_\_\_.
- В 6. Источник власти в демократическом государстве – это \_\_\_\_\_

## ВАРИАНТ 3

## ЧАСТЬ А

### ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ (ИЛИ ВАРИАНТЫ) ОТВЕТА:

- А 1. Политику изучает наука:
1. социология;
  2. философия;
  3. политология.
- А 2. Первые государства появились примерно:
1. 50 тыс. лет назад;
  2. 5-6 тыс. лет назад;
  3. тысячу лет назад.
- А 3. Политикой древние греки называли.
1. искусство ведения домашнего хозяйства;
  2. ораторское искусство;
  3. искусство управления государством.
- А 4. Признаки государства – это:
1. территория;
  2. национальный состав населения;
  3. классы.
- А 5. Форма государства – это:

1. форма государственно-территориального устройства;
2. форма правления;
3. политический режим.

А 6. Форма территориально-государственного устройства – это:

1. монархия;
2. демократия;
3. унитарное государство.

А 7. Республику от других форм правления отличает:

1. передача власти по наследству;
2. официальная идеология;
3. выборность власти.

А 8. Политический режим - это:

1. форма государственного устройства;
2. способ осуществления власти;
3. наличие репрессивных органов.

А 9. Слово «демократия» в переводе с греческого означает:

1. общее дело;
2. народ;
3. власть народа.

А 10. Только демократическое государство характеризуется:

1. суверенитетом;
2. законодательной деятельностью;
3. политической свободой граждан.

А 11. Полная независимость государства от других государств – это:

1. нейтралитет;
2. суверенитет;
3. авторитет.

А 12. Унитарным государством является:

1. Россия;
2. Германия;
3. Турция.

А 13. Государство по форме правления может быть:

1. федеративным;
2. монархическим;
3. республиканским;

А 14. Орган законодательной власти — это

1. правительство;
2. президент;
3. парламент.

А 15. Органы исполнительной власти — это

1. президент;
2. правительство;
3. Национальное собрание.

А 16. Республика Беларусь – государство:

1. федеративное;

2. конфедеративное;

3. унитарное.

А 17. Основным законом Республики Беларусь является:

1. Указ Президента;

2. Уголовный кодекс;

3. Конституция РБ.

А 18. Единственным источником власти в Республике Беларусь является:

1. парламент;

2. президент;

3. народ.

А 19. По Конституции Республика Беларусь является государством:

1. правовым;

2. коммунистическим;

3. демократическим.

А 20. Парламент Республики Беларусь называется:

1. Федеральным Собранием;

2. Национальным собранием;

3. Советом Республики.

А 21. Власть правительства относится к такому виду власти, как:

1. законодательная;

2. исполнительная;

3. судебная.

А 22. Конституция Республики Беларусь была принята в:

1. 1991 г.;

2. 1994 г.;

3. 1996 г.

А 23. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:

1. основными;

2. конституционными;

3. естественными.

А 24. День прав человека отмечается во всем мире:

1. 1 мая;

2. 1 июня;

3. 10 декабря.

## ЧАСТЬ В

**СООТНЕСИТЕ (например 1Б, 2А):**

В 1. Установите соответствие между формами правления государства и их признаками:

1. Монархия	А. выборность власти
2. Республика	Б. народ не является источником верховной власти
	В. передача власти по наследству

**ДОПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

- В 2. Признаки государства – это \_\_\_\_\_.
- В 3. Источником власти в демократическом государстве является \_\_\_\_\_.
- В 4. Высший представительный и законодательный орган в большинстве стран – это \_\_\_\_\_.
- В 5. Право возникает одновременно с появлением \_\_\_\_\_.
- В 6. Основной закон государства \_\_\_\_\_.

**ВАРИАНТ 4****ЧАСТЬ А****ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ (ИЛИ ВАРИАНТЫ) ОТВЕТА:**

- А 1. Политику изучает наука:
1. социология;
  2. философия;
  3. политология.
- А 2. Основа политики — это:
1. материальные интересы;
  2. властные отношения;
  3. социальные связи.
- А 3. Политикой древние греки называли:
4. ораторское искусство;
  5. искусство управления государством;
  6. политический талант.
- А 4. Государство возникло вместе с:
1. человеком;
  2. обществом;
  3. правом.
- А 5. Цель политической власти – регулирование отношений:
1. между членами семьи;
  2. государством и личностью;
  3. различными предприятиями.
- А 6. Любое государство характеризуется:
4. территорией;
  5. разделением властей;
  6. многопартийностью.
- А 7. Государство – это:
3. ступень развития общества;
  4. основной институт политической системы общества;
  5. основной закон страны.

А 8. Признаки государства – это:

1. население;
2. суверенитет;
3. классы.

А 9. Форма государства – это:

1. политический режим;
2. разделение властей;
3. форма государственно-территориального устройства страны.

А 10. Форма территориально-государственного устройства – это:

1. республика;
2. демократия;
3. федерация.

А 11. Монархию от других форм правления отличает:

1. выборность власти;
2. передача власти по наследству;
3. наличие партий.

А 12. Политический режим – это:

1. форма государства;
2. форма правления государства;
3. способ осуществления власти.

А 13. Слово «демократия» в переводе с греческого означает:

1. общее дело;
2. народ;
3. власть народа.

А 14. Источник власти в демократической стране:

1. парламент;
2. президент;
3. народ.

А 15. Система способов и методов реализации власти – это:

1. государство;
2. политическая система;
3. политический режим.

А 16. Республика Беларусь – государство:

1. федеративное;
2. конфедеративное;
3. унитарное.

А 17. Власть членов правительства называется:

1. исполнительная;
2. законодательная;
3. судебная.

А 18. Единственным источником власти в Республике Беларусь является:

1. парламент;
2. президент;
3. народ.

А 19. Власть членов парламента называется:

1. исполнительная;
2. законодательная;
3. судебная.

А 20. По Конституции Республика Беларусь является государством:

1. правовым;
2. социалистическим;
3. демократическим.

А 21. Федеративным государством не является:

1. Беларусь;
2. Россия;
3. США.

А 22. Форма государственного правления в Республике Беларусь:

4. президентская республика;
5. парламентская республика;
6. конституционная монархия.

А 23. Слово «Конституция» в переводе с латыни означает:

1. договор;
2. устройство;
3. соглашение.

А 24. Права человека — проблема:

1. XX в.;
2. XXI в.;
3. вечная.

## ЧАСТЬ В

**СООТНЕСИТЕ (например 1Б, 2А):**

В 1. Установите соответствие между формой территориально-государственного устройства и странами:

1. Унитарное государство	А. Франция
2. Федеративное государство	Б. Германия
	В. Беларусь
	Г. Россия
	Д. США
	Е. Китай

**ДОПОЛНИТЕ ИНФОРМАЦИЮ:**

В 2. Форма государства – это \_\_\_\_\_.

В 3. Конституция Республики Беларусь была принята в \_\_\_\_\_ г.

В 4. Самостоятельность и независимость государства во внутренних и внешних делах – \_\_\_\_\_.

В 5. Источник власти в демократическом государстве – это \_\_\_\_\_.

В 6. Парламент Республики Беларусь называется \_\_\_\_\_.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

### ВАРИАНТ 1

#### ЧАСТЬ А

#### ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ (ИЛИ ВАРИАНТЫ) ОТВЕТА:

А 1. К политической сфере относятся:

8. образование;
9. государство;
10. производство.

А 2. К духовной сфере относятся:

1. искусство;
2. политика;
3. религия.

А 3. Признаками индустриального общества являются:

1. конвейер;
2. физическая сила работников;
3. рыночное хозяйство.

А 4. Наука об обществе называется:

1. философией;
2. социологией;
3. политологией.

А 5. Экономика — это:

1. материальные и денежные средства;
2. народное хозяйство данной страны или ее части;
3. совокупность производственных отношений определенного общества.

А 6. Экономическая наука изучает:

1. экономические ресурсы;
2. материальные потребности общества;
3. технологию производства.

А 7. Основной вопрос, который решает экономика:

1. что производить?
2. как производить?
3. для кого производить?

А 8. Понятие собственности состоит из прав:

1. владения;
2. владения и распоряжения;
3. владения, распоряжения и пользования.

А 9. Главный признак рыночной экономики — это:

1. высокое качество продукции;
2. свобода предпринимательства и торговли;
3. отсутствие дефицита товаров.

А 10. Дефицит — лицо экономики:

1. рыночной;



2. командной;
  3. традиционной.
- А 11. Признаки государства – это:
4. религия;
  5. суверенитет;
  6. полиция.
- А 12. Централизованное управление экономикой характерно для режима:
1. тоталитарного;
  2. демократического;
  3. авторитарного.
- А 13. Унитарным государством является:
7. Россия;
  8. Китай;
  9. США.
- А 14. По Конституции Республика Беларусь является государством:
4. правовым;
  5. социалистическим;
  6. демократическим.
- А 15. Парламент Республики Беларусь называется:
7. Федеральным Собранием;
  8. Национальным Собранием;
  9. Верховным Советом.
- А 16. Власть министра относится к такому виду власти, как:
7. законодательная;
  8. исполнительная;
  9. судебная.
- А 17. Конституция Республики Беларусь была принята в:
7. 1991 г.;
  8. 1994 г.;
  9. 1996 г.
- А 18. Признаками правового государства являются:
7. разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную;
  8. равенство всех перед законом;
  9. институт президентской власти.
- А 19. Государство по форме правления может быть:
7. федеративным;
  8. монархическим;
  9. республиканским;
- А 20. Орган законодательной власти — это
7. правительство;
  8. президент;
  9. парламент.
- А 21. Органы исполнительной власти — это
7. президент;
  8. правительство;

9. Национальное собрание.

А 22. Права и свободы, принадлежащие человеку независимо от его гражданства, называются:

7. экономическими;
8. правами человека;
9. социальными.

А 23. Элементами духовной жизни являются:

1. наука;
2. политика;
3. мораль.

А 24. Мировыми религиями являются:

1. буддизм;
2. ислам;
3. христианство;
4. индуизм.

А 25. Самой молодой мировой религией является:

1. буддизм;
2. христианство;
3. ислам.

А 26. Массовая культура – это:

1. поп-музыка;
2. кино;
3. классическая литература.

## ЧАСТЬ В

**СООТНЕСИТЕ (например 1Б, 2А):**

В 1. Установите соответствие названия между типами экономических систем и их признаками:

1. Централизованная (командная) экономика	А. конкуренция — основа развития производства
2. Рыночная экономика	Б. дефицит товаров возникает периодически
	В. основные средства производства принадлежат государству
	Г. цены на товары определяются соотношением спроса и предложения

В 2. Соотнесите страны и их вклад в мировую цивилизацию:

1. Египет	А. первый в мире полет человека в космос
2. Китай	Б. стекло
3. СССР	В. компас

В 3. Соотнесите формы культуры и их признаки:

1. Элитарная культура	А. высокообразованная часть общества
2. Массовая культура	Б. узкий круг аудитории

	В. большая аудитория
	Г. ориентированность на коммерческий успех

**В 4. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ:**

1. Цивилизация – это своеобразие материальной, духовной, социальной жизни стран, народов на определенном этапе развития.
2. В целях выживания человечество должно серьезно заняться сохранностью окружающей среды.
3. Социальные конфликты существуют в любом обществе.
4. Национальная политика призвана выражать интересы коренного народа данной страны.
5. Рыночная экономика не имеет недостатков.

**ВАРИАНТ 2**

**ЧАСТЬ А**

**ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ (ИЛИ ВАРИАНТЫ) ОТВЕТА:**

А 1. К социальной сфере относятся:

1. классы;
2. нации;
3. наука.

А 2. К экономической сфере относятся:

1. семья;
2. промышленность;
3. сельскохозяйственное производство.

А 3. Признаками традиционного общества являются:

1. ручной труд;
2. машинный труд;
3. натуральное хозяйство.

А 4. Признаками постиндустриального общества являются:

1. сфера услуг;
2. компьютеризация;
3. научная организация труда.

А 5. Экономическая наука изучает:

4. природу;
5. поведение человека;
6. методы рационального хозяйствования.

А 6. Основная цель рыночной экономики:

1. укрепление государства;
2. защита окружающей среды;
3. удовлетворение потребностей людей.

А 7. Важнейшими признаками рынка являются:

1. нерегулируемый спрос;
2. нерегулируемое предложение;
3. нерегулируемая цена.

А 8. Республику Беларусь следует отнести к:

1. экономически слаборазвитым странам;
2. странам с развитой экономикой;
3. странам с переходной экономикой.

А 9. СССР был государством:

1. унитарным;
2. конфедеративным;
3. федеративным;

А 10. Республика Беларусь является государством:

4. конфедеративным;
5. федеративным;
6. унитарным.

А 11. Главой государства в Республике Беларусь является:

4. министр обороны;
5. Председатель Совета Министров;
6. Президент РБ.

А 12. Власть членов Национального Собрания называется:

4. исполнительная;
5. законодательная;
6. судебная.

А 13. Единственным источником власти в Республике Беларусь является:

4. парламент;
5. народ;
6. президент.

А 14. Признаки государства — это:

4. территория;
5. суверенитет;
6. национальный состав населения.

А 15. Политическим режимом называют:

4. форму государственного устройства;
5. способ осуществления власти;
6. наличие репрессивных органов.

А 16. Федеративным государством является:

4. Беларусь;
5. Россия;
6. Украина.

А 17. Основа политики — это:

4. материальные интересы;
5. властные отношения;
6. социальные связи.

А 18. Политическая сфера жизни общества возникла:

4. вместе с обществом;

5. вместе с культурой;

6. вместе с правом;

А 19. Форма государственного правления в Республике Беларусь:

7. президентская республика;

8. парламентская республика;

9. конституционная монархия.

А 20. Правовое государство — это:

4. государство с республиканской формой правления;

5. государство, главным принципом которого является верховенство права (закона);

6. государство, в котором существует и реально действует конституция.

А 21. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:

1. основными;

2. естественными;

3. конституционными;

А 22. Права человека — проблема:

4. наших дней;

5. двадцатого века;

6. вечная.

А 23. Самой ранней мировой религией является:

1. христианство;

2. ислам;

3. буддизм.

А 24. Первоначальное значение слова «культура» — это:

1. правила поведения в обществе;

2. способы обработки земли;

3. создание искусственных материалов.

А 25. Элитарная культура — это

1. опера;

2. балет;

3. кино.

А 26. К национальным религиям относятся:

1. буддизм;

2. христианство;

3. конфуцианство.

## ЧАСТЬ В

### СООТНЕСИТЕ (например 1Б, 2А):

В 1. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками:

1. Централизованная (командная) экономика	А. государство принимает решения по основным экономическим вопросам.
2. Традиционная экономика	Б. цены устанавливаются государством.
	В. технологии производства не меняются длительное время.

	Г. экономические потребности населения устойчивы и не зависят от социальной принадлежности.
--	---

В 2. Соотнесите страны и их вклад в мировую цивилизацию:

1. Китай	А. печатный станок
2. Германия	Б. искусственный спутник Земли
3. СССР	В. бумага

В 3. Соотнесите формы культуры и их признаки:

1. Народная культура	А. анонимные авторы
2. Массовая культура	Б. большая аудитория
	В. коммерческий успех
	Г. коллективность

**В 4. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ:**

1. Цивилизация – это ступень развития общества, которая приходит на смену периоду варварства.
2. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.
3. Национальная политика призвана создавать благоприятные условия для свободного развития всех народов, проживающих в этой стране.
4. Государство не должно вмешиваться в рыночную экономику.
5. Политическая власть может способствовать успешному экономическому развитию страны.

### ВАРИАНТ 3

#### ЧАСТЬ А

**ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ (ИЛИ ВАРИАНТЫ) ОТВЕТА:**

А 1. К политической сфере относятся:

1. культура;
2. религия;
3. право.

А 2. К духовной сфере относятся:

1. литература;
2. правительство;
3. наука.

А 3. Признаками постиндустриального общества являются:

1. машинное производство;
2. компьютеризация производства;
3. ручной труд.

А 4. Наука о политике называется:

1. философией;
2. социологией;
3. политологией.

А 5. Экономика – это наука, которая изучает:

1. методы рационального хозяйствования;
2. систему производственных отношений;
3. способы умелого использования редких ресурсов.

А 6. Традиционная экономика – это:

1. натуральное хозяйство;
2. свободная конкуренция;
3. развитие товарно-денежных отношений.

А 7. Факторы производства – это:

1. капитал;
2. собственность;
3. предпринимательство.

А 8. Главный признак рыночной экономики — это:

1. высокое качество продукции;
2. свобода предпринимательства и торговли;
3. отсутствие дефицита товаров.

А 9. Дефицит — лицо экономики:

1. рыночной;
2. командной;
3. традиционной.

А 10. Признаки государства – это:

1. территория;
2. партии;
3. профсоюзы.

А 11. Централизованное управление экономикой характерно для режима:

1. тоталитарного;
2. демократического;
3. авторитарного.

А 12. Унитарным государством является:

4. Россия;
5. Германия;
6. Турция.

А 13. По Конституции Республика Беларусь является государством:

4. правовым;
5. коммунистическим;
6. демократическим.

А 14. Парламент Республики Беларусь называется:

4. Федеральным Собранием;
5. Национальным Собранием;
6. Советом Республики.

А 15. Власть правительства относится к такому виду власти, как:

4. законодательная;
5. исполнительная;
6. судебная.

А 16. Конституция Республики Беларусь была принята в:

4. 1991 г.;

5. 1994 г.;

6. 1996 г.

А 17. Признаками правового государства являются:

1. разделение властей;

2. главенство закона;

3. свобода слова.

А 18. Государство по форме правления может быть:

4. федеративным;

5. монархическим;

6. республиканским;

А 19. Орган законодательной власти — это

4. правительство;

5. президент;

6. парламент.

А 20. Органы исполнительной власти — это

4. президент;

5. правительство;

6. Национальное собрание.

А 21. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:

1. основными;

2. конституционными;

3. естественными.

А 22. Элементами духовной жизни являются:

1. наука;

2. религия;

3. политика.

А 23. Мировыми религиями не являются:

1. ислам;

2. христианство;

3. индуизм.

А 24. Самой молодой мировой религией является:

1. буддизм;

2. христианство;

3. ислам.

А 25. Массовая культура — это:

1. телепередача;

2. опера;

3. классическая литература.

А 26. БГУ был образован в:

1. 1921 г.;

2. 1925 г.;

3. 1940 г.



## ЧАСТЬ В

### СООТНЕСИТЕ (например 1Б, 2А):

В 1. Установите соответствие между элементами:

1. Тоталитарный	А. всеобщие выборы
2. Демократический	Б. полный контроль за всеми сторонами жизни человека
	В. разделение властей
	Г. Политический плюрализм

В 2. Установите соответствие между школами и местами их появления:

1. Школа философов	А. Древний Египет
2. Школа писцов	Б. Древняя Греция
3. Школа при монастыре	В. Средневековая Европа

В 3. Установите соответствие между формами культуры и их видами :

1. Массовая культура	А. балет
2. Народная культура	Б. телесериалы
3. Элитарная культура	В. мифы
	Г. опера
	Д. сказки
	Е. мюзикл

### В 4. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ:

1. Глобальные проблемы возможно решить силами всего мирового сообщества.
2. Социальный статус бывает врождённым и достигнутым.
3. Демократия и тоталитаризм – это формы государственного устройства.
4. источником власти в демократическом государстве являются представители крупного бизнеса.
5. Права человека – проблема XX в.

## ВАРИАНТ 4

### ЧАСТЬ А

### ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ (ИЛИ ВАРИАНТЫ) ОТВЕТА:

А 1. Автором трудовой теории происхождения человека является:

1. И.П. Павлов;
2. Ч. Дарвин;
3. Ф. Энгельс.

А 2. К социальной сфере не относятся:

1. классы;
2. нации;
3. наука.

- А 3. Признаками индустриального общества являются:
1. ручной труд;
  2. машинный труд;
  3. натуральное хозяйство.
- А 4. Переход людей из одних социальных групп в другие – это:
1. социальная стратификация;
  2. социальная мобильность;
  3. социальные изменения.
- А 5. Экономическая деятельность – это:
1. производство;
  2. обмен;
  3. потребление.
- А 6. Движущей силой рыночной экономики являются интересы:
1. производителя;
  2. государство;
  3. потребителя.
- А 7. Ресурсы в каждой стране:
1. безграничны;
  2. ограничены;
  3. не изменяются.
- А 8. Республику Беларусь следует отнести к:
1. экономически слаборазвитым странам;
  2. странам с развитой экономикой;
  3. странам с переходной экономикой.
- А 9. Признаки государства – это:
1. сбор налогов;
  2. территория;
  3. национальный состав.
- А 10. Республика Беларусь является государством:
1. унитарным;
  2. конфедеративным;
  3. федеративным;
- А 11. Власть членов парламента называется:
4. исполнительная;
  5. законодательная;
- судебная.
- А 12. Источник власти в демократическом государстве:
1. парламент;
  2. народ;
  3. президент.
- А 13. По Конституции Республика Беларусь является государством:
4. правовым;
  5. социалистическим;
  6. демократическим.
- А 14. Федеративным государством не является:

4. Беларусь;
5. Россия;
6. США.

А 15. Основа политики — это:

4. материальные интересы;
5. властные отношения;
6. социальные связи.

А 16. Политическая сфера жизни общества возникла:

1. вместе с обществом;
2. вместе с культурой;
3. вместе с правом;

А 17. Форма государственного правления в Республике Беларусь:

10. президентская республика;
11. парламентская республика;
12. конституционная монархия.

А 18. Правовое государство отличает:

1. суверенитет;
2. независимая внешняя политика;
3. принцип разделения властей.

А 19. Слово «Конституция» в переводе с латыни означает:

4. договор;
5. устройство;
6. соглашение.

А 20. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:

1. основными;
2. естественными;
3. конституционными;

А 21. Права человека — проблема:

4. XX в.;
5. XXI в.;
6. вечная.

А 22. Под культурой в широком смысле понимают:

1. произведения искусства;
2. умение вести себя правильно;
3. все, созданное человеком.

А 23. К духовным ценностям относится:

1. компьютер;
2. телевидение;
3. научное открытие.

А 24. Самая молодая религия — это:

1. православие;
2. католицизм;
3. ислам.

А 25. К искусству относится:

1. литература;

2. театр;
3. политика.

А 26. Система образования регулируется:

1. государством;
2. обществом;
3. социальной группой.

### **ЧАСТЬ В**

**СООТНЕСИТЕ (например 1Б, 2А):**

В 1. Установите соответствие между функциями государства и их видами :

1. Внутренние функции	А. регулирование национальных отношений
2. Внешние функции	Б. осуществление налоговой политики
	В. обеспечение мира и поддержка мирового порядка
	Г. участие в решении мировых глобальных проблем

В 2. Соотнесите страны и их вклад в мировую цивилизацию:

1. Китай	А. печатный станок
2. Германия	Б. первый в мире полет человека в космос
3. СССР	В. компас

В 3. Установите соответствие между формами культуры и социальными факторами :

1. Массовая культура	А. легенды
2. Народная культура	Б. симфоническая музыка
3. Элитарная культура	В. артхаус
	Г. опера
	Д. пословицы
	Е. телесериалы

**В 4. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ:**

1. Вне общества индивид не может стать личностью.
2. Решением глобальных проблем должны заниматься только развитые страны.
3. Элементами социальной структуры общества являются классы и социальные слои.
4. К органам исполнительной власти в Республике Беларусь относится Национальное Собрание.
5. Образование – это процесс передачи знаний, накопленных человечеством.