

Карты вучебных дысцыплін

1	Назва дысцыпліны	Руская мова
2	Курс навучання	Падрыхтоўчы
3	Семестр навучання	1, 2
4	Колькасць крэдытаў	
5	П.І.Па бацьку лектара	Біруля Ірына Анатольеўна Лепішава Алена Міхайлаўна Куцян Алена Уладзіміраўна Раманоўская Мілана Альбертаўна
6	Мэты навучання дысцыпліне	Паўтарэнне, абагульненне, сістэматызацыя - ведаў пра сістэму мовы па ўсіх раздзелах; - правіл функцыянавання моўных сродкаў у маўленні; - нормаў рускай літаратурнай мовы; - маўленчай тэорыі.
7	Прэрэквізіты	
8	Змест дысцыпліны (асноўныя раздзелы)	1. Фанетыка і арфаэпія. 2. Арфаграфія. 3. Марфалогія. 4. Склад слова і словаўтварэнне. 5. Лексіка і фразеалогія. 6. Культура вуснай і пісьмовай мовы. 7. Тэкст. 8. Сінтаксіс і пунктуацыя. 9. Агульныя звесткі аб мове.
9	Рэкамендуемая літаратура (асноўная)	1. Долбiк Е.Е., Левановiч В.Л., Санiковiч В.А. Руская мова: таблiцы, схемы практыкаванняў : для паступаючых у ВНУ / Долбiк Е.Е., Левановiч В.Л., Санiковiч В.А. – 11-е выд., выпр. - Мiнск : Выш. шк., 2015. – 312 с. 2. Гарбацэвiч В.Е., Рацько Т.В., Бандарэнка Т.П. Руская мова: дапаможнiк для падрыхтоўкi да абавязковага цэнтралiзаванага тэсцiравання / В.Е. Гарбацэвiч, Т.В. Рацько, Т.П. Бандарэнка. – Мiнск: Аверсэв, 2014. – 448 с. 3. Разэнталь, Д.Э. Дапаможнiк па рускай мове (з практыкаваннямi)/ Д. Э. Разэнталь. – М.: ООО «Выдавецтва “Мiр i адукацыя», 2012. – 416 с. – (Паступаючым у ВНУ). 4. Цэнтралiзаванае тэсцiраванне. Руская мова: поўны зборнiк тэстаў/ Респ. iн-т кантролю ведаў М-ва адукацыi Рэсп. Беларусь. – Мiнск: Аверсэв, 2015. – 264 с.
10	Метады выкладання	дыялогава-эўрыстычны
11	Мова навучання	руская
12	Умовы (патрабаваннi), бягучы кантроль	- вуснае апытванне - дыктант - праверачны тэст
13	Форма бягучай атэстацыi	- кантрольныя работы - залiк

1	Назва дысцыпліны	Беларуская мова
2	Курс навучання	Падрыхтоўчы
3	Семестр навучання	1, 2
4	Колькасць крэдытаў	
5	П.І.Па бацьку лектара	Давыдава Галіна Міхайлаўна
6	Мэты навучання дысцыпліне	Паўтарэнне, абагульненне, сістэматызацыя - ведаў пра сістэму мовы па ўсіх раздзелах; - правіл функцыянавання моўных сродкаў у маўленні; - норм беларускай літаратурнай мовы (вымаўленчыя, арфаграфічныя, словаўтваральныя, марфалагічныя, сінтаксічныя, пунктуацыйныя);
7	Прэрэквізіты	
8	Змест дысцыпліны (асноўныя раздзелы)	1. Фанетыка і арфаэпія 2. Графіка і арфаграфія 3. Марфемная будова слова. Словаўтварэнне і арфаграфія 4. Лексіка і фразеалогія 5. Марфалогія і арфаграфія 6. Сінтаксіс і пунктуацыя 7. Маўленне
9	Рэкамендуемая літаратура (асноўная)	1. Красней, В.П. Беларуская мова. Вучэбны дапаможнік для 5 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання ў дзвюх частках. Частка 1. / В.П. Красней [і інш.] – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2014 2. Красней, В.П. Беларуская мова. Вучэбны дапаможнік для 5 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання ў дзвюх частках. Частка 2. / В.П. Красней [і інш.] – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2014 3. Красней, В.П. Беларуская мова. Вучэбны дапаможнік для 6 класа агульнаадукацыйных устаноў з беларускай і рускай мовамі навучання / В.П.Красней, Я.М. Лаўрэль, С.Р. Рачэўскі. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2015. – 320 с. 4. Валочка, Г.М. Беларуская мова. Падручнік для 7 класа агульнаадукацыйных устаноў з беларускай і рускай мовамі навучання / Г.М. Валочка, С.А. Язерская. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2015. – 270 с. 5. Бадзевіч, З.І. Беларуская мова. Вучэбны дапаможнік для 8 класа агульнаадукацыйных устаноў з беларускай і рускай мовамі навучання / З.І. Бадзевіч, І.М. Саматыя. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2015. – 288с. 6. Гардзей, Н.М. Беларуская мова: Вучэбны дапаможнік для 9 класа агульнаадукацыйных устаноў з беларускай і рускай мовамі навучання / Н.М. Гардзей, П.Л. Навіцкі, З.М. Тамашэвіч; пад рэд. Н.М. Гардзей. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2011. – 264 с.

		<p>7. Валочка, Г.М. Беларуская мова: Вучэбны дапаможнік для 10 класа агульнаадукацыйных устаноў з беларускай і рускай мовамі навучання / Г. М. Валочка [і інш.]. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2009. – 256с.</p> <p>8. Валочка, Г.М. Беларуская мова: Вучэбны дапаможнік для 11 класа агульнаадукацыйных устаноў з беларускай і рускай мовамі навучання / Г. М. Валочка [і інш.]. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2010. – 256с.</p>
10	Метады выкладання	дыялогава-эўрыстычны, метады фарміравання асобнай значнасці ведаў
11	Мова навучання	беларуская
12	Умовы (патрабаванні), бягучы кантроль	<ul style="list-style-type: none"> - вуснае апытванне - слоўнікавая дыктоўка - тэст
13	Форма бягучай атэстацыі	<ul style="list-style-type: none"> - кантрольныя работы - залік

1	Назва дысцыпліны	Англійская мова
2	Курс навучання	Падрыхтоўчы
3	Семестр навучання	1, 2
4	Колькасць крэдытаў	
5	П.І.Па бацьку лектара	Ермашкевіч Мікалай Мікалаевіч, Галавіна Таццяна Васільеуна
6	Мэты навучання дысцыпліне	Дапамагчы слухачам факультэта дауніверсітэцкай адукацыі паутарыць, абагуліць, сістэматызаваць веды па розных моўных аспектах, а таксама падрыхтаваць іх да ўступных іспытаў, якія праводзяцца у выглядзе стандартызаванага тэста, які утрымлівае заданні на контроль навыкаў валодання моўным (лексічным і граматычным) матэрыялам і кантроль разумення тэкстаў для чытання.
7	Прэрэквізіты	
8	Змест дысцыпліны (асноўныя раздзелы)	1. Дзеяслоў. Актыўны залог. 2. Назоўнік. 3. Артыкль. 4. Прыметнік. 5. Прыслоўе. 6. Займеннік. 7. Неасабовыя формы дзеяслова. 8. Прыназоўнікі. 9. Фразавыя дзеясловы.. 10. Словаўтварэнне. 11. Тэкставыя канектары. 12. Гутарковыя фармулёўкі і выразы. 13. Выбар слова.
9	Рэкамендуемая літаратура (асноўная)	1. Драздова Т.Ю., Берастава А.І., Маілава В.Г. English Grammar. Reference and Practice. Version 2.0. – СПб. : Анталогія, 2012. 2. Карнеўская, А.Б. Англійская мова: на шляху да поспеху / А.Б.Карнеўская, З.Д.Курачкіна, А.А.Місуна. 11-е выд. – Мінск : Аверсэв, 2014. – 429 с. 3. Цэнтралізаванае тэсціраванне. Англійская мова : зборнік тэстаў за 2012-2016 гг / Рэсп. ін-т контролю ведаў М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь. Мінск : Аверсэв, 2016. – 220 с. 4. Галавіна, Т.В. Кантрольныя работы па англійскай мове для слухачоў падрыхтоўчага аддзялення і падрыхтоўчых курсаў факультэта дауніверсітэцкай адукацыі БДУ / Т.В.Галавіна, М.М.Ермашкевіч, Н.М.Забаўская. – 2-е выд., выпр. – Мінск : БДУ, 2015. – 79 с. 5. Ермашкевіч, М.М. Даведнік па граматыцы англійскай мовы для абітурыентаў [Электронны рэсурс] / М.М.Ермашкевіч, Д.С.Гейсік. – Мінск : БДУ, 2011. – 180 с. 6. Ермашкевіч, М.М. Тэматычны трэнажор па граматыцы англійскай мовы для абітурыентаў = English Grammar. Theme-Based Workbook for

		Prospective Students / М.М.Ермашкевіч, І.У.Кузьмінава. – Мінск : Тэтраліт, 2012. – 96 с.
10	Метады выкладання	дыялогава-эўрыстычны, метады фарміравання асобаснай значнасці ведаў
11	Мова навучання	англійская
12	Умовы (патрабаванні), бягучы кантроль	- вуснае апытванне - тэст
13	Форма бягучай атэстацыі	- кантрольныя работы - залік

1	Назва дысцыпліны	Гісторыя Беларусі
2	Курс навучання	Падрыхтоўчы
3	Семестр навучання	1, 2
4	Колькасць крэдытаў	
5	П.І.Па бацьку лектара	Гаро Святлана Аляксандраўна
6	Мэты навучання дысцыпліне	<p>Дапамагчы слухачам факультэта даўніверсітэцкай адукацыі паўтарыць, абагульніць, сістэматызаваць:</p> <ul style="list-style-type: none"> - засваенне тэарэтычнага, факталагічнага, у тым ліку храналагічнага, картаграфічнага, а таксама ацэначнага кампанентаў вучэбных гістарычных ведаў і адпаведных спосабаў вучэбна-пазнавальнай дзейнасці; - асэнсаванае аднаўленне факталагічных ведаў аб гістарычных падзеях і асобах з выкарыстаннем адпаведных гістарычных паняццяў і характарыстыкі ўдзельнікаў гістарычных падзей, - авалодванне сістэмнымі цэласнымі ведамі па гісторыі Беларусі, - разуменне асаблівасцей дзяржаўна-палітычнага, сацыяльна-эканамічнага, этнаканфесіянальнага развіцця беларускага народа, яго матэрыяльнай і духоўнай культуры.
7	Прэрэквізіты	
8	Змест дысцыпліны (асноўныя раздзелы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беларускія землі са старажытных часоў да сярэдзіны XIII ст. 2. Беларускія землі ў другой палове XIII-першай палове XVI ст. 3. Беларускія землі ў другой палове XVI-XVIII ст. 4. Беларусь у XIX – пачатку XX ст. 5. Беларусь у 1917-1945 гг. 6. БССР у другой палове 1940 - 1980-я гг. 7. Рэспубліка Беларусь у 1991-2015 гг.
9	Рэкамендуемая літаратура (асноўная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гісторыя Беларусі са старажытных часоў да канца XV ст.: вучэб. Дапаможнік для 6-га кл. устаноў агульнай сярэд. адукацыі з рус. мов. навучання: у 2-х. Ч.1 / Ю.М.Бохан, С. М. Цемушаў; пад рэд. Ю. М. Бохана. — Мінск: Выд. цэнтр БГУ, 2016. — 163 с.: іл. 2. Гісторыя Беларусі са старажытных часоў да канца XV ст.: вучэб. Дапаможнік для 6-га кл. устаноў агульнай сярэд. адукацыі з рус. мов. навучання: у 2-х. Ч.1 / Ю.М.Бохан, С. М. Цемушаў; пад рэд. Ю. М. Бохана. — Мінск: Выд. цэнтр БГУ, 2016. — 146 с.: іл. 3. Гісторыя Беларусі: другая палова XIII — першая палова XVI ст.: вучэб. дапаможнік для 7-га кл. устаноў агульнай сярэд. адукацыі з рус. мов. навучання / Г. В. Штыхов, Ю. М. Бохан, М. А. Краснова; пад рэд. Ю. М. Бохана. — Мінск: Нар. асвета, 2009. — 159 с.: іл. 4. Гісторыя Беларусі: другая палова XVI — канец XVIII ст.: вучэб. дапаможнік для 8-га кл. устаноў агульнай сярэд. адукацыі з рус. мов. навучання / В.А

		<p>Белазаровіч, І.П.Крэнь, Н.Н. Ганушчанка; пад рэд. В.А.Белазаровіча. —Мінск: Выд. цэнтр БГУ, 2010. — 191 с.: іл.</p> <p>5. Гісторыя Беларусі: канец XVIII — пачатак XX ст.: вучэб. дапаможнік для 9-га кл. устаноў агульнай сярэд. адукацыі з рус. мов. навучання / С.У.Марозова, У.А.Сосна, С.В.Паноў; пад рэд. У.А.Сосны. — Мінск: Выд. цэнтр БГУ, 2011. — 199 с.: іл.</p> <p>6. Гісторыя Беларусі 1917-1945 гг.: вучэб. дапаможнік для 10-га кл. устаноў агульнай сярэд. адукацыі з рус. мов. навучання / Я.К Новік, аўтар метада. апарата В. В. Гінчук; пад рэд. Я.К Новіка. — Мінск: Народная асвета, 2012. —182 с.: іл.</p> <p>7. Гісторыя Беларусі: другая палова 1940-х гг. – пачатак XXI ст.: вучэб. дапаможнік для 11-га кл. устаноў агульнай сярэд. адукацыі з рус. мов. навучання /В.М.Фамін, С.В.Паноў, Н.Н.Ганушчанка; пад рэд. В.М.Фаміна. — Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2013. — 239 с.: іл.</p>
10	Метады выкладання	дыялогава-эўрыстычны, метада фарміравання асабаснай значнасці ведаў, метада праблемнага выкладання, тлумачальна-ілюстрацыйны, даследчы, метада развіваючага навучання, метада работы з падручнікам, метада работы па гістарычным дакуменце
11	Мова навучання	руская
12	Умовы (папрабаванні), бягучы кантроль	-вуснае апытванне, -тэст
13	Форма бягучай атэстацыі	- кантрольныя работы - залік

1	Назва дысцыпліны	Грамадазнаўства
2	Курс навучання	Падрыхтоўчы
3	Семестр навучання	1, 2
4	Колькасць крэдытаў	-
5	П.І.Па бацьку лектара	Давідовіч Іван Мікалаевіч
6	Мэты навучання дысцыпліне	- падрыхтаваць слухача да вывучэння адпаведных уласна навуковых філасофскіх, сацыяльных, гуманітарных дысцыплін; - сфарміраваць агульнакультурны багаж (метады і базавыя паняцці), а менавіта здольнасць самому арыентавацца (разумець і даваць ацэнку) у матэрыялах, звязаных з жыццём грамадства, якія могуць быць атрыманы з самых розных крыніц (прэсы, навуковай і мастацкай літаратуры, жыццёвага досведу і г.д.).
7	Прэрэквізіты	-
8	Змест дысцыпліны (асноўныя раздзелы)	1. Чалавек. Грамадства. Культура. 2. Сацыяльная сфера жыцця грамадства. 3. Эканамічнае жыццё грамадства. 4. Палітыка-прававая сфера жыцця грамадства. 5. Духоўная жыццё грамадства. 6. Канстытуцыйныя асновы грамадства.
9	Рэкамендуемая літаратура (асноўная)	1. Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь. - Мінск, 2011 2. Лазер, А.А. Грамадазнаўства ў схемах, паняццях і табліцах для вучняў 9-11 класаў і абітурыентаў // А.А. Лазараў. - Мінск, 2014 3. Грамадазнаўства: дапаможнік для падрыхтоўкі да цэнтралізаванага тэсціравання // пад рэд. Вішнеўскага М.І. - Мінск, 2014 4. Рэўт, В.Г. Грамадазнаўства: рыхтуемца да ЦТ, іспыту, алімпіяды. - У 2-х частках // В.Г. Рэўт. – Мінск, 2011
10	Метады выкладання	кампаратыўны, праблемны, дыялогава-эўрыстычны, метады фарміравання асобнай значнасці ведаў
11	Мова навучання	руская
12	Умовы (патрабаванні), бягучы кантроль	- вуснае апытванне - тэст
13	Форма бягучай атэстацыі	- кантрольныя работы - залік

1	Назва дысцыпліны	Сусветная гісторыя Навейшага часу
2	Курс навучання	Падрыхтоўчы
3	Семестр навучання	1, 2
4	Колькасць крэдытаў	-
5	П.І.Па бацьку лектара	Давідовіч Іван Мікалаевіч
6	Мэты навучання дысцыпліне	Дапамагчы слухачам факультэта дауніверсітэцкай адукацыі паўтарыць, абагульніць і сістэматызаваць - праграмны матэрыял - важнейшыя падзеі гісторыі навейшага часу
7	Прэрэквізіты	-
8	Змест дысцыпліны (асноўныя раздзелы)	1. Краіны Еўропы і ЗША ў 1918 - 1939 гг. 2. Савецкая дзяржава ў міжваенны перыяд. 3. Краіны Азіі і Афрыкі ў міжваенны перыяд. 4. Другая сусветная вайна. Вялікая Айчынная вайна Савецкага Саюза. 5. ЗША і краіны Еўропы ў другой палове XX - пачатку XXI ст. 6. СССР. Расійская Федэрацыя. 7. Краіны Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі ў другой палове XX - пачатку XXI ст. 8. Міжнародныя адносіны ў другой палове XX - пачатку XXI ст.
9	Рэкамендуемая літаратура (асноўная)	1. Сусветная гісторыя Навейшага часу, 1918-1945 гг. Дапаможнік для вучняў 10 класа пад рэдакцыяй Р.А. Космача. Хрэстаматыя. - Мінск: Пачатковая школа, 2009. - 320 с. 2. Сусветная гісторыя Навейшага часу, 1918-1945 гг. : вучэбны дапаможнік 10 клас. / Г.А. Космач, В.С. Кошалеў, М.А. Краснова / пад рэд. Г.А. Космача. - Мінск: Народная асвета, 2012. - 204 с. 3. Сусветная гісторыя Навейшага часу, 1945 г. - пачатак XXI ст. Хрэстаматыя. Дапаможнік для навучэнцаў. 11 клас / пад рэдакцыяй Р.А. Космача. - Мінск: Пачатковая школа, 2009. - 189 с. 4. Сусветная гісторыя, XIX-XX стст. : Вучэбны дапаможнік для вучняў 11 класа / В.С. Кошалеў. - Мінск: Народная асвета, 2009. - 236 с. 5. Космач, Г.А. Атлас. Сусветная гісторыя Навейшага часу, 1945 г. - пачатак XXI ст. 11 клас / Г.А.Космач, В.М. Цемушаў. - Мінск: Белкартаграфія, 2010. - 46 с.
10	Метады выкладання	кампаратыўны, праблемны, дыялогава-эўрыстычны, метады фарміравання асобнай значнасці ведаў
11	Мова навучання	руская
12	Умовы (патрабаванні), бягучы кантроль	- вуснае апытванне - тэст
13	Форма бягучай атэстацыі	- кантрольныя работы - залік

1	Назва дысцыпліны	Матэматыка
2	Курс навучання	Падрыхтоўчы
3	Семестр навучання	1, 2
4	Колькасць крэдытаў	
5	П.І.Па бацьку лектара	Малішэўская Таццяна Аркадзьеўна
6	Мэты навучання дысцыпліне	<p>– паўтарэнне, абагульненне і сістэматызацыя тэарэтычных ведаў па ўсіх раздзелах школьнага курса матэматыкі;</p> <p>– фарміраванне здольнасцяў па выкарыстанні атрыманых ведаў пры рашэнні стандартных і нестандартных заданняў па матэматыцы</p>
7	Прэрэквізіты	
8	Змест дысцыпліны (асноўныя раздзелы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лікі і вылічэнні 2. Выразы і іх пераўтварэнні 3. Ураўненні. Сістэмы ураўненняў 4. Няроўнасці. Сістэмы няроўнасцяў 5. Функцыі і іх уласцівасці 6. Лікавыя паслядоўнасці. Арыфметычная і геаметрычная паслядоўнасці 7. Тэкставыя задачы 8. Паказальная і лагарыфмічная функцыі 9. Паказальныя і лагарыфмічныя ўраўненні і няроўнасці, сістэмы ўраўненняў 10. Трыганаметрычныя функцыі 11. Трыганаметрычныя ўраўненні 12. Геаметрычныя фігуры і іх уласцівасці. Трохвугольнік 13. Геаметрычныя фігуры і іх уласцівасці. Акружнасць 14. Геаметрычныя фігуры і іх уласцівасці. Чатырохвугольнікі 15. Прамая і плоскасць у прасторы 16. Мнагаграннікі. Прызма і піраміда 17. Фігуры вярчэння. Цыліндр і конус 18. Сфера і шар. Камбінацыі мнагаграннікаў і цел вярчэння.
9	Рэкамендуемая літаратура (асноўная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Матэматыка для 10 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з рускай (беларускай) мовай навучання аўтараў Л.А.Латоціна, Б.Д.Чебатареўскага. - Мн.: Адукацыя і выхаванне, 2013. 2. Алгебра для 10 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з рускай (беларускай) мовай навучання аўтараў Е.П.Кузняцовай, Г.Л.Мураўевай, Л.Б.Шнепермана, Б.Ю.Яшчына /пад ред. прафесара Л.Б.Шнепермана.- Мн.: Народная асвета, 2013. 3. Геаметрыя для 10 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з рускай (беларускай) мовай навучання аўтара В.В.Шлыкава. - Мн.: Народная асвета, 2013. 4. Матэматыка для 11 класа ўстаноў агульнай

		<p>сярэдняй адукацыі з рускай (беларускай) мовай навучання аўтараў Л.А.Латоціна, Б.Д.Чэбатарэўскага. - Мн.: Народная асвета, 2013.</p> <p>5. Алгебра для 11 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з рускай (беларускай) мовай навучання аўтараў Е.П.Кузняцовай, Г.Л.Мураўевай, Л.Б.Шнепермана, Б.Ю.Яшчына /пад ред. прафесара Л.Б.Шнепермана. - Мн.: Народная асвета, 2013.</p> <p>6. Геаметрыя для 11 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з рускай (беларускай) мовай навучання аўтара В.В.Шлыкава. - Мн.: Народная асвета, 2013.</p>
10	Метады выкладання	кампаратыўны, праблемны, дыялогава-эўрыстычны, метады фарміравання асобнай значнасці ведаў
11	Мова навучання	руская
12	Умовы (папрабаванні), бягучы кантроль	- вуснае апытванне - тэст
13	Форма бягучай атэстацыі	- кантрольныя работы - залік

1	Назва дысцыпліны	Фізіка
2	Курс навучання	Падрыхтоўчы
3	Семестр навучання	1, 2
4	Колькасць крэдытаў	
5	П.І.Па бацьку лектара	Дземідовіч Святлана Уладзіміраўна
6	Мэты навучання дысцыпліне	<p>Дапамагчы слухачам факультэта даўніверсітэцкай адукацыі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прадоўжыць фарміраванне ўяўленняў аб фізічнай карціне свету на аснове асваення малекулярна-кінетычнай, электрамагнітнай, квантава-механічнай тэорыі; - усвядоміць ролю фізікі ў жыцці грамадства; - працягнуць фарміраванне агульнавучэбных уменняў і навыкаў у вырашэнні практычных задач, звязаных з выкарыстаннем фізічных ведаў; - забяспечыць падрыхтоўку да паспяховай здачы цэнтралізаванага тэставання па фізіцы і працягу атрымання адукацыі; - паспрыяць развіццю аналітычнага мыслення, творчых здольнасцяў, усвядомленых матываў вучэння.
7	Прэрэквізіты	
8	Змест дысцыпліны (асноўныя раздзелы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асновы кінематыкі. 2. Асновы дынамікі. 3. Законы захавання ў механіцы. 4. Элементы гідрастатыкі. 5. Асновы малекулярнай фізікі і тэрмадынамікі. 6. Асновы электрадынамікі. 7. Ваганні і хвалі. Оптыка. 8. Элементы тэорыі адноснасці. 9. Элементы квантавай і ядзернай фізікі.
9	Рэкамендуемая літаратура (асноўная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ісачанкава, Л.А. Фізіка: вучэб. для 7-га кл. устаноў агул. асяроддзяў. адукацыі з рус. яз. навучання / Л.А. Ісачанкава, Ю.Д. Ляшчынскі; пад рэд. Л.А. Ісачанкава. - Мінск: Нар. асвета, 2017. 2. Ісачанкава, Л.А. Фізіка: вучэб. для 8-га кл. устаноў агул. асяроддзяў. адукацыі з рус. яз. навучання / Л.А. Ісачанкава, Ю.Д. Ляшчынскі; пад рэд. Л.А. Ісачанкава. - Мінск: Нар. асвета, 2015. 3. Ісачанкава, Л.А. Фізіка: вучэб. для 9-га кл. устаноў агул. асяроддзяў. адукацыі з рус. яз. навучання / Л.А. Ісачанкава, [і інш.]; пад рэд. А.А. Сакольскага. - Мінск: Нар. асвета, 2015. 4. Грамыка, А.У. Фізіка: вучэб. дапаможнік для 10-га кл. устаноў агул. асяроддзяў. адукацыі з рус. яз. навучання / Е.В. Грамыка [і інш.]. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2013. 5. Жылко, В.У. Фізіка: вучэб. дапаможнік для 11-га кл. устаноў агул. асяроддзяў. адукацыі з рус. яз. навучання / В.У. Жылко, В.Г. Марковіч. - Мінск: Нар. асвета, 2014.

10	Метады выкладання	інтэрактыўныя метады з ужываннем элементаў модульнага навучання
11	Мова навучання	руская
12	Умовы (патрабаванні), бягучы кантроль	- вуснае апытванне - фізічная дыктоўка, - тэст
13	Форма бягучай атэстацыі	- кантрольныя работы - залік

1	Назва дысцыпліны	Хімія
2	Курс навучання	Падрыхтоўчы
3	Семестр навучання	1, 2
4	Колькасць крэдытаў	
5	П.І.Па бацьку лектара	Сячко Вольга Іванаўна
6	Мэты навучання дысцыпліне	<ul style="list-style-type: none"> - фарміраванне цэльнай сістэмы хімічных ведаў як кампанента прыродазнаўчых ведаў; - развіццё ўяўленняў аб ролі хімічных ведаў і метадаў хімічнай навукі ў працэсе пазнання прыроды і разумення магчымасцей хіміі для рашэння праблем сучаснага грамадства; - фарміраванне адносін да прадмета як да магчымай галіне будучай працы.
7	Прэрэквізіты	
8	Змест дысцыпліны (асноўныя раздзелы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агульная і неарганічная хімія 2. Арганічная хімія
9	Рэкамендуемая літаратура (асноўная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шымановіч І. Е і др. Хімія: 10 клас: падручнік. Мн., Адукацыя і выхаванне, 2013г. 2. Сячко В. І. Хімія. Дыдактычныя матэрыялы ў дзвюх частках. Частка 1. Агульная і неарганічная хімія. Мн. БДУ 2012 г. 3. Сячко В. І. Хімія. Дыдактычныя матэрыялы ў дзвюх частках. Частка 2. Арганічная хімія. Мн. БДУ . 2013 г. 4. Сячко В. І. Андрыянава А.М. Кантрольныя работы па хіміі для слухачоў падрыхтоўчага аддзялення і падрыхтоўчых курсаў. Мн. БДУ 2012 г. 5. Яльніцкі А.П., Шарапа Е.И. Хімія: 11клас. Мн., Народная асвета,2011 г.
10	Метады выкладання	кампаратыўны, праблемны, дыялогава-эўрыстычны, наглядны, метады фарміравання асобнай значнасці ведаў
11	Мова навучання	руская
12	Умовы (патрабаванні), бягучы кантроль	<ul style="list-style-type: none"> - вуснае апытванне - тэст
13	Форма бягучай атэстацыі	<ul style="list-style-type: none"> - кантрольныя работы - залік

1	Назва дысцыпліны	Біялогія
2	Курс навучання	Падрыхтоўчы
3	Семестр навучання	1, 2
4	Колькасць крэдытаў	-
5	П.І.Па бацьку лектара	Селівёрстава Ала Віктараўна
6	Мэты навучання дысцыпліне	<p>Дапамагчы слухачам факультэта даўніверсітэцкай адукацыі паўтарыць, абагульніць, сістэматызаваць:</p> <ul style="list-style-type: none"> - валоданне асноўнымі біялагічнымі тэрмінамі і паняццямі, біялагічнымі законамі і тэорыямі; - веды і паняцці агульных заканамернасцяў, якія адбываюцца ў жывой прыродзе; - веды пра будову і працэсы жыццядзейнасці бактэрыяў, пратыстаў, грыбоў, раслін, жывёл і чалавека; - уменне ўстанаўліваць прычынна-выніковыя сувязі паміж будовай і функцыямі арганідаў клеткі, асаблівасцямі будовы і функцыямі тканак, органаў і сістэм органаў; - уменне ўстанаўліваць прычынна-выніковыя сувязі паміж асяродкамі жыцця і прыстасаванасцю да іх жывых арганізмаў, фактарамі і вынікамі эвалюцыі, дзейнасцю чалавека і яе наступствамі; - уменне выкарыстоўваць атрыманыя веды і выкарыстоўваць іх для апісання важнейшых біялагічных працэсаў; характарыстыкі і параўнання біялагічных аб'ектаў ці з'яў; складанне характарыстыкі асноўных сістэматычных катэгорый (тыпаў, аддзелаў, класаў); - уменне рашаць біялагічныя задачы.
7	Прэрэквізіты	-
8	Змест дысцыпліны (асноўныя раздзелы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разнастайнасць арганічнага свету 2. Няклетачныя формы жыцця 3. Даядзерныя арганізмы (Пракарыёты) 4. Пратысты 5. Грыбы 6. Лішайнікі 7. Расліны 8. Жывёлы 9. Чалавек 10. Агульная біялогія
9	Рэкамендуемая літаратура (асноўная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Камлюк Л.В. Біялогія: вуч. дапаможнік для 8-га кл. устаноў, якія забяспечваюць атрыманне аг. сяр. адукацыі, з рус. мовай навучання з 12-гадовым тэрмінам навучання / Л.В. Камлюк, Е.С. Шалапёнак, А.Р. Александровіч; пад рэд. Е.С. Шалапёнак. – 2-е выд. – Мн.: Нар. асвета, 2005. – 230 с. 2. Лісаў Н.Д. Біялогія: вуч. дапаможнік для 7-га кл. устаноў, якія забяспечваюць атрыманне аг. сяр. адукацыі, з рус. мовай навучання / [і інш.]; пад рэд. Н.Д. Лісава. – 2-е выд.; дапрац. – Мінск.: Нар. асвета, 2010. – 199 с.

		<p>3. Лісаў Н.Д. Біялогія: вуч. дапаможнік для 10-га кл. устаноў, якія забяспечваюць атрыманне аг. сяр. адукацыі, з рус. мовай навучання / Н.Д. Лісаў [і інш.]; пад рэд. Н.Д. Лісава. – 2-е выд.; дапрац. – Мінск.: Нар. асвета, 2009. – 230 с.</p> <p>4. Маглыш С.С. Біялогія: вуч. дапаможнік для 11-га кл. устаноў, якія забяспечваюць атрыманне аг. сяр. адукацыі, з рус. мовай навучання / С.С. Маглыш, А.Е. Карэўскі; пад рэд. С.С. Маглыша. – Мінск.: Нар. асвета, 2010. – 231 с.</p> <p>5. Машчанка М.В. Біялогія: вуч. дапаможнік для 7-га кл. устаноў, якія забяспечваюць атрыманне аг. сяр. адукацыі, з рус. мовай навучання / М.В. Машчанка, А.Л. Барысаў. – 3-е выд., дапрац. – Мінск.: Нар. асвета, 2011. – 207 с.</p>
10	Метады выкладання	праблемны, дыялогава-эўрыстычны, наглядны, метады фарміравання асобнай значнасці ведаў, работа з кнігай
11	Мова навучання	руская
12	Умовы (папрабаванні), бягучы кантроль	- вуснае апытванне - тэст
13	Форма бягучай атэстацыі	- кантрольныя работы - залік

1	Назва дысцыпліны	Творчасць (Свабодная кампазіцыя. Малюнак.)
2	Курс навучання	Падрыхтоўчы
3	Семестр навучання	1, 2
4	Колькасць крэдытаў	
5	П.І.Па бацьку выкладчыка	Семянцоў Аляксей Юр'евіч
6	Мэты навучання дысцыпліне	<ul style="list-style-type: none"> - даць абітурыентам яснае разуменне асноўных асаблівасцяў метадыкі правядзення ўступнага іспыту па прадмеце "Творчасць" (профіль "Свабодная кампазіцыя»); - азнаямленне абітурыентаў з сістэмай цэласных ведаў аб важнейшых навукова-тэарэтычных заканамернасцях, паняццях, катэгорыях, метадах і сродках кампазіцыйнай творчасці дызайнера; - фарміраванне яснага разумення спецыфікі зместу і функцыянальнага прызначэння прынцыпаў кампазіцыйна-вобразнай арганізацыі элементаў візуальнай камунікацыі ў сучасным дызайне; - авалоданне праектным метадам мастацка-вобразнага формаўтварэння розных класаў штучных сістэм; - развіццё пачуцця кампазіцыйнай меры пры выкананні вучэбных заданняў творчага практыкума па асновах дызайну. -даць абітурыентам асновы выяўленчай граматы, якія ўключаюць заканамернасці, прынцыпы, метады і сродкі мастацка-кампазіцыйнай пабудовы розных тыпаў аб'ёмна-пластычных формаў і прасторавых структур на выяўленчай плоскасці; - авалоданне рознымі тэхнічнымі прыёмамі і графічнымі сродкамі пабудовы складаных малюнкаў на плоскасці; - развіццё практычных навыкаў цэласнага ўспрымання, мастацка-вобразнага мыслення і выканальніцкай культуры з арыентацыяй на рашэнне праектна-творчых задач канцэптualaнага дызайну.
7	Прэрэквізіты	
8	Змест дысцыпліны (асноўныя раздзелы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кампазіцыя як навучальная дысцыпліна па авалоданні метадалагічнымі прынцыпамі, законамі і прафесійнымі сродкамі. 2. Катэгорыі кампазіцыйнай арганізацыі. 3. Сродкі кампазіцыі для арганізацыі і выражэння колькасных адносін (колькасная мера). 4. Прынцыпы арганізацыі і візуальнага выказвання кампазіцыйных уласцівасцяў. 5. Методыка і тэхніка малюнка; 6. Малюнак нацюрморта; 7. Кароткачасовыя замалёўкі з прыроды. Накіды
9	Рэкамендуемая літаратура (асноўная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Барчай Е. Анатомія для мастакоў. Будапешт. – 2011. 2. Черніхаў Я. Канструкцыя архітэктурных і машынных форм. – Л., 2016. 3. Чернышоў А.В. Фармальныя кампазіцыя. Творчы

		<p>практикум па основах дызайна. – Мн., 2012.</p> <p>4. Волкаў Н.Н. Успрыняцце прадмета і малюнка. – М., 2013.</p> <p>5. Аўсян А.А. Натура і маляванне па ўяўленні. – М., 2010.</p> <p>6. Кузін В.С. Накіды і замалёўкі. – М., 2014.</p>
10	Метады выкладання	дыялогава-эўрыстычны, наглядны, метады фарміравання асобнай значнасці ведаў
11	Мова навучання	руская
12	Умовы (патрабаванні), бягучы кантроль	<ul style="list-style-type: none"> - вуснае апытванне - прагляд работ
13	Форма бягучай атэстацыі	- кантрольная работа