

1	Название дисциплины	Русский язык как иностранный (общее владение)
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Кишкевич Е.В., Проконина Ж.В.
6	Цели изучения дисциплины	Формирование у слушателей речевой способности и компетентности на русском языке в основных видах коммуникативной деятельности и в пределах, лимитирующих сферу предполагаемого использования языка. Реализация требований образовательной программы подготовки иностранных граждан дальнего зарубежья и стран СНГ к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь.
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Курс элементарного уровня владения РКИ. Курс базового уровня владения РКИ: уровень минимальной коммуникативной достаточности. Курс первого сертификационного уровня владения РКИ: уровень пороговой коммуникативной достаточности.
9	Рекомендуемая литература	Русский язык как иностранный (базовый уровень). А0, А1, А2: учеб.пособие/ Г.В. Вариченко, Е.В. Кишкевич, Ж.В. Проконина. – Минск: Аверсэв, 2017. – А0: 110 с.; А1: 78 с.; А2: 93 с. Русский язык как иностранный (базовый уровень): учеб. пособие/ Г.В. Вариченко, Е.В. Кишкевич, Ж.В. Проконина. – Минск: БГУ, 2012.– 235 с. Диагностические тесты речевого развития по русскому языку как иностранному: первый сертификационный уровень – уровень пороговой коммуникативной достаточности: уровень абитуриента вуза: учеб.-метод. пособие для иностр. студентов фак. доуниверситет. образования БГУ/ Е.В.Кишкевич [и др.]. – Минск: БГУ, 2011.– 224 с.
10	Методы преподавания	Компаративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	Экзамен (письменное тестирование)
13	Форма итоговой аттестации	Экзамен (письменное тестирование)

1	Название дисциплины	Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение. Модуль гуманитарных дисциплин
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Зайцева Л.А., Наумчик Р.П., Проконина Ж.В.
6	Цели изучения дисциплины	Достижение иностранными обучающимися уровня коммуникативной, речевой и языковой компетенции в учебно-профессиональной сфере деятельности, который позволит им продолжить обучение по избранной специальности на гуманитарных факультетах высших учебных заведений Республики Беларусь.
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение объективных и изъяснительных отношений. Выражение определительных отношений. Выражение обстоятельственных отношений. Выражение условных отношений. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение уступительных отношений.
9	Рекомендуемая литература	Гринцевич, Н.П. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком: профиль: языкознание, литературоведение, журналистика, учеб.-метод.пособие / Н.П. Гринцевич, Ж.В. Проконина. Минск: БГУ, 2013. 128 с. Методическое пособие по научному стилю речи для иностранных студентов факультета доуниверситетского образования. В 2 ч. Ч. 1 / Н.П. Гринцевич, Д.Ф. Клебанов, Ж.В. Проконина. Минск: Изд. центр БГУ, 2002. 96 с. Методическое пособие по научному стилю речи для иностранных студентов факультета доуниверситетского образования. В 2 ч. Ч. 2 / Н.П. Гринцевич, Д.Ф. Клебанов, Ж.В. Проконина. Минск: Изд. центр БГУ, 2009. 132 с.
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	Контрольная работа
13	Форма итоговой аттестации	Зачет

1	Название дисциплины	Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение. Модуль экономических дисциплин
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Бовдей Н.Е., Сушинская Т.М.
6	Цели изучения дисциплины	Достижение иностранными обучающимися уровня коммуникативной, речевой и языковой компетенции в учебно-профессиональной сфере деятельности, который позволит им продолжить обучение по избранной специальности на гуманитарных факультетах высших учебных заведений Республики Беларусь.
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение объективных и изъяснительных отношений. Выражение определительных отношений. Выражение обстоятельственных отношений. Выражение условных отношений. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение уступительных отношений. Выражение сравнительно-сопоставительных отношений.
9	Рекомендуемая литература	Сафронова, Т.З. Научный стиль речи на материалах текстов по экономике / Т.З. Сафронова, Н.Е. Бовдей; [под ред.] В.Н. Родионова. – Минск: БГУ, 2006. – 160 с. Сафронова Т.З. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком: экономический профиль: контрольно-измерительные материалы – Т.З. Сафронова, Н.Е. Бовдей. – Минск: БГУ, 2013. – 139 с. Диагностические тесты речевого развития по русскому языку как иностранному: первый сертификационный уровень – уровень пороговой коммуникативной достаточности: уровень абитуриента вуза: учеб.-метод. пособие для иностр. студентов фак. доуниверситет. образования БГУ/ Е.В.Кишкевич [и др.]. – Минск: БГУ, 2011.– 224 с.
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	Контрольная работа
13	Форма текущей аттестации	Зачет

1	Название дисциплины	Русский язык как иностранный. Профессионально ориентированное владение. Модуль инженерно-технических дисциплин
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Кишкевич Е.В., Януш Л.А.
6	Цели изучения дисциплины	Достижение иностранными обучающимися уровня коммуникативной, речевой и языковой компетенции в учебно-профессиональной сфере деятельности, который позволит им продолжить обучение по избранной специальности на гуманитарных факультетах высших учебных заведений Республики Беларусь.
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение объективных и изъяснительных отношений. Выражение определительных отношений. Выражение обстоятельственных отношений. Выражение условных отношений. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение уступительных отношений.
9	Рекомендуемая литература	Кишкевич, Е.В. Диагностические тесты речевого развития по русскому языку как иностранному: первый сертификационный уровень – уровень пороговой коммуникативной достаточности: уровень абитуриента вуза: учеб.-метод. пособие для иностр. студентов фак. доуниверситет. образования БГУ/ Е.В. Кишкевич [и др.]. – Минск: БГУ, 2011.– 224 с. Кишкевич, Е.В. Русский язык как иностранный. Модуль профессионально ориентированного владения языком: естественнонаучный, инженерно-технический профиль: контрольно-измерительные материалы [Электронный ресурс]/ Е.В. Кишкевич, Л.А. Януш.
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	Контрольная работа
13	Форма итоговой аттестации	Зачет

1	Название дисциплины	Обществоведение
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Кузьминова Т.Н., Сырокваш П.Л.
6	Цели изучения дисциплины	Формирование основ знаний на русском языке у иностранных слушателей по ряду социально-гуманитарных дисциплин, которые объединяет междисциплинарный курс «Обществоведение»
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Человек и общество. Социальная сфера общества. Экономическая сфера общества. Политическая сфера общества. Право. Духовная сфера общества. Религия в современном мире.
9	Рекомендуемая литература	Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с. Карев Д.В. Человек, общество, государство: Человек в системе экономических отношений: пособие для учащихся и абитуриентов / Д.В. Карев.- Минск.: Изд. Центр БГУ, 2004. – 203 с. Кузьминова, Т.Н. История Беларуси. Обществоведение. [Электронный ресурс]: контрольно-измерительные материалы для иностранных слушателей фак. доунив. образования БГУ / Т.Н. Кузьминова, П.Л. Сырокваш. – Минск: БГУ, 2016. – 225с.
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	контрольная работа
13	Форма итоговой аттестации	экзамен

1	Название дисциплины	Основы лингвокультурологии
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Любецкая Е.П.
6	Цели изучения дисциплины	Формирование у иностранных слушателей лингвокультурологической компетенции, повышение уровня фоновых знаний о стране изучаемого языка, о национальных традициях и обычаях, об особенностях менталитета, характера, которые определяют как социальное, так и речевое поведение носителей языка
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Лингвокультурология как самостоятельная научная и учебная дисциплина. Базовые понятия лингвокультурологии. Языковая личность как носитель лингвокультуры. Лингвокультурная характеристика юмора.
9	Рекомендуемая литература	Маслова, В.А. Введение в лингвокультурологию: учеб. пос./ В.А. Маслова. — Москва : Наследие, 1997. — 208 с. Маслова, В.А. Лингвокультурология: учеб. пос./ В.А. Маслова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с. Хроленко, А.Т. Основы лингвокультурологии : учеб. пос. / А.Т. Хроленко; под ред. В.Д. Бондалетова. – 4-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 184 с. Чумак, Л.Н. Сопоставительное лингвокультуроведение: принципы, методы, словари / Л.Н. Чумак. – Минск: РИВШ, 2003. – 18 с.
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	Контрольная работа
13	Форма текущей аттестации	Экзамен

1	Название дисциплины	Основы экономики
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Шуляковская А.Г.
6	Цели изучения дисциплины	Формирование основ экономических знаний у иностранных слушателей на русском языке, способствующих расширению и обогащению их лексического запаса; достижение иностранными обучающимися уровня коммуникативной, речевой и языковой компетенции в учебно-профессиональной сфере деятельности, что позволит им продолжить обучение по избранной специальности на экономических факультетах высших учебных заведений Республики Беларусь.
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Общие закономерности функционирования экономики. Основы поведения субъектов экономики. Основы функционирования национальной экономики. Современное мировое хозяйство. Экономика Беларуси.
9	Рекомендуемая литература	Экономика: учебно-методическое пособие для студентов-иностранцев начального этапа обучения / В.Н. Родионов, А.В. Воробьев, Т.З.Сафронова. – Мн.: Изд. Центр БГУ, 2009. – 193 с. Экономика: практикум для иностранных слушателей подготовительного отделения и факультета довузовского образования БГУ / В.Н. Родионов, А.В. Воробьев, Т.З. Сафронова. – Минск: Изд. Центр БГУ, 2007. – 182 с. Экономика: учебно-методический комплекс для иностранных слушателей факультета доуниверситетского образования БГУ / В.Н.Родионов, А.В. Воробьев, Т.З. Сафронова. – Мн.: БГУ, 2006. – 240с.
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	Контрольная работа
13	Форма текущей аттестации	Экзамен

1	Название дисциплины	Математика
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Жук Г.П.
6	Цели изучения дисциплины	Формирование у иностранных слушателей способностей использовать базовые знания по математике и методы данной дисциплины в учебно-профессиональной деятельности на русском языке; достижение иностранными обучающимися уровня коммуникативной, речевой и языковой компетенции в учебно-профессиональной сфере деятельности, что позволит им продолжить обучение по избранной специальности экономического, инженерно-технического профиля в высших учебных заведениях Республики Беларусь.
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Числа и вычисления. Выражения и их преобразования. Уравнения. Системы уравнений. Неравенства. Координаты и функции. Показательная и логарифмическая функции. Уравнения. Неравенства. Тригонометрические функции. Уравнения. Элементы математического анализа. Текстовые задачи. Геометрические фигуры на плоскости. Прямые и плоскости в пространстве. Геометрические фигуры в пространстве.
9	Рекомендуемая литература	Веремениук, В.В. Практикум по математике: Подготовка к тестированию и экзамену / В.В. Веремениук, В.В. Кожушко. – Мн.: ТетраСистемс, 2014. – 176 с. Егерев, В.К. Сборник задач по математике / В.К. Егерев, В.В. Зайцева [и др.]; под ред. М.И. Сканави. – Мн.: «Вышэйшая школа», 2012. – 608 с. Жук, Г.П. Пособие по математике / Г.П. Жук, С.С. Окунская. – Мн.: БГУ, 1994. – Ч. 1 – 50 с. Дрозд, С.А. Справочное пособие по геометрии для иностранных студентов / С.А. Дрозд, Г.П. Жук. – Мн.: БГУ, 1992. – 32 с. Жук, Г.П. Пособие по математике / Г. П. Жук. – Мн.: БГУ, 1995. – Ч. 3. – 120 с.
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	Контрольная работа
13	Форма текущей аттестации	Экзамен

1	Название дисциплины	Физика
2	Курс обучения	подготовительный
3	Семестр обучения	1 / 2
4	Количество кредитов	-
5	ФИО лектора	Волосюк Г.Ф.
6	Цели изучения дисциплины	Формирование у иностранных слушателей способностей использовать базовые знания по физике и методы данной дисциплины в учебно-профессиональной деятельности на русском языке; достижение иностранными обучающимися уровня коммуникативной, речевой и языковой компетенции в учебно-профессиональной сфере деятельности, что позволит им продолжить обучение по избранной специальности естественнонаучного, инженерно-технического профиля в высших учебных заведениях Республики Беларусь.
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины	Механика. Основы молекулярно-кинетической теории и термодинамики. Электродинамика. Оптика. Основы специальной теории относительности. Основы квантовой физики. Атомное ядро и элементарные частицы.
9	Рекомендуемая литература	Волосюк, Г. Ф. Физика : учеб.-метод. пособие / Г. Ф. Волосюк, В. М. Молофеев. – Минск : БГУ, 2013. – 135 с. Волосюк, Г. Ф. Физика : учеб. пособие для студентов подгот. фак. вузов / Г. Ф. Волосюк. – Минск : БГУ, 1999. – 75 с.
10	Методы преподавания	компоративный, диалогово-эвристический, наглядный
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	Контрольная работа
13	Форма текущей аттестации	Экзамен