

1	Название дисциплины	Русский язык как иностранный (общее владение)
2	Курс обучения	Подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Кишкевич Е.В., Проконина Ж.В.
6	Цели изучения дисциплины	Формирование у слушателей речевой способности и компетентности на русском языке в основных видах коммуникативной деятельности и в пределах, лимитирующих сферу предполагаемого использования языка. Реализация требований образовательной программы подготовки иностранных граждан дальнего зарубежья и стран СНГ к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь.
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Курс элементарного уровня владения РКИ. Курс базового уровня владения РКИ: уровень минимальной коммуникативной достаточности. Курс первого сертификационного уровня владения РКИ: уровень пороговой коммуникативной достаточности.
9	Рекомендуемая литература	Русский язык как иностранный (базовый уровень). А0, А1, А2: учеб.пособие/ Г.В. Вариченко, Е.В. Кишкевич, Ж.В. Проконина. – Минск: Аверсэв, 2017. – А0: 110 с.; А1: 78 с.; А2: 93 с. Русский язык как иностранный (базовый уровень): учеб. пособие/ Г.В. Вариченко, Е.В. Кишкевич, Ж.В. Проконина. – Минск: БГУ, 2012.– 235 с. Русский язык как иностранный. Модуль общего владения языком. I сертификационный уровень : контрол.-измер. материалы / Е.В. Кишкевич [и др.]. – Минск : БГУ, 2017. – 375 с.
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	экзамен (письменное тестирование)
13	Форма итоговой аттестации	экзамен (письменное тестирование)

1	Название дисциплины	Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение. Модуль гуманитарных дисциплин
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Зайцева Л.А., Наумчик Р.П., Проконина Ж.В.
6	Цели изучения дисциплины	Достижение иностранными обучающимися уровня коммуникативной, речевой и языковой компетенции в учебно-профессиональной сфере деятельности, который позволит им продолжить обучение по избранной специальности на гуманитарных факультетах высших учебных заведений Республики Беларусь.
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение объективных и изъяснительных отношений. Выражение определительных отношений. Выражение обстоятельственных отношений. Выражение условных отношений. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение уступительных отношений.
9	Рекомендуемая литература	Гринцевич, Н.П. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком: профиль: языкознание, литературоведение, журналистика, учеб.-метод.пособие / Н.П. Гринцевич, Ж.В. Проконина. Минск: БГУ, 2013. 128 с. Методическое пособие по научному стилю речи для иностранных студентов факультета доуниверситетского образования. В 2 ч. Ч. 1 / Н.П. Гринцевич, Д.Ф. Клебанов, Ж.В. Проконина. Минск: Изд. центр БГУ, 2002. 96 с. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком. Профиль: гуманитарный [Электронный ресурс] : контрол.-измер. материалы / Р.П. Наумчик, Л.А. Зайцева, Ж.В. Проконина. – Минск : БГУ, 2018.
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	контрольная работа
13	Форма итоговой аттестации	зачет

1	Название дисциплины	Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение. Модуль экономических дисциплин
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Бовдей Н.Е., Сушинская Т.М.
6	Цели изучения дисциплины	Достижение иностранными обучающимися уровня коммуникативной, речевой и языковой компетенции в учебно-профессиональной сфере деятельности, который позволит им продолжить обучение по избранной специальности на гуманитарных факультетах высших учебных заведений Республики Беларусь.
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение объективных и изъяснительных отношений. Выражение определительных отношений. Выражение обстоятельственных отношений. Выражение условных отношений. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение уступительных отношений. Выражение сравнительно-сопоставительных отношений.
9	Рекомендуемая литература	Сафронова, Т.З. Научный стиль речи на материалах текстов по экономике / Т.З. Сафронова, Н.Е. Бовдей; [под ред.] В.Н. Родионова. – Минск: БГУ, 2006. – 160 с. Сафронова, Т.З. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком: экономический профиль: контрольно-измерительные материалы – Т.З. Сафронова, Н.Е. Бовдей. – Минск: БГУ, 2013. – 139 с. Диагностические тесты речевого развития по русскому языку как иностранному: первый сертификационный уровень – уровень пороговой коммуникативной достаточности: уровень абитуриента вуза: учеб.-метод. пособие для иностр. студентов фак. доуниверситет. образования БГУ/ Е.В.Кишкевич [и др.]. – Минск: БГУ, 2011.– 224 с.
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	контрольная работа
13	Форма итоговой аттестации	зачет

1	Название дисциплины	Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение. Модуль инженерно-технических дисциплин
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Кишкевич Е.В., Януш Л.А.
6	Цели изучения дисциплины	Достижение иностранными обучающимися уровня коммуникативной, речевой и языковой компетенции в учебно-профессиональной сфере деятельности, который позволит им продолжить обучение по избранной специальности на гуманитарных факультетах высших учебных заведений Республики Беларусь.
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение объективных и изъяснительных отношений. Выражение определительных отношений. Выражение обстоятельственных отношений. Выражение условных отношений. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение уступительных отношений.
9	Рекомендуемая литература	Диагностические тесты речевого развития по русскому языку как иностранному: первый сертификационный уровень – уровень пороговой коммуникативной достаточности: уровень абитуриента вуза: учеб.-метод. пособие для иностр. студентов фак. доуниверситет. образования БГУ/ Е.В. Кишкевич [и др.]. – Минск: БГУ, 2011.– 224 с. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком: естественнонаучный, инженерно-технический профиль: контрол.-измер. материалы для иностр. слушателей фак. доунив. образования БГУ [Электронный ресурс]/ Е.В. Кишкевич, Л.А. Януш. – Минск : БГУ, 2016.
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	контрольная работа
13	Форма итоговой аттестации	зачет

1	Название дисциплины	Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение. Модуль химико-биологических дисциплин
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Кишкевич Е.В.
6	Цели изучения дисциплины	Достижение иностранными обучающимися уровня коммуникативной, речевой и языковой компетенции в учебно-профессиональной сфере деятельности, который позволит им продолжить обучение по избранной специальности на гуманитарных факультетах высших учебных заведений Республики Беларусь.
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение объективных и изъяснительных отношений. Выражение определительных отношений. Выражение обстоятельственных отношений. Выражение условных отношений. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение уступительных отношений.
9	Рекомендуемая литература	Диагностические тесты речевого развития по русскому языку как иностранному: первый сертификационный уровень – уровень пороговой коммуникативной достаточности: уровень абитуриента вуза: учеб.-метод. пособие для иностр. студентов фак. доуниверситет. образования БГУ/ Е.В. Кишкевич [и др.]. – Минск: БГУ, 2011.– 224 с. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком: профиль медико-биологических дисциплин: контрольно-измерительные материалы [Электронный ресурс]/ Е.В. Кишкевич, Л.А. Януш. – Минск: БГУ, 2015.
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	контрольная работа
13	Форма итоговой аттестации	зачет

1	Название дисциплины	Обществоведение
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Кузьмина Т.Н., Сырокваш П.Л.
6	Цели изучения дисциплины	Формирование основ знаний на русском языке у иностранных слушателей по ряду социально-гуманитарных дисциплин, которые объединяет междисциплинарный курс «Обществоведение»
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Человек и общество. Социальная сфера общества. Экономическая сфера общества. Политическая сфера общества. Право. Духовная сфера общества. Религия в современном мире.
9	Рекомендуемая литература	Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с . Карев Д.В. Человек, общество, государство: Человек в системе экономических отношений: пособие для учащихся и абитуриентов / Д.В. Карев.- Минск.: Изд. Центр БГУ, 2004. – 203 с. Кузьмина, Т.Н. История Беларуси. Обществоведение. [Электронный ресурс]: контрольно-измерительные материалы для иностранных слушателей фак. доунив. образования БГУ / Т.Н. Кузьмина, П.Л. Сырокваш. – Минск: БГУ, 2016. – 225с.
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	контрольная работа
13	Форма итоговой аттестации	экзамен

1	Название дисциплины	Основы лингвокультурологии
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Любецкая Е.П.
6	Цели изучения дисциплины	Формирование у иностранных слушателей лингвокультурологической компетенции, повышение уровня фоновых знаний о стране изучаемого языка, о национальных традициях и обычаях, об особенностях менталитета, характера, которые определяют как социальное, так и речевое поведение носителей языка
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Лингвокультурология как самостоятельная научная и учебная дисциплина. Базовые понятия лингвокультурологии. Языковая личность как носитель лингвокультуры. Лингвокультурная характеристика юмора.
9	Рекомендуемая литература	Маслова, В.А. Введение в лингвокультурологию: учеб. пос./ В.А. Маслова. — Москва : Наследие, 1997. — 208 с. Маслова, В.А. Лингвокультурология: учеб. пос./ В.А. Маслова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с. Хроленко, А.Т. Основы лингвокультурологии : учеб. пос. / А.Т. Хроленко; под ред. В.Д. Бондалетова. – 4-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 184 с. Чумак, Л.Н. Сопоставительное лингвокультуроведение: принципы, методы, словари / Л.Н. Чумак. – Минск: РИВШ, 2003. – 18 с.
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	контрольная работа
13	Форма итоговой аттестации	экзамен

1	Название дисциплины	Основы экономики
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Шуляковская А.Г.
6	Цели изучения дисциплины	Формирование основ экономических знаний у иностранных слушателей на русском языке, способствующих расширению и обогащению их лексического запаса; достижение иностранными обучающимися уровня коммуникативной, речевой и языковой компетенции в учебно-профессиональной сфере деятельности, что позволит им продолжить обучение по избранной специальности на экономических факультетах высших учебных заведений Республики Беларусь.
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Общие закономерности функционирования экономики. Основы поведения субъектов экономики. Основы функционирования национальной экономики. Современное мировое хозяйство. Экономика Беларуси.
9	Рекомендуемая литература	Экономика: учебно-методическое пособие для студентов-иностранцев начального этапа обучения / В.Н. Родионов, А.В. Воробьев, Т.З.Сафронова. – Мн.: Изд. Центр БГУ, 2009. – 193 с. Экономика: практикум для иностранных слушателей подготовительного отделения и факультета довузовского образования БГУ / В.Н. Родионов, А.В. Воробьев, Т.З. Сафронова. – Минск: Изд. Центр БГУ, 2007. – 182 с. Экономика: учебно-методический комплекс для иностранных слушателей факультета доуниверситетского образования БГУ / В.Н.Родионов, А.В. Воробьев, Т.З. Сафронова. – Мн.: БГУ, 2006. – 240 с.
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	контрольная работа
13	Форма итоговой аттестации	экзамен

1	Название дисциплины	Математика
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Жук Г.П.
6	Цели изучения дисциплины	Формирование у иностранных слушателей способностей использовать базовые знания по математике и методы данной дисциплины в учебно-профессиональной деятельности на русском языке; достижение иностранными обучающимися уровня коммуникативной, речевой и языковой компетенции в учебно-профессиональной сфере деятельности, что позволит им продолжить обучение по избранной специальности экономического, инженерно-технического профиля в высших учебных заведениях Республики Беларусь.
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Числа и вычисления. Выражения и их преобразования. Уравнения. Системы уравнений. Неравенства. Координаты и функции. Показательная и логарифмическая функции. Уравнения. Неравенства. Тригонометрические функции. Уравнения. Элементы математического анализа. Текстовые задачи. Геометрические фигуры на плоскости. Прямые и плоскости в пространстве. Геометрические фигуры в пространстве.
9	Рекомендуемая литература	Веремениук, В.В. Практикум по математике: Подготовка к тестированию и экзамену / В.В. Веремениук, В.В. Кожушко. – Мн.: ТетраСистемс, 2014. – 176 с. Жук, Г.П. Пособие по математике / Г.П. Жук, С.С. Окунская. – Мн.: БГУ, 1994. – Ч. 1 – 50 с. Дрозд, С.А. Справочное пособие по геометрии для иностранных студентов / С.А. Дрозд, Г.П. Жук. – Мн.: БГУ, 1992. – 32 с. Жук, Г.П. Пособие по математике / Г. П. Жук. – Мн.: БГУ, 1995. – Ч. 3. – 120 с. Естественнонаучные дисциплины: биология, география, математика, физика, химия : контрольно-измерительные материалы [Электронный ресурс] / А.Г. Шуляковская [и др.] ; под ред. В.М. Молофеева. – Минск : БГУ, 2017.
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	контрольная работа
13	Форма итоговой аттестации	экзамен

1	Название дисциплины	Физика
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Волосюк Г.Ф.
6	Цели изучения дисциплины	Формирование у иностранных слушателей способностей использовать базовые знания по физике и методы данной дисциплины в учебно-профессиональной деятельности на русском языке; достижение иностранными обучающимися уровня коммуникативной, речевой и языковой компетенции в учебно-профессиональной сфере деятельности, что позволит им продолжить обучение по избранной специальности естественнонаучного, инженерно-технического профиля в высших учебных заведениях Республики Беларусь.
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Механика. Основы молекулярно-кинетической теории и термодинамики. Электродинамика. Оптика. Основы специальной теории относительности. Основы квантовой физики. Атомное ядро и элементарные частицы.
9	Рекомендуемая литература	Волосюк, Г. Ф. Физика : учеб.-метод. пособие / Г. Ф. Волосюк, В. М. Молофеев. – Минск : БГУ, 2013. – 135 с. Волосюк, Г. Ф. Физика : учеб. пособие для студентов подгот. фак. вузов / Г. Ф. Волосюк. – Минск : БГУ, 1999. – 75 с. Естественнонаучные дисциплины: биология, география, математика, физика, химия : контрольно-измерительные материалы [Электронный ресурс] / А.Г. Шуляковская [и др.] ; под ред. В.М. Молофеева. – Минск : БГУ, 2017.
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	контрольная работа
13	Форма итоговой аттестации	экзамен

1	Название дисциплины	Биология
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Мечковская З.И.
6	Цели изучения дисциплины	Формирование у иностранных слушателей способностей использовать базовые знания по биологии и методы данной дисциплины в учебно-профессиональной деятельности на русском языке; достижение иностранными обучающимися уровня коммуникативной, речевой и языковой компетенции в учебно-профессиональной сфере деятельности, что позволит им продолжить обучение по избранной специальности химико-биологического профиля в высших учебных заведениях Республики Беларусь.
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	<p>Неклеточные формы жизни.</p> <p>Общая биология.</p> <p>Химические компоненты живых организмов.</p> <p>Клетка – структурная и функциональная единица живого.</p> <p>Обмен веществ и энергии в клетке.</p> <p>Анаболизм и катаболизм.</p> <p>Размножение и индивидуальное развитие организмов.</p> <p>Наследственность и изменчивость организмов.</p> <p>Мутационный процесс.</p> <p>Эволюция органического мира.</p> <p>Человек.</p> <p>Общий обзор строения и функций организма.</p> <p>Животные.</p> <p>Общая характеристика животных.</p> <p>Растения.</p> <p>Общая характеристика растений.</p>
9	Рекомендуемая литература	<p>Анатомия человека: учебник для студ. вузов /М.М. Курепина, А.П. Ожигова, А.А. Никитина. М.: ВЛАДОС, 2002. - 384 с.</p> <p>Биология для школьников и абитуриентов, студентов / Р.Г.Заяц, В.Э. Бутвиловский, В.В. Давыдов. Минск: Букмастер, 2015. - 247 с.</p> <p>Естественнонаучные дисциплины: биология, география, математика, физика, химия : контрольно-измерительные материалы [Электронный ресурс] / А.Г. Шуляковская [и др.] ; под ред. В.М. Молофеева. – Минск : БГУ, 2017.</p>
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	контрольная работа
13	Форма итоговой аттестации	экзамен

1	Название дисциплины	Химия
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Бакунович В.М.
6	Цели изучения дисциплины	Формирование у иностранных слушателей способностей использовать базовые знания по химии и методы данной дисциплины в учебно-профессиональной деятельности на русском языке; достижение иностранными обучающимися уровня коммуникативной, речевой и языковой компетенции в учебно-профессиональной сфере деятельности, что позволит им продолжить обучение по избранной специальности химико-биологического профиля в высших учебных заведениях Республики Беларусь.
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Общая химия. Основные понятия и законы химии. Закономерности протекания химических реакций. Основные классы неорганических соединений. Растворы. Электролитическая диссоциация. Химия элементов. Неметаллы. Металлы. Органическая химия. Теория химического строения органических соединений. Углеводороды. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения.
9	Рекомендуемая литература	Бакунович, В.М. Химия: В 3 ч. Ч. 1: Общая химия: Учеб. Пособие для студентов-иностранцев подготовительных факультетов вузов / В.М. Бакунович, М.Ю. Новосёлова, Р.И. Розкина, И.Е. Шиманович. – Мн.: БГУ, 1998. – 225 с. Естественнонаучные дисциплины: биология, география, математика, физика, химия : контрольно-измерительные материалы [Электронный ресурс] / А.Г. Шуляковская [и др.] ; под ред. В.М. Молофеева. – Минск : БГУ, 2017.
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	контрольная работа
13	Форма итоговой аттестации	экзамен