

1	Название дисциплины	Русский язык
2	Курс обучения	Подготовительный
3	Семестр обучения	1, 2
4	Количество кредитов	
5	Ф.И.О. лектора	Бируля Ирина Анатольевна Кутян Елена Владимировна Лепишева Елена Михайловна Романовская Милана Альбертовна
6	Цели изучения дисциплины	Повторение, обобщение, систематизация - знаний о системе языка по всем его разделам; - правил функционирования языковых средств в речи; - норм русского литературного языка; - речеведческой теории.
7	Пререквизиты	
8	Содержание дисциплины (основные разделы)	1. Фонетика и орфоэпия. 2. Орфография. 3. Морфология. 4. Состав слова и словообразование. 5. Лексика и фразеология. 6. Культура устной и письменной речи. 7. Текст. 8. Синтаксис и пунктуация. 9. Общие сведения о языке.
9	Рекомендуемая литература (основная)	1. Долбик Е.Е., Леонович В.Л., Саникович В.А. Русский язык: таблицы, схемы упражнения : для поступающих в вузы / Е.Е. Долбик, В.Л. Леонович, В.А. Саникович. – 11-е изд., испр. - Минск : Выш. шк., 2015. – 312 с. 2. Горбацевич О.Е., Ратько Т.В., Бондаренко Т.П. Русский язык: пособие для подготовки к обязательному централизованному тестированию / О.Е. Горбацевич, Т.В. Ратько, Т.П. Бондаренко. – Минск: Аверсэв, 2014. – 448 с. 3. Розенталь, Д.Э. Пособие по русскому языку (с упражнениями)/ Д. Э. Розенталь. – М.: ООО «Издательство «Мир и образование», 2012. – 416 с. – (Поступающим в вузы). 4. Централизованное тестирование. Русский язык: полный сборник тестов / Респ. ин-т контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. – Минск: Аверсэв, 2015. – 264 с.
10	Методы преподавания	диалогово-эвристический, метод формирования личностной значимости знаний
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	- устный опрос - диктант - тестирование
13	Форма текущей аттестации	- контрольные работы - зачет

1	Название дисциплины	Белорусский язык
2	Курс обучения	Подготовительный
3	Семестр обучения	1, 2
4	Количество кредитов	
5	Ф.И.О. лектора	Давыдова Галина Михайловна
6	Цели изучения дисциплины	Повторение, обобщение, систематизация - знаний о системе языка по всем его разделам; - правил функционирования языковых средств в речи; - норм белорусского литературного языка;
7	Пререквизиты	
8	Содержание дисциплины (основные разделы)	1. Фонетика и орфоэпия 2. Графика и орфография 3. Морфемный состав слова. Словообразование и орфография. 4. Лексика и фразеология 5. Морфология и орфография 6. Синтаксис и пунктуация 7. Речь
9	Рекомендуемая литература (основная)	1. Красней, В.П. Белорусский язык, учебное пособие для 5 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения в двух частях. Часть I / В.П. Красней [и др.] – Минск: Национальный институт образования, 2014 2. Красней, В.П. Белорусский язык, учебное пособие для 5 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения в двух частях. Часть II / В.П. Красней [и др.] – Минск: Национальный институт образования, 2014 3. Красней, В.П. Белорусский язык, учебное пособие для 6 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.П. Красней, Е.М. Лаврель, С.Г. Рачевский. – Минск: Национальный институт образования, 2015. – 320с. 4. Волочко, А.М. Белорусский язык, учебное пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / А.М. Волочко, С.А. Езерская. – Минск: Национальный институт образования, 2015. – 270с. 5. Бадевич, З.И. Белорусский язык, учебное пособие для 8 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / З.И. Бадевич, И. Н.Саматыя. – Минск: Национальный институт образования, 2015. – 288с. 6. Гордей, Н.М. Белорусский язык, учебное пособие для 9 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Н.М. Гордей, П.Л. Новицкий, З.М. Тамашевич; под. ред. Н.М. Гордей. – Минск: Национальный институт образования, 2011. – 264с.

		<p>7. Волочко, А.М. Белорусский язык, учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / А.М. Волочко [и др.]. – Минск: Национальный институт образования, 2009. – 256с.</p> <p>8. Волочко, А.М. Белорусский язык, учебное пособие для 11 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / А.М. Волочко [и др.]. – Минск: Национальный институт образования, 2010. – 256с.</p>
10	Методы преподавания	диалогово-эвристический, метод формирования личностной значимости знаний
11	Язык обучения	белорусский
12	Условия (требования), текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - словарный диктант - тестирование
13	Форма текущей аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы - зачет

1	Название дисциплины	Английский язык
2	Курс обучения	Подготовительный
3	Семестр обучения	1, 2
4	Количество кредитов	
5	Ф.И.О. лектора	Ермашкевич Николай Николаевич, Головина Татьяна Васильевна
6	Цели изучения дисциплины	Помочь слушателям факультета доуниверситетского образования повторить, обобщить, систематизировать знания по различным языковым аспектам, а также подготовить их к вступительным испытаниям, которые проводятся в виде стандартизированного теста, включающего задания на контроль навыков владения языковым (лексическим и грамматическим) материалом и контроль понимания текстов для чтения.
7	Пререквизиты	
8	Содержание дисциплины (основные разделы)	1. Глагол. Действительный залог. 2. Существительное. 3. Артикль. 4. Прилагательное. 5. Наречие. 6. Местоимение. 7. Неличные формы глагола. 8. Предлоги. 9. Фразовые глаголы. 10. Словообразование. 11. Текстовые коннекторы. 12. Разговорные клише и фразы. 13. Выбор слова.
9	Рекомендуемая литература (основная)	1. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0. – СПб. : Антология, 2012. 2. Карневская, Е.Б. Английский язык: на пути к успеху / Е.Б.Карневская, З.Д.Курочкина, Е.А.Мисуно. 11-е изд. – Минск : Аверсэв, 2014. – 429 с. 3. Централизованное тестирование. Английский язык : сборник тестов за 2012-2016 гг / Респ. ин-т контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. Минск : Аверсэв, 2016. – 220 с. 4. Головина, Т.В. Контрольные работы по английскому языку для слушателей подготовительного отделения и подготовительных курсов факультета доуниверситетского образования БГУ / Т.В.Головина, Н.Н.Ермашкевич, Н.Н.Забавская. – 2-е изд., испр. – Минск : БГУ, 2015. – 79 с. 5. Ермашкевич, Н.Н. Справочник по грамматике английского языка для абитуриентов [Электронный ресурс] / Н.Н.Ермашкевич, Д.С.Гейсик. – Минск : БГУ, 2011. – 180 с. 6. Ермашкевич, Н.Н. Тематический тренажёр по

		грамматике английского языка для абитуриентов = English Grammar. Theme-Based Workbook for Prospective Students / Н.Н.Ермашкевич, И.В.Кузьмина. – Минск : Тетралит, 2012. – 96 с.
10	Методы преподавания	диалогово-эвристический, метод формирования личностной значимости знаний
11	Язык обучения	английский
12	Условия (требования), текущий контроль	- устный опрос - тестирование
13	Форма текущей аттестации	- контрольные работы - зачёт

1	Название дисциплины	История Беларуси
2	Курс обучения	Подготовительный
3	Семестр обучения	1, 2
4	Количество кредитов	
5	Ф.И.О. лектора	Гаро Светлана Александровна Давидович Иван Николаевич
6	Цели изучения дисциплины	<p>Помочь слушателям факультета доуниверситетского образования повторить, обобщить, систематизировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение теоретического, фактологического, в том числе хронологического, картографического, а также оценочного компонентов учебных исторических знаний и соответствующих способов учебно-познавательной деятельности; - осмысленное восстановление фактологических знаний о исторических событиях и личностях с использованием соответствующих исторических понятий и характеристики участников исторических событий, - овладение системными целостными знаниями по истории Беларуси, - понимание особенностей государственно-политического, социально-экономического, этноконфессионального развития белорусского народа, его материальной и духовной культуры.
7	Пререквизиты	
8	Содержание дисциплины (основные разделы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белорусские земли с древних времен до середины XIII в. 2. Белорусские земли во второй половине XIII – первой половине XVI в. 3. Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII в. 4. Беларусь в XIX - начале XX в. 5. Беларусь в 1917-1945 гг. 6. БССР во второй половине 1940-х-1980-е гг. 7. Республика Беларусь в 1991-2015 гг.
9	Рекомендуемая литература (основная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в.: учеб. пособие для 6-го кл учреждений общ.сред. образования с рус. яз. обучения: в 2-х. Ч.1 / Ю.Н.Бохан, С. Н. Темушев; под ред. Ю. Н. Бохана. — Минск: Изд. центр БГУ, 2016. — 163 с.: ил. 2. История Беларуси с древнейших времен до конца XV в.: учеб. пособие для 6-го кл учреждений общ.сред. образования с рус. яз. обучения: в 2-х. Ч.2 / Ю.Н.Бохан, С. Н. Темушев; под ред. Ю. Н. Бохана. — Минск: Изд. центр БГУ, 2016. — 146 с.: ил. 3. История Беларуси: вторая половина XIII — первая половина XVI в.: учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова; под ред.

		<p>Ю. Н. Бохана. — Минск: Нар. асвета, 2009. — 159 с.: ил.</p> <p>4. История Беларуси: вторая половина XVI — конец XVIII в: учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / В.А Белозорович, И.П.Крень, Н.Н. Ганущенко; под ред. В.А.Белозоровича. —Минск: Изд.центр БГУ, 2010. — 191 с.: ил.</p> <p>5. История Беларуси: конец XVIII — начало XX в.:учеб. Пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / С.В.Морозова, В.А.Сосно, С.В.Панов; под ред. В.А.Сосно. — Минск: Изд.центр БГУ, 2011. — 199 с.: ил.</p> <p>6. История Беларуси 1917-1945 гг.: учеб. пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Е.К Новик, автор метод. аппарата В. В. Гинчук; под ред. Е.К Новика. — Минск: Народная асвета, 2012. —182 с.: ил.</p> <p>7. История Беларуси: вторая половина 1940-х гг. – начало XXI в.: учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения /В.М.Фомин, С.В.Панов, Н.Н.Ганушченко; под ред. В.М.Фомина. — Минск: Национальный институт образования, 2013. — 239 с.: ил.</p>
10	Методы преподавания	Диалогово-эвристический, метод формирования личностной значимости знаний, метод проблемного обучения, объяснительно-иллюстративный, исследовательский, метод развивающего обучения, метод работы с учебником, метод работы по историческому документу
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	-устный опрос -тестирование
13	Форма текущей аттестации	- контрольные работы - зачёт

1	Название дисциплины	Обществоведение
2	Курс обучения	Подготовительный
3	Семестр обучения	1, 2
4	Количество кредитов	-
5	Ф.И.О. лектора	Давидович Иван Николаевич
6	Цели изучения дисциплины	- подготовить слушателя к изучению соответствующих собственно научных философских, социальных, гуманитарных дисциплин; - сформировать общекультурный багаж (метод и базовые понятия), а именно способность самому ориентироваться (понимать и давать оценку) в материалах, связанных с жизнью общества, которые могут быть получены из самых разных источников (прессе, научной и художественной литературы, житейского опыта и т.д.)
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины (основные разделы)	1. Человек. Общество. Культура. 2. Социальная сфера жизни общества. 3. Экономическая жизнь общества. 4. Политико-правовая сфера жизни общества. 5. Духовная жизнь общества. 6. Конституционные основы общества.
9	Рекомендуемая литература (основная)	1. Конституция Республики Беларусь. – Минск, 2011 2. Лазарев, А.А. Обществоведение в схемах, понятиях и таблицах для учащихся 9-11 классов и абитуриентов // А.А. Лазарев. – Минск, 2014 3. Обществоведение: пособие для подготовки к централизованному тестированию // под ред. Вишневского М.И. – Минск, 2014 4. Реут, В.Г. Обществоведение: готовимся к ЦТ, экзамену, олимпиаде. – В 2-х частях // В.Г. Реут. – Минск, 2011
10	Методы преподавания	компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, метод формирования личностной значимости знаний
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	-устный опрос -тестирование
13	Форма текущей аттестации	- контрольные работы - зачет

1	Название дисциплины	Всемирная история Новейшего времени
2	Курс обучения	Подготовительный
3	Семестр обучения	1, 2
4	Количество кредитов	-
5	Ф.И.О. лектора	Давидович Иван Николаевич
6	Цели изучения дисциплины	Помочь слушателям факультета доуниверситетского образования повторить, обобщить и систематизировать - программный материал - важнейшие события истории новейшего времени
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины (основные разделы)	1. Страны Европы и США в 1918 – 1939 гг. 2. Советское государство в межвоенный период. 3. Страны Азии и Африки в межвоенный период. 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. 5. США и страны Европы во второй половине XX — начале XXI в. 6. СССР. Российская Федерация. 7. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в. 8. Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в.
9	Рекомендуемая литература (основная)	1. Всемирная история новейшего времени, 1918–1945 гг. Пособие для учащихся 10 класса под редакцией Г.А. Космача. Хрестоматия. — Минск: Пачатковая школа, 2009. – 320 с. 2. Всемирная история Новейшего времени, 1918–1945 гг.: учебное пособие 10 класс. / Г.А. Космач, В.С. Кошелев, М.А. Краснова / под ред. Г.А. Космача. – Минск: Народная асвета, 2012. – 204 с. 3. Всемирная история новейшего времени, 1945 – начало XXI в. Хрестоматия. Пособие для учащихся. 11 класс / под редакцией Г.А. Космача. — Минск: Пачатковая школа, 2009. – 189 с. 4. Всемирная история, XIX–XX вв.: Учебное пособие для учащихся 11 класса / В.С. Кошелев. — Минск: Народная асвета, 2009. – 236 с. 5. Космач, Г.А. Атлас. Всемирная история новейшего времени, 1945 – начало XXI в. 11 класс / Г.А.Космач, В.Н. Темушев. – Минск: Белкартография, 2010. – 46 с.
10	Методы преподавания	компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, метод формирования личностной значимости знаний
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	-устный опрос -тестирование
13	Форма текущей аттестации	- контрольные работы - зачет

1	Название дисциплины	Математика
2	Курс обучения	Подготовительный
3	Семестр обучения	1, 2
4	Количество кредитов	
5	Ф.И.О. лектора	Малишевская Татьяна Аркадьевна
6	Цели изучения дисциплины	<p>– повторение, обобщение и систематизация теоретических знаний по всем разделам школьного курса математики;</p> <p>– формирование способностей по использованию полученных знаний при решении стандартных и нестандартных заданий по математике</p>
7	Пререквизиты	
8	Содержание дисциплины (основные разделы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа и вычисления 2. Выражения и их преобразования 3. Уравнения. Системы уравнений 4. Неравенства. Системы неравенств 5. Функции и их свойства 6. Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии 7. Текстовые задачи 8. Показательная и логарифмическая функции 9. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства, системы уравнений 10. Тригонометрические функции 11. Тригонометрические уравнения 12. Геометрические фигуры и их свойства. Треугольник 13. Геометрические фигуры и их свойства. Окружность 14. Геометрические фигуры и их свойства. Четырехугольники 15. Прямая и плоскость в пространстве 16. Многогранники. Призма и пирамида 17. Фигуры вращения. Цилиндр и конус 18. Сфера и шар. Комбинации многогранников и тел вращения
9	Рекомендуемая литература (основная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения авторов Л.А.Латотина, Б.Д.Чеботаревского. - Мн.: Адукацыя і выхаванне, 2013. 2. Алгебра для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения авторов Е.П.Кузнецовой, Г.Л.Муравьевой, Л.Б.Шнепермана, Б.Ю.Ящина /под редакцией профессора Л.Б.Шнепермана.- Мн.: Народная асвета, 2013. 3. Геометрия для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения автора В.В.Шлыкова. - Мн.:

		<p>Народная асвета, 2013.</p> <p>4. Математика для 11 класса учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения авторов Л.А.Латотина, Б.Д.Чеботаревского. - Мн.: Народная асвета, 2013.</p> <p>5. Алгебра для 11 класса учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения авторов Е.П.Кузнецовой, Г.Л.Муравьевой, Л.Б.Шнепермана, Б.Ю.Ящина /под редакцией профессора Л.Б.Шнеперман.- Мн.: Народная асвета, 2013.</p> <p>6. Геометрия для 11 класса учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения автора В.В.Шлыкова.-Мн.: Народная асвета, 2013</p>
10	Методы преподавания	компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, метод формирования личностной значимости знаний
11	Язык обучения	русский язык
12	Условия (требования), текущий контроль	- устный опрос -тестирования
13	Форма текущей аттестации	- контрольные работы - зачет

1	Название дисциплины	Физика
2	Курс обучения	Подготовительный
3	Семестр обучения	1, 2
4	Количество кредитов	
5	Ф.И.О. лектора	Демидович Светлана Владимировна
6	Цели изучения дисциплины	<p>Помочь слушателям факультета доуниверситетского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить формирование представлений о физической картине мира на основе освоения молекулярно-кинетической, электромагнитной, квантово-механической теорий; – осознать роли физики в жизни общества; – продолжить формирования общеучебных умений и навыков в решении практических задач, связанных с использованием физических знаний; – обеспечить подготовку к успешной сдаче централизованного тестирования по физике и продолжению получения образования; – поспособствовать развитию аналитического мышления, творческих способностей, осознанных мотивов учения.
7	Пререквизиты	
8	Содержание дисциплины (основные разделы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы кинематики. 2. Основы динамики. 3. Законы сохранения в механике. 4. Элементы гидростатики. 5. Основы молекулярной физики и термодинамики. 6. Основы электродинамики. 7. Колебания и волны. 8. Оптика. Элементы теории относительности. 9. Элементы квантовой и ядерной физики.
9	Рекомендуемая литература (основная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исаченкова, Л.А. Физика: учеб. для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения/Л.А. Исаченкова, Ю.Д. Лещинский; под ред. Л.А. Исаченковой. – Минск: Нар. асвета, 2017. 2. Исаченкова, Л.А. Физика: учеб. для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения/Л.А. Исаченкова, Ю.Д. Лещинский; под ред. Л.А. Исаченковой. – Минск: Нар. асвета, 2015. 3. Исаченкова, Л.А. Физика: учеб. для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л.А. Исаченкова, [и др.]; под ред. А.А. Сокольского. – Минск: Нар. асвета, 2015. 4. Громыко, Е.В. Физика: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения/Е.В. Громыко [и др.]. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2013. 5. Жилко, В.В. Физика: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения/ В.В. Жилко, В.Г. Маркович. – Минск: Нар.

		асвета, 2014.
10	Методы преподавания	интерактивные методы с применением элементов модульного обучения
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	- устный опрос - физический диктант - тестирование
13	Форма текущей аттестации	- контрольные работы - зачет

1	Название дисциплины	Химия
2	Курс обучения	Подготовительный
3	Семестр обучения	1, 2
4	Количество кредитов	
5	Ф.И.О. лектора	Сечко Ольга Ивановна
6	Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной системы химических знаний как компонента естественнонаучных знаний; - развитие представлений о роли химических знаний и методов химической науки в процессе познания природы; и понимания возможностей химии для решения проблем современного общества; - формирование отношения как к возможной области будущей профессиональной деятельности;
7	Пререквизиты	
8	Содержание дисциплины (основные разделы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая и неорганическая химия 2. Органическая химия
9	Рекомендуемая литература (основная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шиманович И.Е и др Химия: 10 класс: учебник. Мн., Адукацыя і выхаванне, 2013 г. 2. Сечко О.И. Химия. Дидактические материалы в двух частях. Часть 1. Общая и неорганическая химия. Мн. БГУ 2012 г. 3. Сечко О.И. Химия. Дидактические материалы в двух частях. Часть 2. Органическая химия. Мн. БГУ . 2013 г. 4. Сечко О.И. Андриянова Е.Н. Контрольные работы по химии для слушателей подготовительного отделения и подготовительных курсов. Мн. БГУ 2012 г. 5. Ельницкий А.П., Шарапа Е.И. Химия: 11класс. Мн., Народная асвета,2011 г.
10	Методы преподавания	компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование
13	Форма текущей аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы - зачет

1	Название дисциплины	Биология
2	Курс обучения	Подготовительный
3	Семестр обучения	1, 2
4	Количество кредитов	-
5	Ф.И.О. лектора	Селивёрстова Алла Викторовна
6	Цели изучения дисциплины	<p>Помочь слушателям факультета доуниверситетского образования повторить, обобщить, систематизировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения основными биологическими терминами и понятиями, биологическими законами и теориями; - знания и понятия общих закономерностей, происходящих в живой природе; - знания о строении и процессах жизнедеятельности бактерий, протистов, грибов, растений, животных и человека; - умения устанавливать причинно-следственные связи между строением и функциями органоидов клетки, особенностями строения и функциями тканей, органов и систем органов; - умения устанавливать причинно-следственные связи между средами жизни и приспособленностью к ним живых организмов, факторами и результатами эволюции, деятельностью человека и ее последствиями; - умения применять полученные знания и использовать их для: описания важнейших биологических процессов; характеристики и сравнения биологических объектов или явлений; составления характеристики основных систематических категорий (типов, отделов, классов); - умения решать биологические задачи.
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины (основные разделы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Многообразие органического мира 2. Неклеточные формы жизни 3. Доядерные организмы (Прокариоты) 4. Протисты 5. Грибы 6. Лишайники 7. Растения 8. Животные 9. Человек 10. Общая биология
9	Рекомендуемая литература (основная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Камлюк Л.В. Биология: учеб. пособие для 8-го кл. учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования, с рус. яз. обучения с 12-летним сроком обучения / Л.В. Камлюк, Е.С. Шалапенок, О.Р. Александрович; под ред. Е.С. Шалапенок. – 2-е изд. – Мн.: Нар. асвета, 2005. – 230 с. 2. Лисов Н.Д. Биология: учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / [и др.]; под ред. Н.Д. Лисов. – 2-е изд.; перераб. – Минск.: Нар. асвета, 2010. – 199 с. 3. Лисов Н.Д. Биология: учеб. пособие для 10-го кл.

		<p>общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Н.Д. Лисов [и др.]; под ред. Н.Д. Лисова. – 2-е изд.; перераб. – Минск.: Нар. асвета, 2009. – 230 с.</p> <p>4. Маглыш С.С. Биология: учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / С.С. Маглыш, А.Е. Каревский; под ред. С.С. Маглыш. – Минск.: Нар. асвета, 2010. – 231 с.</p> <p>5. Машенко М.В. Биология: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / М.В. Машенко, О.Л. Борисов. – 3-е изд., перераб. – Минск.: Нар. асвета, 2011. – 207 с.</p>
10	Методы преподавания	проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний, работа с книгой
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	- устный опрос - тестирование
13	Форма текущей аттестации	- контрольные работы - зачет

1	Название дисциплины	Творчество (Свободная композиция. Рисунок.)
2	Курс обучения	Подготовительный
3	Семестр обучения	1, 2
4	Количество кредитов	-
5	Ф.И.О. преподавателя	Семенцов Алексей Юрьевич
6	Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - дать абитуриентам ясное понимание основных особенностей методики проведения вступительного экзамена по предмету «Творчество» (профиль «Свободная композиция»); - ознакомление абитуриентов с системой целостного знания о важнейших научно-теоретических закономерностях, понятиях, категориях, методах и средствах композиционного творчества дизайнера; - формирование ясного понимания специфики содержания и функционального назначения принципов композиционно-образной организации элементов визуальной коммуникации в современном дизайне; - овладение проектным методом художественно-образного формообразования различных классов искусственных систем; - развитие чувства композиционной меры при выполнении учебных заданий творческого практикума по основам дизайна. - дать абитуриентам основы изобразительной грамоты, которые включают закономерности, принципы, методы и средства художественно-композиционного построения различных типов объемно-пластических форм и пространственных структур на изобразительной плоскости; - овладение различными техническими приемами и графическими средствами построения сложных изображений на плоскости; - развитие практических навыков целостного восприятия, художественно-образного мышления и исполнительской культуры с ориентацией на решение проектно-творческих задач концептуального дизайна.
7	Пререквизиты	-
8	Содержание дисциплины (основные разделы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Композиция как учебная дисциплина по овладению методологическими принципами, законами и профессиональными средствами. 2. Категории композиционной организации. 3. Средства композиции для организации и выражения количественных отношений (количественная мера). 4. Принципы организации и визуального выражения композиционных свойств. 5. Методика и техника рисунка. 6. Рисунок натюрморта. 7. Кратковременные зарисовки с натуры. Наброски.

9	Рекомендуемая литература (основная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Барчаи Е. Анатомия для художников. Будапешт. – 2011. 2. Черников Я. Конструкция архитектурных и машинных форм. – Л., 2016. 3. Чернышев О.В. Формальная композиция. Творческий практикум по основам дизайна. – Мн., 2012. 4. Волков Н.Н. Восприятие предмета и рисунка. – М., 2013. 5. Авсиян О.А. Натура и рисование по представлению. – М., 2010. 6. Кузин В.С. наброски и зарисовки. – М., 2014.
10	Методы преподавания	диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний
11	Язык обучения	русский
12	Условия (требования), текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - просмотр работ
13	Форма текущей аттестации	- контрольная работа